

善勤社畢業典禮主禮嘉賓演辭

田校監、田主席、阮校長、各位校董、各位老師、各位家長及同學、各位來賓：

剛才田校監的一番說話實在語重心長。當他提到他父親時，我也想起了我的父親。我們每一個人的出生都是父母給予的，所以我希望大家都能記住剛才田校監的一番話。

今天，我很高興並榮幸能夠出席田家炳中學第二十二屆（善勤社）畢業典禮，一同慶祝各位同學學有所成。首先，我在這裡祝賀大家前程錦繡，鵬程萬里。我想，在你們回顧六年來的光景時，每位同學、家長、老師都會百般滋味在心頭。相信當中必定有快樂的回憶、有辛勤的付出、有成功也有沮喪，這些人生必有的高低起伏和甜酸苦辣都將成為你們生活和成長的養分，成為你們人生路上的印記。

各位同學，今天的畢業典禮除了表示你們完成學業，亦如方才校監所說，是你們表達感謝的好機會。請大家嘗試回想過去六年來父母與家人的照顧和關懷、老師盡心的教導、同學之間的支持和鼓勵，大家應藉著今天的機會，向他們由衷地說一聲感謝。田家炳博士為人樸素節儉，克己待人，而且樂善好施，他強調「取諸社會，用諸社會」，在一九八二年成立田家炳基金會，以「興學育才、推廣文教、回饋社會、貢獻國家」為創會宗旨。他認為興國之道在於人才，而教育正是培育人才之始，所以田博士興辦了學校，培訓教師，積極發展香港及內地的教育事業，澤深仁厚，令人敬仰。香港中文大學多年來亦承蒙田博士的慷慨支持，推行多個項目以培養中大學生成為才德兼備的人才。我希望各位同學都能以田博士為榜樣，勤奮向上，將來學有所成，能夠回饋社會。



香港中文大學校長段崇智教授

古人有云：「十年樹木，百年樹人」，意思指栽種樹木需要十年，而培養人才則需要百年，不能拔苗助長，以比喻教育是任重道遠的使命。中大與田家炳中學一樣珍視和發揚教育良好的傳統，培養才德兼備的未來領袖，更不會忘記回應時代的需求，推陳出新。中大因應社會的需求推出新的課程，能令學生多所發揮，畢業後貢獻社會。中大於下學年將推出亞洲首個手語及口語雙語研究學士課程、數據科學及政策研究本科課程、全港首創的人工智能工程學士課程以及全日制的幼兒教育學位課程等等。中大的課程注重跨學科研究及實際應用，例如在二零一七至二零一八年度，中大推出了金融科技工程學士課程，結合工程學及金融知識，得到香港金融管理局及香港應用科技研究院的協助，提供了實習及海外交流的機會。

剛才我所說的是知識方面的培養，但除了知識外，我們亦非常注重同學於品格上的培養。年輕人應具備什麼性格特質，才能擁有成功的人生呢？我記得大概在十多二十年前，我讀了一本關於正向心理和提高品格的書籍。它的書名很有趣，叫做「All I Need to Know I Learned in Kindergarten」，所有你該學的事都在幼稚園裡學過了。作者Robert Fulghum是一位牧師出身的作家，他認為我們所需學懂的人生道理其實都在幼稚園裡統統學完了。他舉出了一些我們小時候學過，但未必能實踐或是已經忘掉了的道理：第一，Share everything，分享；第二，Play fair，光明正大；第三，Clean up your own mess，要承擔責任；第四，Don't take things that aren't yours，不是自己的東西不可取；第五，Say you're sorry when you hurt somebody，傷害他人後不忘道歉；第六，Take turn, line up，不要插隊。書內還有很多大道理，全部都是在幼稚園中學過的，但很多時我們長大後便會忘掉這些真理。以上這些雖然看來顯淺，但實行起來則不大容易，希望大家都能記住在幼稚園裡學過的教訓。

同學，你們在人生中除了要學會堅毅和勤奮，亦需要培養自信樂觀、樂善好施、誠實謙恭的特質。要堅毅勤奮才能貫徹始終，要樂觀自信才能面對逆境泰然自若，要樂善好施才能心靈富足，要誠實謙恭才能贏得別人的信任。成功的定義對每個人來說都不同，但我能保證成功的路絕非平路，亦無捷徑。英

國前首相邱吉爾Winston Churchill說過：“Success is not final, failure is not fatal: it is the courage to continue that counts”，簡單翻譯即「成功並非終結，失敗亦非絕路，關鍵是繼續上路的勇氣」。我希望同學不要與別人比較，亦不要為過去的錯失而難過，要以恆心、勇氣、毅力去實踐你的理想。

剛才校監提到我名字的故事，我也想在這裡引述另一位叫做Rocky的電影角色來鼓勵大家。我相信很多人都看過Rocky的無數片集，而最後一集”Rocky Balboa”中有個有趣的片段：Rocky的兒子很反抗父親，因為他的父親很有名。大家都知道Rocky是誰，卻無人認識他的兒子，於是，對此感到不滿的兒子便與父親疏離。有一晚，他巧遇了父親Rocky，並對父親說：「我很討厭你，因為人人都以為我是你，但其實我不是。所以，我做錯事時會被強烈責備，我如今一事無成也全因為你！」Rocky聽後心痛不已，便對兒子說：“Let me tell you something you already know. The world ain’t all sunshine and rainbows. It’s a very mean and nasty place and I don’t care how tough you are it will beat you to your knees and keep you there permanently if you let it. You, me, or nobody is gonna hit as hard as life. But it ain’t about how hard you hit. It’s about how hard you can get hit and keep moving forward. How much you can take and keep moving forward. That’s how winning is done! Now if you know what you’re worth then go out and get what you’re worth. But you gotta be willing to take the hits, and not pointing fingers saying you ain’t where you wanna be because of him, or her, or anybody! Cowards do that and that ain’t you! You’re better than that!” 這就是Rocky對兒子語重心長的一番話。

說到這裡，我也想再補充一下剛才聽到的關於香港社會現時的一些麻煩之處。我只想簡單地補充一句：「和而不同」，這是在中大上任時亦有提到的四個字。任何一個成熟的社會，一個民主的社會都存在這個原則，就是「和而不同」。我們可以有Harmony，不需要每人都有相同的意見和觀點。希望各位同學記住這句話，你們以後的人生也可隨著這個宗旨走：「和而不同」。恭喜每一位同學，多謝大家。

段崇智教授簡介

段崇智教授於2018年1月1日就任香港中文大學第八任校長。段教授生於香港，其後往美國深造並於1977年獲紐約洛克菲勒大學頒授生命科學博士學位。他現兼任香港中文大學利國偉利易海倫組織工程學及再生醫學教授。

段教授2016年加入中大擔任傑出訪問教授，以及組織工程學及再生醫學研究院首任總監前，擔任匹茲堡大學醫學院骨科手術傑出教授。他從2009年起擔任匹茲堡大學醫學院細胞及分子工程中心首任總監、Arthur J. Rooney, Sr.運動醫學講座教授、骨科手術系常務副系主任，以及生物工程學系及機械工程及材料科學系教授。2012年，他獲匹茲堡大學委任為McGowan再生醫學研究院助理總監及軍事醫學研究中心首任總監。由2010年起，他擔任武裝部隊再生醫學研究中心聯席總監。武裝部隊再生醫學研究中心是一個由多個研究所組成的國家級機構，受美國國防部資助，宗旨為研發轉化再生療法治療軍人傷患。

段教授於1980年在費城賓夕凡尼亞大學生物學系開展他的學術事業。1988年，他獲費城托馬斯傑佛遜大學聘任為骨科研究總監、骨科手術系教授及副系主任，以及生物化學暨分子生物學系教授。1992年至1995年，段教授出任托馬斯傑佛遜大學醫學博士及哲學博士課程學術總監，1997年於同校設立美國第一個細胞及組織工程學博士課程，旨在培育專精再生醫學和研發人造組織的新一代「跨文化」生物醫學科學家。段教授2001年受聘於美國國立衛生研究院關節炎和肌肉與骨骼和皮膚病國家學院內部研究計劃，任職新設立的軟骨生物學及骨科分部主管。

段教授為國際知名生物醫學科學家，專注肌肉骨骼生物學及組織再生研究，成果涵蓋基本科學、工程學、轉化及臨床應用。他的研究成果包括細胞和發育生物學、幹細胞、生物材料、組織工程、再生醫學、3D列印，以及組織晶片技術。他領導一項跨學科研究項目，探討與肌肉骨骼組織發展、生長、功能、健康等有關連的生物活動，並利用研究成果研發技術，以修復因創傷、衰老受損的骨骼組織。

段教授貢獻至鉅，獲得多項殊榮，例如美國骨外科學院的Coventry Award (1996年)、關節整形技術國際學會的Hap Paul Award (1997年)、骨科研究學會的Marshall Urist Award for Excellence in Tissue Regeneration Research (2004年)、Carnegie Science Award in Life Sciences以及生物材料學會的Clemson Award (2016年)等。段教授分別於2017年及2018年獲推選為美國國家發明家學會會士及中國發明協會首屆會士，以表揚他藉創新和轉化研究造福社會的貢獻。

段教授迄今發表逾四百五十項研究著作，現任發育生物學期刊Birth Defects Research及著名幹細胞期刊Stem Cell Research and Therapy創刊編輯。段教授相當熟悉香港的學術研究，於2010至2016年期間先後出任研究資助局生物學及醫學學科小組成員及主席。

校務報告

阮邦耀校長

田中自1994年創校，一直秉持辦學夢想：「成就優質全人教育、塑造明日公民領袖」和田家炳博士對德育和中華文化傳承的重視，發展成為學校的特色。

今天，田中的主要持分者普遍有以下的特質：教師有教育夢、委身工作、貫徹教學相長，並願意為理想付出代價，他們與學生關係極好，能有效地引導學生積極學習和健康成長；家長愛護學校、信任學校，並積極地投入家長義工行列、持續支援學校的發展；學生學業能力高、善良受教、品格良好，並願意盡最大的努力追求自己的夢想；校友樂意回饋母校，持續地回校協助學校發展，在學業和個人成長上，引導學弟、妹的進步和成長。目前已有七位的校友在田中任教，佔全體教師團隊超過百分之十。

在上述的優越條件下，學校能貫徹真正的全人教育，學生除了在德、智、體、群、美、靈的六育上獲得均衡發展外，上年度直接經大學聯招(JUPAS)獲取本港資助大學學位的同學已接近75%。可見在培育全人教育的同時，維持學生優異的學業成績是可以並存的，兩者並無矛盾。

同樣在上述的優越條件下，學校在多方面都可以持續和平穩地發展，僅此報告下列四個重要的環節：

- (一) **德育和中華文化**：德育上，學校已發展出一套平穩和有效孕育學生品格的機制，主責團隊是學生事務部，相關組別包括學生生活輔導委員會、聯課活動組、生活教育組、普及領袖訓練組、升學及就業輔導組和班主任團隊，並輔以社工和教育局心理學家的協助和支援。由於社會和年青人的品性正急劇轉變，增加了教師在培育學生上的挑戰。我們相信這挑戰只會日益增大，變化的速度亦不會慢下來，因此，我們預計教師同工未來在這方面須付更大的心力和勞苦，以達成我們的教育夢。另一方面，在中華文化傳承上，目前仍以行之有效的中華文化獎勵計劃為活動框架，主責團隊是中華文化推廣組，透過全校參與的運作模式來孕育同學對中華文化的一點情意。期望田中的同學們在中學畢業後，無論身處大學或踏足社會，在適當的機遇下，可以燃點心裡的一點情，繼續探討博大精深的中華文化。
- (二) **明日公民領袖**：透過普及領袖訓練組、生活教育組和聯課活動組，學校持續推動義工和領袖培訓，以及在學生事務部的推動下，鼓勵學生參與明日領袖的活動、培訓和比賽。目前，每年都有約十多位同學成為香港青年大使、聯合國兒童基金會青年使者(準青年使者)、和參與聯合國兒童基金會兒童會議。學生又在多方面獲取領袖相關的獎項，包括明日領袖獎、北區優秀學生、新界區傑出學生、學友社傑出中學生領袖和香港特別行政區傑出學生等。通過上述各組別同工的共同努力，回應「培育明日公民領袖」的辦學夢想。
- (三) **教學新趨勢**：六年前，學校率先推行建構與協作學習(Constructivist and Cooperative Learning, CCL)的教學範式變革，對於香港的中學來說這是屬於先驅的教學變革，在教務委員會、教師專業發展委員會、以及全體教師的配合下，變革得以順利推行，成效也令人滿意。與此同時，教務委員會和教師專業發展委員會亦推行了不少促進學習的措施，包括以測考帶動學習、學生評價課堂的教與學問卷、廣泛引入校友的力量以輔助教學、優化統測、以及提升學科對香港中學文憑考試(DSE)成績的期望等。結果，上年度的DSE成績和增值數皆為歷年之冠，整體同工對此感到非常欣慰。這幾年，教育局銳意推動科學、科技和數學教育(STEM Education)，學校在2015/16年度獲得政府資助港幣六百萬元(全港只有八所中學獲得資助)，加上校董會撥款二百萬元，積極推動STEM教育和電子學習。我們除了優化學校的軟、硬件，和採用高效的電子教學平台等外，亦分別與香港大學和香港城市大學合辦大型的全港STEM比賽，受到中小學的廣泛歡迎。此外，我們又將機械人課程融入初中電腦科和科技科，提升學生的學習興趣和效能。為此，主責同工郭子豐老師更獲得由香港大學電子學習發展實驗室頒發的國際傑出電子教學獎(STEM與編程)銅獎，令我們感到鼓舞。
- (四) **自主學習與生涯規劃**：生涯規劃和自主學習都是目前重點發展項目，學校在這兩方面已有清晰和全面的框架。兩個計劃都得到香港中文大學教育學院的支援和協助(分別是「優質學校在香港 Quality Schools in Hong Kong」QSHK和「賽馬會鼓掌·創你程計劃 Clap for Youth」CLAP計劃)，讓我們能兼顧理念和實踐，使教師同工能滿有信心地推展有關工作。

除此之外，為配合全人發展的目標，我們發展出一個三層的學習階梯；從中一、二的奠基和多元參與，到中三、四傳承學生領導崗位和精神價值，再到中五、六的專注應付香港中學文憑考試。我嘗試以善勤社畢業同學在學校六年的生活片段，給大家一個概略的介紹：

善勤社	中一(2013/14)； 中二(2014/15)	中三(2015/16)； 中四(2016/17)	中五(2017/18)； 中六(2018/19)
田中全人教育的重點工作	<p>適應與奠基：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 適應田中生活、奠基(學業：中、英、數、通識；成長) • 多元化(學業以外約兩項的活動) • 中一生活紀律訓練營(普及領導訓練組) • 學校常規的建立(早會、生活教育課，聯課活動、建立學習和生活目標、雙班主任、以輔委會和班主任為學生成長的核心力量) • 級社成立 	<p>過渡與傳承：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中三升中四選科 • 中四學習適應 • 接棒：擔當學校領袖的崗位，學生會會長、四社社長、聯課活動學會/球隊等，帶領學生的工作 • 在中四的個別班級開始在課堂上以電子學習方式進行 	<p>攻克DSE：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 專注DSE考試、補課、測考 • 平衡學業與活動的參與 • 加強個人升學輔導工作，有效引導學生有目標地選擇大學及課程
校務發展	<ul style="list-style-type: none"> • 參與優化班級結構計劃： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 增加人手，優化教學 ➢ 中一、中二推行建構與協作學習 • 廿周年校慶，綜藝晚會、英語音樂劇 	<ul style="list-style-type: none"> • 接受外評 • 繼續建構與協作學習 • 強化生涯規劃工作，增加人手 • 由建構與協作學習過渡至自主學習 • 推行資訊科技增潤班(EITP)，獲政府資助六百萬、基金會增撥二百萬 	<ul style="list-style-type: none"> • 開展STEM的工作，包括改革課程，以機械人的活動程式和設計貫穿初中電腦科和科技科，繼續舉辦大型STEM的活動，增聘有關人手等 • 加強教師在自主學習的教學培訓，科目以自主學習框架檢視教與學的情況等

- 總的來說：
- (1) 學校能貫徹辦學夢想和落實田家炳博士對德育和中華文化傳承的情懷；
 - (2) 學校能有效地回應香港教育政策和措施；
 - (3) 學生在多方面，包括品格、運動、音樂、領導才華和學業成就都能持續增長；
 - (4) 學校廿多年來不斷發展和打磨常規的教學和各種活動，去蕪存菁、創新補闕，能有效帶動學校持續進步，落實全人教育。

我想在此衷心感謝田榮先校監和校董會的帶領、全體同工的不懈努力和辛勞、家教會及家長義工的投入和付出、校友的回饋、同學的積極回應，以及社區機構人士的支持和鼓勵。盼望我們能繼續同心同德，為田中的教育創造更美好的明天，貢獻北區莘莘學子。

周年大事記要

2018年9月

- ▣ 舉辦「田家炳博士追思會」，由田中校友、老師及同學分享田博士在田中的點滴。追思會後，田中全體師生寫追思心意咭，感恩田博士為香港以至全國所作的巨大貢獻，並製作成「田中感恩樹」送予基金會保存。
- ▣ 本年度學校主題為：「修己立人·昭志仰賢」，期盼同學能傳承學校的教導，立己立人，見賢思齊，發揮潛能，完成夢想。
- ▣ 舉辦中一級生活紀律訓練營，目的在加強中一新生的集體紀律意識，提升他們對學校的歸屬感，並能有效地提升個人自理能力，儘快適應校園生活。營會後有一連串跟進活動，直至十一月中為止。
- ▣ 舉辦基礎領袖技巧訓練工作坊，培訓各組織的學生領袖，並舉行學生組織交職活動，讓新舊屆別的幹事順利交接。
- ▣ 「建構與協作學習」計劃的開展，期望同學積極投入課堂，提升自主學習能力。本年度繼續在中一、中二級的中、英、數、通識四科全面推行「建構與協作學習」，在中一級地理及中二級綜合科學，進行協助備課，加強教學效能，並按各科情況進行課程改革，加強學生預習。其他各科按情況試行。
- ▣ 舉行「紅十字會」捐血日，全校師生積極參與。
- ▣ 舉行國慶升旗禮，強化學生國民身份的意識。
- ▣ 閱讀推廣：「演閱時段」開展，透過多元化及有趣的活動與分享，培養學生閱讀興趣。
- ▣ 舉行學生會選舉、四社選舉。
- ▣ 舉行本年度第一次社際球類比賽。
- ▣ 舉行文化日中一至中四於校內欣賞赫懇坊劇團《紫禁城懸案》互動劇場。
- ▣ 舉辦領袖生訓練營，積極培訓領袖生團隊接班人及加強其使命感，透過領袖技巧訓練，增強彼此的認識與默契。
- ▣ 新一屆學生會順利誕生，本年度續以內閣形式進行競選，投票氣氛熱烈。本屆學生會會長為5B何詠詩同學。
- ▣ 本屆總領袖生為5C黃智怡同學。
- ▣ 舉行英語日。
- ▣ 舉行英語考察日（Excursion Day）。
- ▣ 舉辦上學期中華文化本地文化參觀活動。
- ▣ 照耀心田第一次全體集會。
- ▣ 參與「香港青年大使計劃」。4B李鳳美、4B梁栢康、4C陳子悠、4C陳子怡、4C李洛晞、4C曾梓茵、4C王芷瑤、5A陳宣廷、5A吳凱琳、5A吳嘉晉、5A王禮信、5A黃宣婷、5B何天恩、5B康嘉琦、5B林駿彥、5B梁矩銘、5C葉蓓樺、5C沈寶婷、5C曾楚琳、5C楊珮瑤、5C應詩曼及5D張麗瑩同學均獲委任為「香港青年大使」。

2018年10月

- ▣ 推行「中一卓越生活獎勵計劃」，積極培育中一同學健康、正面的生活態度，為未來的校園生活奠立鞏固基礎，並同時推行「師友計劃」，讓學長協助中一同學小組運作，鞏固校園生活常規。
- ▣ 早會進行「學生領袖及服務生委任儀式」，表揚各單位的學生領袖及服務生，亦讓他們為本年各項活動宣誓立志。
- ▣ 開辦中二、三級初中中文寫作拔尖班。
- ▣ 舉行中一級家長晚會，介紹中一生活紀律訓練營及其跟進工作。
- ▣ 參與大埔及北區學界水運會。

- ▣ 新辦文化日，中華文化推廣組與中文科、中史科合作，全年9個早會與文化或語文主題相關，並於同日辦文化或語文活動。
- ▣ 舉行四社大會。
- ▣ 舉行英語日。
- ▣ 家長教師會刊物《橋》第43期出版。
- ▣ 7A班戲劇組「活現文言篇章 擁抱中華文化」計劃《廉頗》戲劇演出及大課。
- ▣ 舉行第二十五屆田徑運動會。
- ▣ 舉行本年度第一次教職員專業進修日。

2018年11月

- ▣ 舉行中二及中三級家長晚會，班主任會見屬班家長，並派發中期報告，以加強家長與學校的溝通；同時，為中三級家長舉辦選科講座，讓家長掌握最新的升學資訊。
- ▣ 內地田家炳中學(初中)名師赴香港教育交流團到校交流。
- ▣ 舉行本年度第二次社際球類活動日。
- ▣ 開辦中二、三級初中中文寫作拔尖班。
- ▣ 開辦中一、二級中文朗誦技巧工作坊。
- ▣ 舉行本年度第一次學生會會員大會。
- ▣ 舉辦「中一級班會職員暨組長訓練班」。
- ▣ 新加坡蔡厝港中學師生到校交流。
- ▣ 參與大埔及北區學界越野比賽。
- ▣ 舉行周年旅行，仍貫徹兩大特色，即強化環保意識及提升班團氣氛。
- ▣ 舉行校友重聚日。
- ▣ 舉辦學生文言大使——「說書技巧」培訓工作坊
- ▣ 中一級社成立典禮。
- ▣ 參與北區中學聯展，向北區家長及應屆小五、六學生介紹學校情況。
- ▣ 舉行中二、三家長晚會。
- ▣ 舉行「中華文化獎勵計劃薪火相傳禮」，全校師生首次就研習所得，於典禮上背誦《治家格言》(節錄)，以示對田博士的敬意。
- ▣ 舉行家教會會員大會。
- ▣ 舉行英語日。
- ▣ 《田家炳中學家長教師會通訊》第20期出版。
- ▣ 於十一月及十二月參加第70屆校際朗誦節(中文及英文組)各項比賽。
- ▣ 寶血女修會教育同工到校交流。
- ▣ 舉行《情迷上網》家長講座。
- ▣ 吳惠珊女士以575票當選第七屆家長校董，王柱樑先生則以125票（第二高票數）當選第七屆替代家長校董。

2018年12月

- ▣ 舉行本年度第二次教職員專業進修日。
- ▣ 舉行校長學生座談會，由學生領袖及各班代表出席，學生積極提問，學校亦因應學生的需要作出各項跟進措施。

- ▣ 續與田家炳基金會合作舉辦第七屆「燭光計劃」(學長輔助成長計劃)，第一次探訪，共21名中四及中五學生到訪田家炳先生的故鄉廣東省大埔縣，與大埔縣第八中學學生進行訪問及交流。
- ▣ 參與大埔及北區學界田徑比賽。
- ▣ 舉行小學參觀日，到校參觀的小學師生及家長非常踴躍。
- ▣ 舉行本年度第三次社際球類比賽。
- ▣ 舉行「家教會親子旅行」，報名參與的學生、老師及家長踴躍，非常熱鬧。
- ▣ 舉行班際歌唱比賽及聖誕聯歡。
- ▣ 舉行「惜別早會」，讓中六同學分享對校園及老師的感受，並鼓勵學弟妹努力成長。
- ▣ 舉辦英語日。
- ▣ 舉辦學生文言大使——「說書技巧」培訓工作坊。
- ▣ 5C曾楚琳及5C黃智怡同學參加「領袖生內地交流計劃」。
- ▣ 參與「聯合國兒童基金會青年使者計劃」，2B周慧敏及3D蘇慧珍同學獲委任為準青年使者。
- ▣ 進行班級氣氛觀感問卷調查，讓學生從屬班的學習氣氛、班團及生活常規等各方面自我評核，從而了解班級經營的成效。學生反應正面。
- ▣ 參與「熱熾傳城」青年大使計劃。4C朱焮彤及4C潘盈希同學獲選為「熱熾傳城」青年大使。

2019年1月

- ▣ 舉辦家教會親子美食班。
- ▣ 下學期聯課活動開始。
- ▣ 舉辦家教會親子美食班。
- ▣ 舉行照耀心田第二次全體集會。
- ▣ 中一級通識科/地理科展城館參觀。
- ▣ 內地教育同工赴香港教育交流團到校交流。
- ▣ 舉辦學生文言大使——「說書技巧」培訓工作坊
- ▣ 舉行英語日。
- ▣ 九位中四同學參加由香港大學及思覺基金一同協辦「Mindshift Plus」。經18個月訓練及服務，我校獲得「最佳表現學校獎」。

2019年2月

- ▣ 舉行領袖生活動日。
- ▣ 舉辦中二級擬任領袖生培訓。
- ▣ 少年團及遠足學會舉行義賣嘉年華，由學生捐出個人物品，然後進行義賣，籌得款項將捐贈慈善團體。
- ▣ 舉行中五生物科野外考察營。
- ▣ 舉辦學生文言大使——「說書技巧」培訓工作坊
- ▣ 開辦中六級中文口語溝通提升班。
- ▣ 舉行書展、「老師走訪」及「我們最喜歡的書本金句選舉」。
- ▣ 由各科組及家教會聯合籌辦「學術周」活動，讓同學進一步認識中華文化。
- ▣ 舉辦中華狀元紅決賽，本屆狀元為3D李麟鋒。
- ▣ 家長教師會刊物《橋》第44期出版。
- ▣ 舉行家長教育講座。

- ▣ 舉行F.4 & F.5 Inter-class Public Speaking Competitions。
- ▣ 舉行Intercultural Day & English Day。
- ▣ 配合文化日，舉辦中一級語文活動——古詩集誦比賽。
- ▣ 舉行家長日，除班主任與學生及家長會面，報告學生近況外，校長及主任老師均額外與優生及後進生的家長會面，以嘉許成績，或勉勵成長。
- ▣ 參加第十四屆北區優秀學生選舉。3A黃浩然同學獲初中級別優異獎、3D劉芷柔同學獲初中級別亞軍及4C許文駿同學獲高中級別亞軍。

2019年3月

- ▣ 參加由澳洲新南威爾斯大學教育評估中心舉辦的「國際聯校學科評估」，科目包括英文、數學及科學科。
- ▣ 與聖公會榮真小學合辦英語閱讀伙伴計劃。
- ▣ 舉辦中華文化本地考察。
- ▣ 舉行家教會黃昏燒烤。
- ▣ 舉行中一自行分配學位面試，申請人數踴躍。
- ▣ 配合文化日，舉辦中二級語文活動——演活文中人比賽及中四級語文活動——班際辯論比賽。
- ▣ 在班主任時間內頒發本年度「學生表揚狀」，獎勵上學期於學業、操行、服務及才藝有突出表現的學生，勉勵他們百尺竿頭，更進一步，成為同學的榜樣。
- ▣ 舉辦中二、三級關愛大使培訓小組。
- ▣ 舉辦中一級網絡同盟小組。
- ▣ 舉辦中三至中五級處理學習問題小組。
- ▣ 舉行英語文化日。
- ▣ 開辦中五級中文寫作及綜合能力提升班。
- ▣ 科學科舉辦「科學皇者：水火箭」比賽。
- ▣ 化學科與科學學會合辦「香港中文大學理學院」參觀。

2019年4月

- ▣ 舉行第二次學生會會員大會。
- ▣ 參與全港性系統評估中英文科口試。
- ▣ 中華文化推廣組舉辦「杭州文化文學交流之旅」，與蕭山中學交流，並遊覽杭州著名文化歷史文學景點。
- ▣ 與聖公會榮真小學合辦英語閱讀伙伴計劃。
- ▣ 舉行本年度第三次教職員專業進修日。
- ▣ 舉行中一級班際英文串字比賽。
- ▣ 舉行英語日。
- ▣ 與曾梅千禧學校協辦北京文化遊學團。活動除能增加學生對北京的認識外，亦可加強學生義工服務精神。
- ▣ 舉辦「燭光計劃」第二次探訪，共21名中四及中五學生到訪田家炳先生的故鄉廣東省大埔縣，與當地學生進行訪問及交流。
- ▣ 榮真小學到校參加由本校「資訊科技增潤計劃」舉辦的STEM活動
- ▣ 開辦中五級中文寫作及綜合能力提升班。
- ▣ 香港中文大學新任校長系統支援課程關譽綱教授率領新任校長到校交流。
- ▣ 參與「兒童議會」。3A羅康妮同學獲委任為兒童議員。

2019年5月

- ▣ 舉行敬師日活動。家長教師會為本校全體教職員工預備了豐富的午膳，藉此向老師表達謝意。
- ▣ 舉行校園建設日。
- ▣ 舉行中二及中三級班際英文拼字比賽。
- ▣ 舉行傑出運動員選舉。
- ▣ 舉行周年學術講座，主講嘉賓為梁榮武教授，題目為「極端天氣與香港」，同學獲益良多。
- ▣ 開辦中五級中文寫作及綜合能力提升班。
- ▣ 配合文化日，舉辦中三級語文活動——班際戲劇短片欣賞會。
- ▣ 榮真小學到校參加由本校「化學、物理及生物科」舉辦的STEM活動。

2019年6月

- ▣ 參與中三級全港性系統評估——紙筆評估。
- ▣ 舉行中六級謝師宴。
- ▣ 舉行第二十二屆(善勤社)畢業典禮。
- ▣ 舉行中三級選科輔導日。
- ▣ 舉辦中四級澳門文化考察之旅，參觀澳門著名歷史文化景點，並了解文物保育的重要性。
- ▣ 舉行第二次書展。
- ▣ 舉辦中五級中文科講座
- ▣ 參與第十一屆健康資訊學生大使計劃。2D簡孝龍、2D鄧逸邦及3B黃景祺同學獲選為健康資訊學生大使。

2019年7月

- ▣ 舉行各級級社試後活動。
- ▣ 舉行水運會。
- ▣ 舉行中六放榜輔導日。
- ▣ 舉行聯課活動匯演，讓各活動總結及表演全年成果。
- ▣ 為實踐環保教育，珍惜資源，家教會舉辦買賣舊書活動。
- ▣ 舉行全方位學習日：中一級參觀科學館、中二級參與高爾夫球活動、中三級參與保齡球活動。
- ▣ 學生會舉辦學生活動日，同日進行班際環校跑比賽。
- ▣ 「周年主題徵文比賽」結果公佈：高中組冠軍為6D沈在悠，初中組冠軍為3A黃浩然。
- ▣ 舉辦中華文化活動：初中為「中國古代旗幟面面觀」、高中則為「杭州團及考章活動分享會」

學校關注項目工作報告

塑造健康身心靈 擴闊視野追夢想

近年，青少年因各種原因而傷害自己甚或放棄生命的報道時有聽聞，作為教育工作者，除了覺得惋惜與痛心之外，我們應深思，年輕人在成長過程中到底欠缺了甚麼，以致未能茁壯成長？在上年度的教師退修營中，同工嘗試以同學的角度，檢視他們的生活狀況，了解他們的需要。學生事務就著討論的結果，以「建立關愛校園，加強關顧學生的生活及心靈健康，並透過適切的發展機會，讓同學追求有目標的中學生活」為目標，擬訂了四年（2018-2022）的工作計劃，期望透過師生的共同努力，讓同學擁有健康的的身心靈，追尋夢想。

本校設生活教育課及周會，協助同學建立正面的價值觀、人際關係等重要素質。我們檢視了課程中與生命教育相關的課題，涵蓋中一至中五各級，課節由一節至七節不等，學習內容與認識生命、欣賞生命、尊重生命及探索生命這四個層面相關，主要是預防性的工作。學生生活輔導組則透過整體輔導、小組輔導及個人輔導等工作，協助同學改過遷善及處理生活中不同的挑戰。來年度，我們會引入「恆毅力」一書的理論，微調德育工作、聯課活動及體育科的安排，讓同學能把理論與生活結合，鼓勵他們認識、發展及發揮自己的興趣，並堅持打拼，突破自己。另外，田中一向以師生情濃見稱，從不同的問卷數據分析及每年的校友重聚日之熱鬧氣氛可見一斑，我們期望借助本校良好的師生關係，除了學習以外，讓老師透過不同的機會，體驗有之，玩樂有之，走進同學的生活當中，與他們同喜同悲，了解同學的需要，成為年輕人成長過程中最忠實的同行者。

為了配合中一同學的需要，特設「中一校園適應計劃」（奠基期），從善用手冊、功課暫緩機制及有效的時間規劃方面著手，協助新生適應中學的學習及校園生活。中一級科任老師佈置功課時，會一併提供建議完成時間，讓中一級同學能掌握當天所需的時間，好好規劃做功課、溫習和各項生活安排。班主任亦會適時與同學溝通，了解他們的進度及遇到的困難，並按需要提供意見及支援，例如會鼓勵有空間的同學發展個人潛能，挑戰自我，爭取機會參與不同的活動或比賽，豐富自己的人生，為中學的學習及個人成長，建立穩固的基礎。我們期望，同學建立穩固的生活及學習基礎（奠基）後，日後能走向自主之路。

對同學而言，繼升讀中一以外，升入高中是中學生涯中另一個挑戰，故此，學生事務各部組聯同中四級的班主任會舉辦「中三升中四高中禮」，並配合生活教育課及生涯規劃等相關的安排，期望透過不同的學習活動，讓同學建立多方面的生活技能，協助他們調節學習心態，建立個人目標，以提升學習動機及自信，應付高中課程及文憑試的嚴格要求，亦希望透過老師的經驗以及家長的全力支持和配合，同學能有效地開展自主學習的高中生活。這兩年以來，經過師生的共同努力，各項活動的安排漸見成熟，同學的反應亦不俗。

為了鼓勵學生擴闊視野，發揮所長，學校提供了不少機會讓他們參與不同的活動、訓練課程及交流，同學獲益良多。一向以來，學校是透過「1P1M」政策，規範了同學參與恆常活動的數量，期望協助他們在學習、活動及個人生活等各方面取得平衡，多年以來，政策行之有效。不過，為了鼓勵學生走出校園，近年，不同學科及組別為同學安排的活動及經歷在種類及數量方面均日益增多，的確能夠一新同學的耳目，亦讓他們成長了不少，惟這些新增的活動無法以現行的機制管理，亦有影響恆常學習的趨勢。除了學習生活以外，理想的生活亦應包括與家人共聚、與朋友聯誼及適當的休息等等，故此，為免削弱現有的成效，我們正在思考如何修訂現行的機制，有效地協助同學發揮所長之餘，亦能讓他們擁有均衡的生活、堅毅的心志及健康的身體，張弛有道，走畢中學生涯的路程。

六年的中學生涯是一個十分重要的階段，我們希望同學能善用這六年的時間，建立穩固的基礎，在師長的引導下，按部就班，向夢想進發，貢獻社會。

創造空間 促進自主學習

本學年教務委員會關注事項是針對不同學能的學生需要，為學生創造空間，促進自主學習，藉此提升學與教的效能。在去年的基礎上，教務委員會今年繼續以「自主學習」為關注事項，統整及調控『測考帶動學習』政策貫徹情況，各學科檢視各級測驗和課業的分佈、數量及效能。再者，為了解初中同學對功課的觀感，本學年繼續進行「功課觀感問卷調查」，期望各學科就調查結果檢視現行的功課政策，為學生創設自學空間。

學校期望為學生創造空間方面，讓學生進行自主學習。故此各學科按照初、高中學生的不同學習需要，檢視及更新相關政策和措施。並調整測考課

業政策、功課量及難度，釋放尖子空間以進行拔尖及自學活動。此外，為更有效推動自主學習，教務委員會積極推動各學科製作科本自學教材，為學生提供適量和有效的自學材料，強化學生自學。

為提升學生學習動機，增加學生學習誘因，教務委員會分別安排了三次早會，分階段向初高中成績優異及進步的同學頒發表揚狀，並於校務處壁布板、禮堂門前的大電視及學校網頁內，上載獲表揚同學的照片及名單，此舉既肯定及欣賞獲表揚同學的努力，又能激發其他同學追求卓越的心志。

最後，教務委員會將繼續關注課堂時間內各項活動與課堂教學的平衡，並予以調控，平衡學生學習與活動參與，為學生創設更多的自學空間。

裝備同工推行自主學習

本學年學校為幫助同工認識自主學習 (SDL)，分別透過舉辦校本教師發展日，推動建構及協作學習法 (CCL) 以及與外間團體交流，讓同工進一步掌握SDL的概念。

1) 校本教師進修日

本學年學校共舉辦了兩次與SDL有關的教職員進修日，日期及內容如下：

日期	主題
二零一八年十月二十九日	為自主學習製作影片教材
二零一八年十二月三日	自主學習的推行

為了讓同工對自主學習的概念有更深入的掌握，我們在第二及第三次教職員進修日都為同工提供了訓練。

1.1 十月二十九日的進修日，子豐老師為同工介紹了如何使用 Explain Everything 來製作教學短片，之後讓同工試用這個軟件來製作一段本科的教學短片，最後同科同工進行交流分享。當日不同學科均試製了至少一段短片，供本科使用。



1.2 十二月三日的進修日，偉德副校長負責就過往學校學科在CCL及SDL上的工作作一總結，並探討如何應用自主學習的14個主要元素在教學之中。進修日以工作坊的形式進行，同工當日以不同學科的學習材料，探討在自己本科應用的可能性。



2) 建構及協作教學法及自主學習 (CCL & SDL)

2.1 本年度自主學習主要工作重點為：

- 促進科本自主學習 (Self-directed Learning, SDL)
- 科本教師訓練及教師交流 (訓練詳見乙部第一部分)
- 推行高效協作學習小組
- 三個主要科目的初中課程改革

2.2 本年度教師培訓主要集中在科本的訓練，偉德副校長 (中文、綜合科學、地理)、美卿老師 (英文) 及駿祥老師 (數學) 與五個科目的中一、中二教師進行共同備課，並就

- 如何調動、調節課程以促進學生以建構方式學習；
- 怎樣以協作學習法有效促進學生學習；及
- 如何利用課前預習加強學習效能
- 如何利用測考帶動學習

作出建議。

為鼓勵各科目老師更多自主進行CCL教學，並且讓種籽老師肩負在本科推動CCL的任務，今年中一、中二英文及數學的共同備課節，以及兩科科任老師的CCL備課，已交予種籽老師負責，偉德副校長擔任支援的角色。其他科目亦在培訓種籽老師中。

2.3 本年度自主學習著重訓練學生課前預習的準備，並於推動具學習框架的預習。大部分同工都意識到課前預習的重要，並嘗試在課堂中加進備課元素，提升學生自主學習的能力，建立課前預習的習慣。惟對如何令課前預習有效發揮其作用，同工的掌握略有差異。為此，小組在如何協助學生取得有效學習回饋 (feedback) 以及發揮學生同儕互助 (seeking help from peers) 兩方面為同工進行訓練，以提升同工對學生自主學習的訓練。

2.4 初中課程改革繼續於各主科開展，利用共用備課節對各科進行科本訓練及支援。中文科、英文科、數學科、地理科的備課及CCL施行良好。綜合科學科在上學期的共同備課多集中在事務管理、課程規劃與教學成效檢討幾方面，教學法的推行略為緩慢，下學期重整了共同備

課節的安排，多放了時間在教學討論上面，讓教師互增裨益。

2.5 今年種籽老師仍發揮其作用，幫助同工準備工作紙並與他們進行CCL教學交流。但因班級結構優化計劃所帶來的額外人手已然削減，種籽老師所減堂數比以前少，發揮的影響開始受限制。

3) 與外間團體專業交流

3.1 二零一九年四月二十六日，關譽綱教授與十六位新任校長蒞臨本校，就學校CCL的推行進行考察交流。該日第二節偉德副校長負責向新任校長們簡介本校推行CCL及SDL的過程，並以此反思如何在學校推動教師專業發展。當日播放了美卿老師（英文科）的教學片段，並於會中進行討論交流，交流氣氛良好且熱烈。當日部分行政議會成員亦參與其中，會後同工表示交流能刺激他們反思現時學科教學的安排。



內地田家炳中學(初中)名師赴香港教育交流團到校交流



香港中文大學新任校長系統支援課程關譽綱教授率領新任校長到校交流



內地教育同工到校交流



新加坡蔡厝港中學師生到校交流



上海田中師生到校參觀



與聖公會榮真小學合辦英語閱讀伙伴計劃

各部組工作報告

行政及發展委員會

行發會本年度工作重點包括：

主要的校園建設

1. 停車場鐵閘將於暑期期間更換成不銹鋼閘，進一步加強校園保安，不銹鋼閘亦會更耐用。
2. 集中中四級同學（善曦社）的努力，在籃球場（A場）側面製作了「朱子治家格言」壁畫，讓學生學習明代朱柏廬先生的家訓格言的同時，又讓我們懷念田家炳博士對學校的關愛之情。
3. 309B室改建為「仰賢活動室」（多用途學生活動室），可同時容納近一百名學生，配以完善的教學設施，讓學生可進行不同的學習活動或聯課活動。

中一宣傳活動

上學期開展各項宣傳活動，包括北區中學聯展（24/11）、小學參觀日（2/12）、小學訪校等（12月）。其中，北區中學聯展共接獲超過1,500個查詢入學事宜，顯示田中仍為區內較受家長歡迎的中學之一；小學參觀日共約有近2,000多名家長及學生參加，情況踴躍；本年度共有7所區內小學到校參觀，反應亦十分踴躍。學校網頁上特闢中一新生查詢專欄，集中所有入學資訊，供新中一家長及學生查閱，以收宣傳之效。

遊學活動

	團隊名稱	日期	主辦科/組	對象	人數
1	「燭光計劃」	2018年12月14日至12月16日 (三日兩夜)	行政及發展委員會	中四、中五學生	21
		2019年4月19日至4月21日 (三日兩夜)			
2	曾梅交流團——北京遊學	2019年4月1日至4月6日 (六日五夜)	行政及發展委員會	中四級學生	20
3	杭州文化文學之旅	2019年4月13日至4月16日(四日三夜)	中華文化推廣組	中四、中五學生	40
4	英國遊學團	2019年7月26日至8月10日(十六日)	英語校園推廣組	中一至中四學生	20
5	澳洲遊學團				26
6	中國歷史廣州考察團	2019年3月29日至2019年3月30日 (兩日一夜)	中國歷史科	中三學生	20
7	排球隊台北集訓	2019年7月22日至2019年7月26日 (五日四夜)	排球隊	排球隊成員	18

8	2019亞瑟士盃排球錦標賽——高雄站	2019年5月9日至2019年5月13日 (五日四夜)	排球隊	排球隊成員	2
9	2019台灣新竹交通大學光電前瞻科技營	2019年7月1日至2019年7月5日 (五日四夜)	物理科	中五物理科同學	12

總參與人數由去年的145人增加至本年度的179人，增幅為約為23%。

燭光計劃——學長支援計劃

今年繼續參與由田家炳基金會主辦的「燭光計劃——學長支援計劃」，共有21名中四、五學生參與，以大埔縣第八中學為交流學校。同學表現獲得基金會及義工的讚賞。

科學及科技學習計劃

本年度續與區內聖公會榮真小學合作舉辦「科學及科技學習計劃」，共有15位榮真小學的小五學生參與，透過講授、實驗及模型製作，讓小學生親嘗中學科學探究的學習體驗。整體而言，計劃推行順暢，學生獲益良多。兩校擬於明年度繼續合作。

招標工作

本學年順利完成各項招標工作，包括：教科書供應商、小食部、午膳供應商、校服供應商等，各供應商將於九月一日正式為學生提供服務。

資訊科技

為強化學校行政管理效能，加強電腦保安，本年度順利將全校師生使用的電腦更新至Windows 10作業系統，並提升整體硬件規格。

本年度正式由中一起，引入電子通告，以加強家校聯繫。計劃將逐年遞增年級實施，直至中六級為止。

銀禧校慶預工

行發會協調各部組的誌慶活動，共計10多項，並編排分工，讓全體同事均可參與其事。

未來一年，「行發會」將會秉持統籌、協調的角色，讓學校各委員會及組別的工作能得以順暢發揮。下學年學校將全面推行自主學習，行發會將會配合學校發展重點，優化課室設備，支援各科組，強化學生的自主學習的能力。此外，行發會亦會引入美化校園環境計劃，以紓緩學生壓力，發揮環境教育的效益。

教務委員會

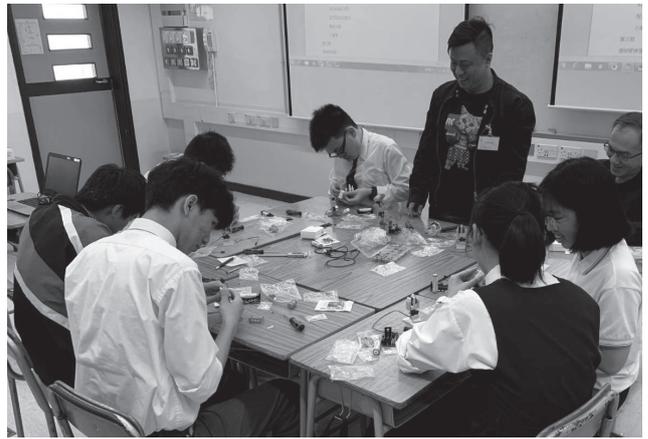
教務工作

本學年教務委員會關注事項是針對不同學能的學生需要，為學生創造空間，促進自主學習，藉此提升學與教的效能。此外，教務委員會繼續關注公開考試成績外。

在去年的基礎上，教務委員會今年繼續以「自主學習」為關注事項，統整及調控『測考帶動學習』政策貫徹情況，並檢視各級測驗和課業的分佈、數量及效能。

為提升學生學習的信心，教務委員會分別安排了三次早會，分階段向初、高中成績優異及進步的同學頒發表揚狀，並於校務處壁布板、禮堂門前的大電視及學校網頁內，上載獲表揚同學的照片及名單，此舉既肯定及欣賞獲表揚同學的努力，又能激發其他同學追求卓越的心志。此外，三科主修科（中、英、數）繼續檢視及修訂六年課程內容及教學編排，而初中科學科及地理科也透過共同備課，整理教材，開展課堂建構與協作教學，讓學生能有效建構知識，提升學習效能。再者，為了解初中同學對功課的觀感，本學年繼續進行「功課觀感問卷調查」，期望各學科就調查結果檢視現行的功課政策，為學生創設更多的自主空間。

本學年繼續推行「資訊科技增潤課程 (Enriched IT Class)」計劃，學校透過政府撥款及校董會資助，添購及更新電子器材，優化電子教室，為電子學習建設有利的條件。基於上述優勢，學校繼續統整初中設計與科技科及電腦科的課程，導入「機械人」課程，教導學生編寫程式及電腦運算思維，而在設計創造方面則著重機械人的構建及改造，讓學生明白不同的機械運動原理，加強學生的創意思維、解難及科技等能力。另一方面，中二級綜合科學科和設計與科技科在課程上互相配合，讓同學在學習及應用「電力學」的課題上大大提升學習的興趣及效能，積極回應政府在學界推展「STEM」的政策方向。此外，各學科亦積極回



應，鼓勵學生透過電子學習平台，讓教學更靈活，增加師生互動，提升學生學習的興趣及效能。

有關「關注公開考試成績」的各項工作繼續開展。為能更客觀及全面掌握學生在不同階段的學習情況，分析教學成效，學校使用了「學生數據分析」系統，預測中五、六同學的文憑考試成績，並予以跟進。同時，學校繼續購買了第七屆中學文憑考試成績優異學生的試卷和「香港中學文憑考試統計報告」，並要求所有公開考試科目，就上述的數據及報告，進行研究分析，提出建議，回饋教學。再者，校長聯同副校長（教務）與各科主席，就第七屆中學文憑考試成績表現，進行小組形式面談，相同學習領域的科目彼此分享及交流應試教學的情況及策略。同工擔任公開考試閱卷員工作的情況與去年相若，接近所有公開考試科目均有同工擔任閱卷員，他們的經驗能回饋教學，有助學生應試。最後，為使同學能儘早溫習，中六已於去年10月中完成所有課程，騰出時間，集中進行應試練習。

高中各科在教學進度、課業評估及校本評核等工作，繼續在過去的經驗中尋求進步及完善。中六畢業考試後，學校舉行為期約兩星期的中六文憑試前導讀，各科按實際需要，以全班或小組形式，為中六同學作整體複習，同學回應正面，應考的心志得以激勵。此外，為幫助一些有決心學習但學習習慣欠佳的中六同學，學校舉行為期約一個月的中六文憑試前特別導讀，讓同學自願回校溫習自修，為文憑試作最後衝刺，效果理想。

初中繼續推行統一測驗，讓同學作階段性溫習，檢視學習成果，然後知所進退。老師透過學生



在統測的表現，回饋教學，提升學習效能。升留班機制如常推行，如學生在學業方面未達要求，則必須於暑假期間進行補考，補考達標才能升班。如若學生未能達至應有水平，學校會安排學生留班，目的為要求學生打好基礎，方可迎接新學年的挑戰。

在課後學習支援工作方面，本年度學校繼續獲政府撥款，推行「校本課後學習及支援計劃——區本計劃」，與校外機構「宣教會」合辦「初中課後功課輔導班」及高中「高山舉目」課後溫習班，由校外導師協助，讓同學善用課後時間，同學回應正面。學校聘請校友擔任初中試前溫習班導師，協助初中同學專心溫習，準備應試。至於初中奮進班、高中星期六的應試測驗、高中課後溫習、高中「高山舉目」、學科提升班等，如常進行，期望協助同學在學習上不斷求進，勉力自勵。

在課後延伸學習活動方面，各科積極鼓勵同學參與不同形式的校外活動，如遊學團、本地大學或機構舉辦的資優課程、參觀、考察、講座、工作坊、比賽等，期望同學能拓闊視野，深化課堂學習，發展所長。再者，推廣全校閱讀風氣的活動仍繼續開展，詳情可參閱「閱讀推廣組報告」。

展望來年，學校除繼續關注提升公開考試成績外，並營造自主學習的氛圍，為學生創造空間，促進自主學習，讓同學樂於學習，懂得學習。因此，明年教務委員會將關注課堂時間內各項活動與課堂教學的平衡，並予以調控，平衡學生學習與活動參與。積極規劃及推行自主學習相關的工作，讓同學能自立自強，追求卓越。

閱讀推廣組

工作重點一：提升學生閱讀興趣及營造良好閱讀氛圍

演閱時段

1. 為了讓學生實踐「自主學習」，每天午膳後十五分鐘的閱讀時間，均設定為「自由閱讀時段」，學生可自由選擇閱讀中文或英文的書籍、雜誌或報章。
2. 結合港台節目「一分鐘閱讀」，製作短片，向同學介紹時下最熱門的書籍，本年共推介圖書11本。

師長每年好介紹

1. 校監、校長及全體老師，每年皆向學生介紹一本書籍，藉「生命影響生命」來推動閱讀。
2. 全體師長均拍攝書籍分享或廣告，安排在演閱時段中播放。播放完畢後，全數片段上載到「樂閱讀」網頁中。
3. 所有師長介紹的書籍設置專架存放，一目了然，方便同學借閱。

4. 學術周期間，老師走訪不同班別，推薦每年好介紹。



老師走訪



師長每年好介紹

圖書館專頁

1. 利用Facebook及Instagram兩個社交平台，邀請不同學生組織代表，如閱讀大使、學生會、領袖生等，向同學推介好書。



TKPSS LIBRARY FACEBOOK



閱讀大使

其他

1. 印製書券作為獎品，鼓勵閱讀。
2. 學術周期間，舉行「我們最喜歡的書本金句選舉」。
3. 全年舉辦兩次書展。
4. 定期更新「樂閱讀」網頁。
5. 試後活動期間，舉行「全港中學生有聲好書比賽」校內初賽。



中文書券



我們最喜歡的書本金句選舉



6D黃穎芊晉身「有聲好書」複賽

工作重點二：支援各學科的學與教

1. 中文科：安排「中一圖書館課」、參加「中學生好書龍虎榜讀後感寫作比賽」。
2. 英文科：安排中一至中三級「圖書館課」、英語日「小型書展」。
3. 演閱時段中，安排「同學走訪」，中英文科上下學期各一次，中國歷史科初中一次。
4. 演閱時段中，全年播放了三次專題片段，包括中文科的「中國古典詩詞」、英文科的「反斗成語」及行發會的「全球暖化與氣候轉變」。播片後，圖書館推介與片段相關的書籍。



學生走訪：初中中國歷史科



上學期書展

田家炳博士中華文化獎勵計劃

田家炳中學自一九九四年創校以來，為了秉承田家炳博士弘揚中華文化的辦學宏願，自在創校第一年即倡辦田家炳博士中華文化獎勵計劃，讓學生在有系統的計劃中認識中華文化，並在日常生活中躬行實踐，以成就具傳統中華文化優良特質的完整人格，從而提升個人的生命素質。本年推行情況如下：

薪火相傳禮

本年薪火相傳禮於11月16日舉行。本年度共有413位同學考獲獎章，當中金章21人，銀章90人，銅章159人及木章143人。參與同學的踴躍和投入，實有賴全校同工的落力推動，在教學或活動上加以配合，讓學生獲得更多接觸中華文化的機會。今年邀得田家炳基金會田慶先主席光臨，以「父親與我」為題，向在場師生分享與父親田家炳博士相處的點滴，真摯感人。



田慶先主席在典禮上分享與學校創辦人田家炳博士之間的生活點滴。



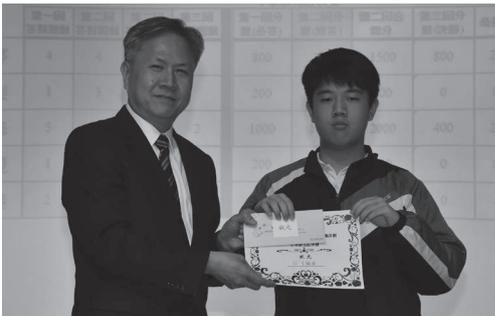
田主席、田校監及阮校長將火炬傳予學生會會長何詠詩、再傳予各級級長，提醒同學繼續傳揚中華文化。



同學們將對田家炳博士的懷念及謝意寫在樹葉上。典禮後，主禮嘉賓、學生代表及老師代表在大樹前合照留念。

學術周攤位

為配合學術周，本中華文化日於2月21及22日舉行。活動主要由中華文化推廣小組幹事籌備及協助主持，期望透過有趣的活動，提高同學認識中華文化的興趣。內容包括：攤位遊戲（如詩中尋「樂」、珍寶「豬」、乘「姓」追擊等）、書籍展覽及「八段錦」早操等等，全校師生出席者眾。當中以午間攤位活動最受歡迎，場內既播放着充滿賀年氣氛的中式音樂，亦得家長擺設「即席揮毫寫揮春」及「中國民間特色美食」等攤位。另外，一眾家長義工教導同學製作應節小年桔手工。會場內人潮如鯽，聲色味俱全，氣氛熱鬧。本組在此感謝家長教師會的落力協助及支持，期望來年大家能夠再接再厲，繼續協辦相關活動，弘揚中華文化。



今年「中華狀元紅」得獎者3D李麟鋒



同學利用平板電腦回答「詩文中的音樂」題。



同學即席揮毫，寫下新年期許。



猜燈謎亦很受歡迎

內地文化交流活動

本年杭州文學文化交流團於4月12至4月15日順利完成，共43位高中同學參與。本年活動與文學科合辦，四天行程除了遊遍杭州名勝外，亦參觀了東方通訊及杭州師範大學，讓同學多了解當代中國作家的生活點滴，增廣見聞。4月12日當天，我團到訪蕭山中學交流，開展了跨地友誼。



團員遊覽西湖及岳王廟等著名景點，了解其歷史及文化意義。



到蕭山中學交流，同學眼界大開。



團員乘烏篷船，淺嘗江南水鄉風情。



中二級語文活動「演活文中人」中的參與同學「瞓身」演出。



「學生文言大使」謝寧、黃婉淇及鄧靜雯演繹「美人掩鼻」。

其他文化活動



試後活動期間邀得飛鵬劇團到訪展示木偶戲，讓同學嘗試操作木偶。



高中同學考獲「中華文化獎勵計劃」金章後分享研習心得。

文化日

今年本組與中文科、中史科合作，選全年九天推行中華文化日。文化日除了有文史科老師以語文、文化為早會主題演講外，當天午間亦舉辦語文及文化活動。

教職員專業發展委員會

教職員專業發展委員會旨在協助並支援本校教職員提升專業效能，促進專業發展，以發揮教職員工個人的潛能及專長。本委員會亦關注香港教育發展趨勢，為同工提供與其專業發展相關的資訊。

本年度本委員會的工作計有：

(一) 教師專業培訓

1. 自主學習 (SDL) 推行及培訓

1.1 本學年CCL繼續在中一、中二級四個主要科目、綜合科學及地理科施行，其他級別可按個別情況推行。

1.2 初中課程改革繼續於各主科開展，利用共用備課節對各科進行科本訓練及支援。英文科對CCL教學回應正面，學生學習亦比以往進步。數學科的課程調理想，課前預習工作紙齊備，成效亦佳。中文科亦有以學習框架為骨幹的預習工作紙，以及為學生學習提供自學回饋的評分架構。地理科於中一級的預習工作紙亦

見成熟。各科在共同備課中已在工作紙及教學環節中，加強要求學生備課，以及加強以測考評估學生學習進度。

1.3 高效協作學習小組（即學生在班中的小組）繼續於中二級推行，班主任運用小組動力來管理班會及處理班務。班主任反映利用小組收功課、製作壁報、以及協助班會等，運作暢順。

1.4 SDL小組曾就高效協作學習小組的訓練作出檢討，認為聘用外間機構對提升小組效能作用有限，所以今年決定暫停聘用外間機構為學生作訓練。為加強學生在課堂上以協作學習上課的學習習慣，SDL小組建議來年以生活教育課為基礎，訓練學生在課堂內促進合作的學習習慣。



2. 教師進修日

連同二零一八年暑假，本學年學校共舉辦了四次教職員進修日，日期及內容如下：

日期	主題
二零一八年八月二十四日	了解現今青少年的心態及處理學生情緒問題
二零一八年十月二十九日	為自主學習製作影片教材
二零一八年十二月三日	自主學習的推行
二零一八年四月十二日	探訪嘉道理農場

2.1 第一次教職員進修日先由古運疆老師在分享環節帶領全體同工追思田家炳博士，以影片幫助同工明白田博士的生平和辦學心意，並鼓勵同工開學時與學生分享田博士精神。接著第一節由突破同工帶領本校同工了解時下青少年的思想和心態，從而幫助同工明白現今青少年所面對的困難和挑戰。第二節則由黎潤芬女士帶領同工了解學生的情緒問題。黎女士以個案形式，讓同工了解學生在面對情緒困擾時所需的幫助，以及處理危機時應有的技巧。同工對是次進修日投入，反應良好，並表示工作坊對他們的工作有幫助。



2.2 第二及第三次教職員進修日詳細請參「年度關注事項：裝備同工推行自主學習」。

2.3 本校第四次教職員進修日假嘉道理農場舉行，目的是建立團隊精神，亦藉活動為同工舒壓。當日參觀由陳雨瀚副校長及兩位農場義工帶領，參觀農場並了解各種動植物生態。另外，張震洋副校長亦帶領另一隊同工登山遠足。同工均表示滿意是次活動安排，並認為活動能幫助建立同工之間的團隊關係。

3. 其他資源

3.1 委員會購買了各類與教師專業發展相關的書籍，並向同工推介，以期收推動發展之效。

(二) 其他專業交流

2.1 本年度本校校長與教師同工兩次與內地教育同工交流，計有：

2.1.1 內地田家炳中學(初中)名師赴香港教育交流團於二零一八年十一月七日到本校交流，由阮邦耀校長、鍾偉德副校長及潘麗萍老師負責接待。當日交流內容為「香港教育概況及田家炳中學的校本管理」，由阮校長主講。另外，鍾偉德副校長亦負責與同工分享校內推行CCL教學的情況。

2.1.2 內地教育同工赴香港教育交流團於二零一九年一月十七日到本校交流，由阮邦耀校長、鍾偉德副校長及曹震安老師負責接待。當日交流內容為「香港教育概況及田家炳中學的校本管理」，由校長主講。內地同工對香港的教育現況相當有興趣。



交流多以學校校本管理，以及CCL推行情況作為主題。兩次交流氣氛良好，本校與內地同工均有得益。

2.2 寶血會十四位同工於十一月二十三日訪校交流，當日由校長及鍾偉副校長德負責接待及分享，交流內容為「學校管理」及「課堂內的改變」。當日到校的同工相當投入，交流氣氛良好。

2.3 二零一九年四月二十六日，關譽綱教授與十六位新任校長蒞臨本校，就學校的校本管理及CCL的推行進行考察交流。該日第一節由阮邦耀校長、張震洋副校長及謝宇軒老師與新任校長們解說教務委員會與職學輔導組如何協作，提升學生的大學入學率，以幫助本校學生追求他們的理想。當日交流氣氛良好。

(三) 實習安排

上學期姚普致先生（香港教育大學）及錢麗安校友（香港教育大學）到校分別作電腦科及視藝科教學實習，期間適應良好，亦與科任教師多有交流。

下學期本校教學助理陳俊豪先生（香港教育大學）及何宇鵬先生（香港中文大學）分別在校作英文科及物理科教學實習，另外鄧浩翔先生（香港中文大學）、詹穎琳校友（香港浸會大學）及錢麗安校友（香港教育大學）亦到本校分別作體育科及視藝科實習。由張豪老師負責安排聯絡，整體安排順暢。

(四) 教師專業策勵

本校每年均進行教師專業策勵，旨在與每位教師了解並反思現行工作的成效。每位教師於三年一度的周期裡，須就自己的教學及協助學生成長的工作，進行檢視。

本學年上學期開始進行觀課考績，策勵同工需被觀課，並與觀課同工討論交流。

本學年本校於策勵項目中繼續進行「學與教評估問卷」，讓同工從問卷結果中反思個人的教學，並掌握學生學習情況；又讓科主席掌握科內同工教學的強弱，整理及歸納問卷結果後，在科務會議中與同工分享，並商討學科發展的重點和方向。同學認真填寫「學與教評估問卷」，回應積極。本年教師的平均表現良好，同學對他們的教學方面頗感滿意。另外，同工的反思認真，有助提升個人教學。

本委員會展望來年能協助同工繼續提升教學，以及照顧學生成長需要，俾能讓學生的學習更具成效，生命得到祝福，更顯豐盛。

學生生活輔導組

學生生活輔導組隸屬於學生事務聯席委員會，專責透過清晰的制度及各類輔導活動，幫助同學培養自愛自律的行為、尊重他人及愛護團體的操守，

建立同學嚴謹認真的做人態度，讓他們能明辨是非，有成熟的人生觀，待人接物及處事均有合宜的態度，成為良好守法的時代公民。

雙班主任制

今年中一至中五級全部班別採用雙班主任制，開學以前，校方按照班主任的專長及學生的需要，編定各班的班主任名單，並協助他們建立了初步的分工模式及工作默契。正式開展工作後，班主任合作無間，又經常與級輔委老師保持良好的溝通，對同學的個別照顧更趨仔細，同時亦與家長保持緊密的聯繫，讓同學在成長上獲得最大的裨益。根據《班級氣氛觀感問卷調查》的分析，同學對此制度的觀感不俗，足見班主任的工作漸趨穩定，並得到學生的認同。

班主任課

為了協助中一級同學適應中學生活，開課首兩個月，特別預留星期一的班主任課予同學進行適應的活動，班主任非常認同此安排的成效。整體而言，各級星期一班主任課的安排十分充實，各科組善用良機，為同學締造多姿多彩的校園生活。本年度的活動包括有「Love is all around」、「卓越班別」、「田中之星」、「感動田中預工」、「中華狀元紅」、「填寫敬師日心意卡」、「中三選科問問問」及各項活動推介等等。除了中央安排以外，各班亦可按同學的喜好和需要，安排屬班的班主任課活動，凝聚班團，增進同窗情誼。越來越多班別發揮關愛校園的精神，善用班主任課的時間，全班一同清潔校園，以實際行動守護大家生活的地方。要數同學最喜歡的班主任課，則非班主任的分享莫屬，班主任成長路上的故事及與家人的生活點滴，可讓同學更了解老師，親切感倍增之餘，更可作為人生路上的明燈。此外，有些班別亦會把部份的班本安排交由同學主理，例如讓同學分享職業計劃或對社會時事的意見。此等細水長流的工作，既凝聚了班團氣氛，亦在不知不覺間滋潤了年輕人的生命。

輔導工作

我們今年的輔導工作以「關愛(個人)」為主題，在初中周會上，照耀心田的同學透過活潑有趣的遊戲，教導同學要關注個人健康，體育科劉菁蕾老師更在周會上即場教導大家做一些簡單的健康操，紓緩因長期使用手機或姿勢不當而引致的身體疼痛，師生反應熱烈。

此外，我們按同學的需要，開設了不同的目標輔導小組，活動內容十分多元化，例如協助同學善用電腦及互聯網的「健康使用互聯網大使培訓小組」、提升學習動機的「學習動力小組」及提升相處技巧的中一至中三級「關愛大使培訓小組」

等等。本年度，我們會繼續參加「共創成長路」計劃，並為部分中一級同學舉辦相關的輔導小組，教導他們建立正面的人生觀，協助他們健康成長。最後，朋輩輔導計劃「照耀心田」的規模日益壯大，活動亦漸趨多元化，朗日(學長)與小花苗(中一學弟學妹)一起學習，一起成長，既有助中一同學適應中學的生活，又讓學長肩負起照顧學弟妹的責任。不少曾受助的同學(「小花苗」)，升級後都加入「朗日」(學長)的行列，承傳優良的傳統，實在令人欣慰。

領袖生團隊

領袖生團隊隸屬於學生生活輔導組，主責協助學校照顧同學，建立良好的校園風氣。團隊日常的培訓工作及活動，均由年資較深的隊員負責策劃，果效不俗，並能配合學生自主的路向。近年，他們更在初中早操及周會上負責安頓同學的秩序，又適時及主動地向學弟妹作生活提點，成功地展現了領袖的素質。

未來展望

我們期望同學能投入校園生活，建立穩固的基礎，將來能振翅高飛，追逐屬於自己的夢想。



照耀心田活動

生活教育組

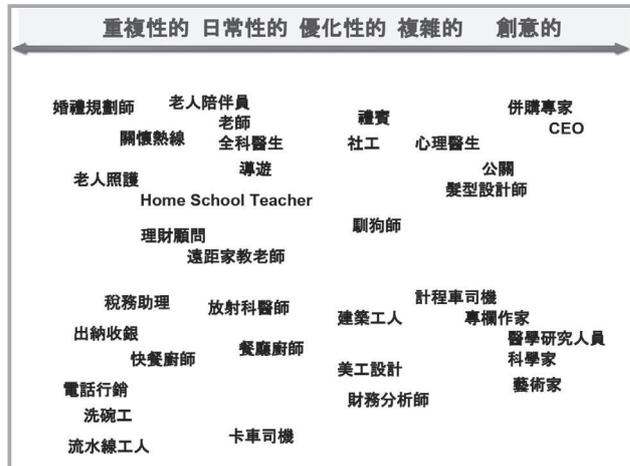
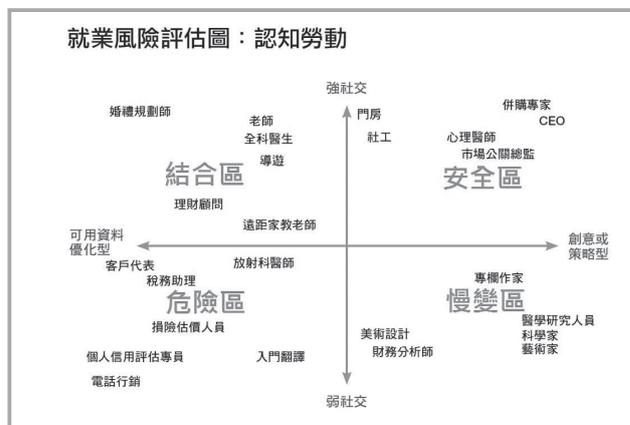
A.I.來了

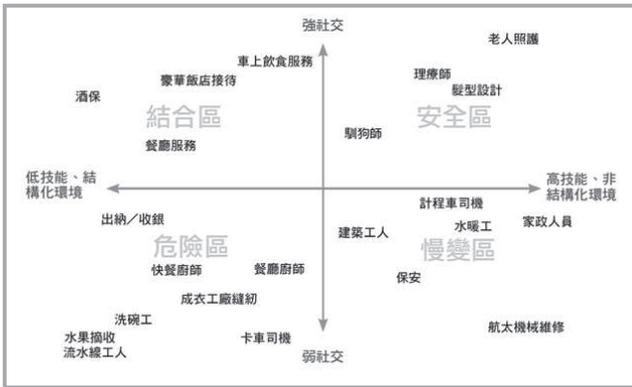
在2017年10月，我們在「校園生活的建立」周會中，以「人工智能來了(下稱A.I.)」為題，

與同學探討在A.I.世界下我們的同學將會遇上的挑戰。在周會之後，有些同學都會顯得摸不著頭腦，「開學首個周會為何變了科幻故事?」「它與德育何干?」……

這個學年，當很多同學仍然在惘然中，一些「無人商店」開始在各國營運、「無人駕駛」技述已成熟到隨時大量推出市場、「無人機」已代替跟車送貨把貨品送予客戶，就連我們在稻香酒樓吃的揚州炒飯已經是由他們的機械人廚師炮製而來，而我們自身更已經不知不覺用上了智能手機的各A.I.程式包括拍照、智能助手、語言輸入及翻譯軟件等，全部都讓我們在處理工作時，毋須假借「人力」了。所以，我們的周會主題不但不具前瞻性，更是有有一種追落後的處境。

A.I.來了，我們會否被取代?特別是我們的工作將會大量地被取代!我們參考了著名A.I.專家學者李開復博士的著作，嘗試讓同學認知在A.I.世代其實發生在5-10年之間，那些重複性的工作將是最高危行業，有機會在最快的時間被取代，而一些日常性的工種也不見得安穩太久，當然那些複雜性較高、創意性較濃的工種便最為安全，難以被A.I.取代。(見下圖)在這種情勢下，我們的生涯規劃，學生發展、以至生命教育都必須要來個範式轉移，學生要有更多的人文素養、對人的關懷，才能屹立於A.I.世代。





台灣經濟部工業局<https://www.italent.org.tw/ePaperD/10/ePaper20181100004>

田中的德育工作與未來挑戰

田中的德育及公民教育強調的是學生優良素質的培養和建立，正正是希望我們的學生能夠有不同的優良個人素質涵養，以面對將來複雜的世代。我們田中早會的特色，在於強調「讓學生透過老師的眼睛看世界」，田中的老師們都喜歡跟同學分享他們的過去成長或生活故事，藉著老師自身的經歷和體會，讓學生明白做人處事的道理。在生活教育課中，班主任往往更會和屬班同學打成一片，通過以學生為中心的課程設計，推動學生探索成長的挑戰和機遇。以初中的家庭關係系列為例，中一至中三級的同學分別在課堂中探討家庭和親情關係，其中中三級學生更有機會參與「護蛋行動」，真實地體驗父母無微不至照顧兒女之情，在感受生命的脆弱的時候，更能懂得珍惜生命和幸福。

我們級社周會為各級學生提供了聯繫同級情誼的作用之餘，亦藉著級社周會，照顧同一級學生的發展需要。例如針對中二級建立人際關係技巧的需要和中五級面對沉重學習及公開試壓力的挑戰，我們今年特意邀請了突破機構的專業輔導團隊到校分別為兩級舉行了級社周會，其中，中五以「放空」為題，為他們提供了一節別開生面的紓緩壓力活動，讓他們在壓力高漲的時刻，盡快釋放出來。除了這類專業團體，我們的級社周會更邀得校監和校長坐鎮，每年分別與中四及中六同學對話，兩位都會都毫無保留地與學生分享他們過去的成長經歷、家庭關係和事業發展等話題。透過這些多元化而「盡情」的安排，我們希望進一步與學生連結起來，以便幫助他們能夠尋索自己的人生道路和培養個人生命的素質。

除了校內工作，我們亦積極連繫社區，我們深信，沒有一項活動比參與義務工作更能讓學生發揮他們的關愛之心和服務精神。故此我們希望藉著提供網絡供同學走出校園去關懷社區，在從事大量的義務工作，在服務他人的時候，更重要的是能夠建立自己的個性和心志，以便能夠承擔「明日公民領袖」的使命。因為此計劃，也因為田中建立的服務氛圍，中四及中五級同學平均有超過一半學生均

有八小時以上的校外服務，初中的同學在中二級的「走進社區」活動推動下，亦步亦趨地跟隨著高中學長的蹤跡。田中每年獲得香港義工運動頒發獎狀的同學人數平均接近一百名，足見同學的參與熱情。此外，在一系列周會活動，以致班主任的時事點滴環節，我們透過時事討論，讓學生能接觸社會議題，推動學生除了關注自身需要，亦要了解自己所處的社會。

結語

「A.I來了，我們應該何去何從？」是我們幾次與學生分享的周會主題。我們深信，目前我們田中所持守學校創辦人的辦學宏願，學生在追求智育發展的同時，個人德育的發展，更是重中之重。但願田中人與田博士的精神同步，努力發展自己，應對時代的挑戰！



中三級剛開學便透過群體合作合力建起班團的強力網絡



中三班主任無畏無懼，對同學的信任是百分百的



我們的特約嘉賓尹瑞蘭博士帶同她領養的寵物跟中三同學分享動物的生命權益，呼籲同學領養不棄養



鍾偉德副校長的學習真愉快系列，每次都叫中一級同學腦海激蕩，心裡滾動



田校監對學校和教育的真誠奉獻，在中四級的周會中，校監分享了他成長的故事、家庭的關係、對事業和教育的想法，倍添田中人之間的親切感



6A班學生在一個通識時事論壇周會上七情上臉扮演激情示威者，增添了不少氣氛，令全體同學更投入其中



中六同學在「與校長對話」的級社周會中，除了知道院校長鮮為人知的成長故事外，更在學習和做事上得到啟迪



我們首次與聯課活動組合作，把學生領袖就職禮與周會結合，讓學生領袖透過周會盡情發揮



校友吳德偉學有所成，在外闖蕩，熱心服務社會之餘，不忘回母校幫助學弟學妹

聯課活動組

聯課活動有助同學建立平衡的校園生活，以及健康成長。中一、中二同學必需參與「發展項目」，同學需選擇自己喜愛的活動，持續發展之餘，並具追求卓越，增加參與比賽的機會。

無論是體育鍛煉、音樂藝術、戲劇娛樂或是學科延伸活動，都是田中同學的一個重要環節。參加聯課活動可以激發同學的自信和對學習的熱情。不僅如此，聯課活動還能幫助同學們培養自己的興趣，甚至找到一個自己受益終身的愛好以及發揮領袖素質。

大型活動

第二十五屆田徑運動會於本學年十月初舉行。全校千人操最佳表現班別為善勤社6B班。於兩天賽事中，各社運動員及啦啦隊均全力以赴，結果共有十項賽事打破大會紀錄，成績理想。是次邀得香港田徑代表潘幸慧小姐任閉幕禮主禮嘉賓，最後由黃社獲得全場總冠軍，藍社獲得啦啦隊最突出表現獎，紅社及綠獲得啦啦隊最佳表演獎。

本年於九月初舉行文化日，中一至中四級於校內欣賞赫瑟坊劇團《紫禁城懸案》互動劇場，表演精彩，擴闊同學眼界，並有中國歷史科參與相關的活動及比賽，引發同學思考，別具意義。

一年一度的全校周年旅行本於十一月份舉行，卻遇上天氣情況不理想，為安全起見到，無奈取消。個別中六班別選擇留校燒烤及活動，享受另類的「周年旅行」。

本年度班際歌唱比賽，各班於賽前努力練習，充份發揮各班團結合作精神，結果初級組冠軍由懿社3C班奪得。至於高級組之冠軍為善勤社6C班。當日各班之聖誕慶祝會亦有各式各樣的遊戲及食物，師生同樂，氣氛熾熱。

各科組於本學年積極安排同學參與不同類型的校際比賽及大型活動，中英文科參與校際朗誦節、音樂科參與校際音樂節，泳隊、田徑隊及各球類校隊參加各種學界體育運動及球類比賽，成績卓越，獲獎甚多，得獎詳情可參考「校外活動獲獎紀錄」。

試後活動於六月底至七月中舉行，活動內容多姿多彩。包括「全方位學習日」，如中一級參與「科學館」、中二級參與「高爾夫球同樂」、中三級參與「保齡球同樂」及中四級參與「文化及自然考察」、學生會舉辦之「學生活動日」、團契舉行「福音日」、閱讀推廣組舉辦「書展」、職學輔導組舉行各項「升學講座」、創業工作坊及活動、中華文化一系列活動、中文科舉行「講座」、體育科舉辦「水運會」及「環校跑」、輔委會舉行「勇創成長路」一系列活動以及本組舉行「OLE工作坊」及「參觀廉政公署」，最後就是重頭戲，每年讓同學大顯身手之「聯課活動匯演」等。於各項活動中，同學均全情投入，積極參與，活動效果良好。

本年度特別有校董會贊助，讓三百多名師生前往粉嶺MCL戲院觀賞勵志電影《奇蹟的突破》，續後有影音使團的分享，欣賞者同受激勵。

學生會

今年「Zenith」內閣承接學生會工作，積極為同學服務、主辦籌辦各類型活動及熱心為同學向學校反映意見，體現學生會作為學校與同學之溝通橋樑，亦主辦了多項多元化活動。

四社

本年各社周年大會統一於同一天於不同地點進行，各社幹事都落力籌備致令集會順利舉行，每社也籌組拍攝一張別具意義的全社大合照，以團結全社各人的士氣。各項社際比賽已陸續完成，包括水、陸運會、啦啦隊表演、學術常識問答比賽、球類比賽等。今年各社同學一如以往積極參與比賽，為社爭光。

級社

級社的目的是校友會的基礎，為同級同學建立橫向的人際網路。本年度中一級社名為「慧社」，

中一級社成立典禮已於去年十二月舉行。透過頒發社徽、誦勉及各班表演將中一同學凝聚一起，最後進行全級大合照，以增加同學對屬級的歸屬感。

校友會及校友重聚日

新一屆之校友會幹事會選舉舉已於去年十一月最後的周末下午舉行之校友重聚日中誕生。本年度校友會以「四位副校長分享座談會」為主題舉行校友重聚日，反應熱烈，老師和同學們能聚首一堂，暢談近況，場面熱鬧且溫馨。

在未來的工作發展中，本組工作將繼續配合學校發展，統籌及推動活動，協助同學實踐堅毅、自我管理及領導才能。



綠社幹事會



紅社幹事會



接待上海田中



學生會會員大會



班際跳大繩比賽



聖誕聯歡班際歌唱比賽

職學輔導組

職學輔導組為學生提供全面的升學及就業輔導服務。本年度的工作重點如下：

(一) 工作體驗 (Working Reality)

學校為了幫助更多中四級同學及早為自己升學及就業作出規劃，於本年度繼續與「浩觀」合作，合辦與工作相關的不同計劃。計劃希望把就業知識、領導技巧、面試技巧、創意思維的技巧等，透過不同的工作坊、擔任工作影子及實習等，讓同學能多元學習。加上有不同行業的導師提供小組指導及分享，令同學從中得益不淺。



(二) 優化學生發展系統

為使高中同學盡早訂定學習及升學計劃，本組於本年繼續修訂生活教育課程，透過周會、生活教育等環節講解及分享，讓準大專學生能認識自己的能力，繼而向自己心儀的大專課程進發。本組亦為中五、六級同學提供小組或個人的輔導，讓他們能更深入思考自己未來的發展方向。本年度，本組繼續舉辦「高中家長講座」，讓家長掌握高中畢業生出路的最新趨勢，更重點講解內地及台灣升學，讓家長多思考子女畢業後的不同發展。講座上家長熱烈提問，主動了解留學詳情，更表示講座具有積極及具體作用。

(三) 擴闊學生視野

為使學生體驗職場實況，本組安排了中四、中五級同學參與「迪士尼工作體驗坊」。活動期間，同學從迪士尼演藝人員身上了解到各種職系的入職要求；及後，同學亦嘗試演藝人員的日常工作——表演雜技，從中明白到職員的困難與樂趣。最後，同學踏入迪士尼後臺，深入地探索迪士尼的工作文

化，並藉此機會與高層人員，亦即本校校友莫佩琪對話。當同學真切地了解現實的職場，便意識到裝備自己的重要性，亦能著意提升個人競爭力。



於迪士尼工作的莫佩琪校友



迪士尼工作體驗坊合照

(四) 中文大學教育心理學系體驗日營

中五同學即將面對大學選科，故本組舉辦了「中文大學教育心理學系體驗日營」，讓有志成為社工、教師、心理學家等職業的同學，能親身了解輔導工作。同學通過此活動，除了認識社工學系、心理學系的課程架構；且能嘗試輔導同學。與此同時，中大與田中合作實行「友伴計劃」，邀請了現正就讀中大的田中校友林倬沛、張琴、張湘淪，讓校友與田中同學分享讀書心得、選科策略，令同學獲益匪淺。



中文大學教育心理學系體驗日營合照

校友分享

思藝社 林婉瑀校友

您最記得哪些田中老師？你會如何形容她們？

我最記得教綜合科學科的郭愛慈老師，因為

她的課堂很輕鬆、愉快，上課時經常說：「抖擻！精神！」且時常鼓勵學生。另外，我亦都很喜歡教美術的胡慕儀老師，因為覺得她很有氣質，很像王菲，而且在課堂上，她會安心地讓我們自由發揮，因此能激發我們無限的創意。

在學期間，您曾遇上甚麼困難？這些困難讓您有何啟發？

當時我很害怕中、西史和物理科。首先，史類科目只能死記難背，令我覺得甚為沉悶，而且我不擅長背誦，故尤為抗拒這些科目；另外，物理亦是一大困難，即使我有補習，但會考仍只能取得F級。然而，這些困難讓我明白到：會考成績不是最重要，重要的是你要有的人生目標、理想，如此方能讓你朝著目標努力，終能邁向成功。

在性格方面，現在的您與中學時代有何不同？

中學時的我較為文靜、內向；但讀大學後，由於環境有所改變，同學亦活潑好動，在耳濡目染下，我亦變得外向。另外，我年少時不擅長表達自己，但長大後，開始參與不同學會、表演，認識更多新朋友；而且成為中醫後，更有不同機會，如機構邀請我向民眾分享，或參與電視節目，或接受報章訪問，這些經歷都能改善我的溝通技巧。而這一切相信都是神的安排和帶領。

怎樣才能勝任中醫這份工作？

我相信不論各行各業，都要有濃厚的興趣，方能勝任。以中醫為例，我們平日需要為病人把脈、針灸、拔罐、整脊，而且中醫所涉獵的範疇很廣，如濕疹、牛皮癬、鼻敏感、哮喘、女性婦科病如月經不調、痛經、腰痛、關節痛、膝痛，即便是減肥亦與中醫相關。

既然中醫涉獵的範疇如此廣闊，您會如何提升自己的能力？

我喜歡與民間的高手交流，因為只需五年時間便能修畢中醫學士，但五年內所學的只是皮毛，故必須不斷進修自己，增值自己，例如我會向不同老師學習把脈之法，期望通過把脈來了解病人心理上疾病。

中醫之路有何困難？該如何克服？

大學畢業後，要報考中醫執業牌，合格後才能行醫。惟執業試每年合格率只有10%至20%，因為市場開始飽和，故考試的難度亦越來越深。但只要有心、細心、做事謹慎，明白「大醫精誠」之理，定能成為中醫。

中醫有何吸引之處？

中醫博大精深，讓人深深體會到學無止境之

理；而且針灸很神奇，療效極快，再配合高深的中醫理論，令喜歡思考的我對其愛不釋手。

您所開辦的「千泉醫館」有甚麼含意？

「千」有數目眾多的意思；「泉」指力量的源頭，而這力量來源就是來自於創天造地的上帝。

「千泉醫館」已開業半年，我創立的目的除了是為人治病外，更希望藉此醫館來傳福音。現今的都市人壓力很大，不論是工作或家庭等各方面，都讓人情緒低落，故此，我會與每位來看病的人一同祈禱，期望千泉能夠祝福更多的人。

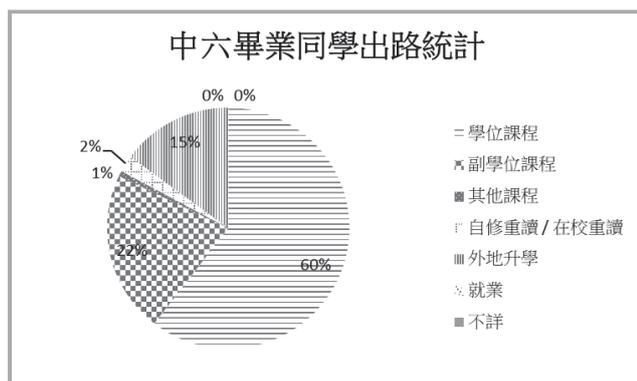
除了在本地為人治病外，您更會遠赴外地為人義診，期間有甚麼特別的經歷？

最近我參與福音機構所舉辦的緬甸短宣活動，除了傳福音之外，期間我更為當地人義診。特別的是，活動開始前一星期，我經歷了「屬靈爭戰」——右手無緣無故地劇痛和腫起來，但亦無損我參與活動的決心，於是，我請教會的弟兄姊妹為我祈禱，終能在短短數天便痊癒，再無疼痛之感。另外，在活動期間，我了解到當地人的飲食以高油、高鹽、重口味、冷飲為主，而無沒有甚麼保健知識，所以很多人患有高血壓。他們雖然沒有接觸過中醫和針灸，但他們很信任我，當我替他們針灸後，神情驟然不同，變得精神爽利，所以令我相當開心。



思藝社林婉珺校友與郭愛慈老師合照

2017-2018年度中六同學出路統計



普及領袖訓練組

今年，學校以訓練學生自主為未來發展重點，有見及此，普及領袖訓練組今年亦就整體訓練活動作調適及新的試點工作，為將來發展作探索及準備。

基礎領袖技巧訓練

此訓練活動於開課首星期舉行，課程包括「帶領團隊技巧」、「籌劃活動技巧」、「文書管理」、「財政管理」及「決策技巧訓練」，各學生組織領袖同學按工作崗位、職能需要參與相關訓練。本年度共151位參與者，可見不少同學有擔任領袖的心志。本年度參與訓練同學態度積極投入，效果理想。在學生問卷數據中反映出，他們認為訓練班所學的技巧和心態，也有助他們開展相關的領袖崗位。當中亦有超過三十多位來自初、高中的同學及校友主動協助擔任導師及工作人員，一展他們作為領袖的特質，彼此互相學習及分享經驗，已成優良傳統。



中一校園適應計劃

中一生活紀律訓練營

本年度生活紀律訓練營繼續以建立學生自我形象、提升學生自信心為訓練方向。在營中除了基本生活紀律訓練外，另一訓練重點是尋求個人突破項目(攀高柱、巨人梯等)，讓每位學生都有機會經歷及克服一些看似不可能的任務，藉此提升自信。在訓練營中，除班團氣氛提升外，師生關係也提升了不少，每位班主任也一同與同學們經歷各項挑戰及訓練，互相扶持，建立更緊密的關係。

活動於九月尾順利舉行，入營當日校內訓練環節，讓同學檢視個人表現(包括回顧小六的成功經

驗，建立自信)，並為訓練營訂下具體訓練目標，果效顯著，氣氛甚佳，亦能讓同學於入營前建立小組默契，令訓練營運作更加順利。

訓練營加強組長訓練及小組運作的元素，藉以加強每班具有潛質擔當組長及班會職員同學的領導才能及管理技巧，效果理想。於營期內亦刻意加強了同學自評互評的工作，讓同學建立反思的技巧和習慣，當中亦訓練同學的小組合作默契。

今年出營後更加入學生問卷，以助了解同學們的看法及感受，問卷反映同學們對訓練營的觀感非常正面。



中一家長晚會

家長投入參與，對生活紀律訓練營、跟進活動及學校工作均表支持，訓練營分享片段更感動不少家長。本年度因應同學的需要，於家長晚會加強介紹訓練營跟進活動「卓越生活獎勵計劃」的理念和具體運作，不少家長因而更見積極參與，並能配合計劃的方向，持續給予同學書面鼓勵和提點，大大促進了家校合作的關係，情況令人鼓舞。

「卓越生活獎勵計劃」

今年度「卓越生活獎勵計劃」除了設優異獎外，更設每班五位的進步獎，為一些後進的同學提

供進步的動機，建立自信。

為提升同學的表現，第五年推行「師友計劃」，由二十多位學長擔任師友，於每星期一與中一組長飯聚會面，就同學的跟進活動表現作出支援，同時亦作經驗分享，協助同學的適應，擔任師友的同學，表現積極投入，每星期三更於早上協助中一同學建立良好的收功課習慣，效果非常顯著。

因著師友同學的協助，中一同學於為期六星期跟進活動的表現，每星期均見進步。

同學和同工認真的跟進，亦引發家長的認真參與，故本年度全級中一同學，於學校及家庭生活的範疇均有明顯進步。



中一班會職員及組長訓練

10/11 星期六舉行，訓練對象：中一各班組長及班會職員，他們從訓練中除了認識各崗位的職責及應有態度外，還學了如何透過班會力量，提升全班的學習氣氛和班團氣氛。當日更有二十位師兄姐回校一同參與，一方面對師兄姐來說 是發揮領袖素質的平台，另一方面，師兄姐能提供不少有用的提點給師弟妹，亦有傳承之效。在學生問卷數據中反映出，他們認為訓練有助他們平日作為職員及組長的運作。



學校社工

香港路德會社會服務處已連續第二十五年為本校提供駐校社會工作服務。本校工作由機構屬下的路德會賽馬會雍盛綜合服務中心的社工嚴祉恩姑娘擔任。駐校時間為星期一、二、四及五的學校上課日。學校社工亦會因應個別情況，於非駐校時間出席學校各組別的會議、參加學校活動或面見學生和家長。

學校社工於本學年所提供的服務如下：

1. 個案工作

本學年內，學校社工更專注於處理有個別困難及需要之個案上。個案的需要可歸類成學習壓力、個人情緒、成長適應及家庭關係等方面。轉介來源分別為學生生活輔導組、班主任、家長、學校社工發掘和學生主動求助幾種。

2. 小組工作及活動

- 學校社工及本中心社工共舉辦五個目標輔導小組，並以（一）中一關愛大使培訓（重點在於學習適應）、（二）中二關愛大使培訓（重點在於人際關係及溝通）、（三）壓力處理、（四）提升學習動機及（五）男女相處為主題。其中，特別為中三及中四級個別有需要的學生舉辦訓練營，透過宿營、花藝、電競、剪髮造型及咖啡拉花等體驗活動，讓學生發揮個人潛能、提升自我形象及培養個人正面價值觀。
- 本學年各小組亦引入不少校外資源，包括救世軍「H.E.A.L.T.H. TEEN——潛危青少年支援服務」，為中三的學生舉辦以性教育為題的預防性小組。亦邀請了香港基督教服務處為本校學生舉辦網絡特攻小組，處理學生的網上沉溺行為。活動包括小組聚會、戶外活動及個人輔導跟進服務。
- 另外，學校社工及本中心社工繼續舉辦「照耀心田」——朋輩輔導計劃，讓中一級學生在學長的協助下盡早適應本校的生活模式及學習方法，同時培養高年級學生的學長風範，並強化學生對學校的歸屬感。
- 本學年，學校社工繼續向學生提供不同類型的義工服務機會，服務對象包括動物、長者、兒童、痲痺人士、失明人士等。
- 學校社工又與中心社工協助舉辦不同類型的領袖訓練和義工活動，包括基礎領袖技巧訓練工作坊、班長訓練、中一班會職員暨組長訓練、領袖生訓練、中一生活紀律訓練營、拉闊領袖訓練等。
- 學校社工繼續與生活教育組合作，設計及修訂全校各級「性教育」生活教育課的活動內容及程序，以及聯絡及安排不同的機構到校提供工作坊及講座。

- 學校社工為每期家長教師會刊物《橋》撰寫嚴姑娘互動天地。

3. 諮詢服務

除了恆常個案輔導工作外，學校社工亦會為非個案學生提供短期輔導服務。其次是出席校內大小不同的會議及活動，包括學生事務聯席會議、學生生活輔導組會議、領袖訓練組會議、生活教育組會議、教職員進修營等。

4. 協調和善用社區資源

學校社工亦會因應個別個案的特性和需要，作出適切的轉介，讓學生及其家人能透過外界資源更有效地處理所面對的問題。

檢討與期望

1. 近年，受社會風氣及制度影響，學生的壓力大增，個人情緒亦受影響。學校社工會繼續主動與老師及家長保持緊密的聯繫，互相交流，並密切留意學生的情緒狀況、社會的動向和趨勢，以更適切地回應學生的需要和困難。
2. 繼續發掘及引入校外資源，除了可有效協助學生處理成長路上的困難，亦可發掘學生的潛能，加強其解決困難的能力，讓他們為成年做好準備。

教職員聯誼會

郭子豐老師與姚寶芬小姐於2019年2月6日假沙田帝都酒店舉行婚禮。



家長教師會

一、回顧過去：家校同心綻放異彩

時光荏苒，第十八屆家長教師會子晴閣已為學校服務了兩個學年，全賴各位委員、家長及教師鼎力合作，各項活動得以順利推行，留下不少令人回味的時光！18-19學年的工作要點如下：

家長校董選舉

本會家長校董選舉工作小組於2018年10月10日完成點票工作，吳惠珊女士以575票當選第七屆家長校董，王柱樑先生則以125票（第二高票數）當選第七屆替代家長校董，為管理學校注入新動力。

家長教師會內閣委員變動

第十八屆家長教師會子晴閣主席曾素香女士因子女畢業卸任主席一職，現由副主席吳惠珊女士擔任主席執行家長教師會主席職務。

家長義工

協助學校推行活動的家長義工每年遞增，本年度家長義工人數將近140人，當中包括多位畢業生家長。家長義務協助學校擔任中五及中六級統測監考員及學校宣介等工作，於北區中學聯展及小學參觀日等活動上，積極介紹學校，有效地為老師減輕負擔，讓老師有更多的時間專注教務工作，真正體現了家校合作的精神。每年家長都積極參與學校舉辦的中華文化攤位，向學生介紹中國傳統美食及中國書法、手工等等，極受學生歡迎。今年中國傳統美食攤位有更多不同的特色小食，例如：糖不甩、手抓餅、饅頭、煎薄鐸、餃子、紅豆沙等等，學生反應熱烈。家教會亦於今年中華文化攤位新增了由家長義工研究創新的應節手工，製作大利桔仔，難度合宜，很受同學歡迎。另外，家長義工通過環校跑電子記錄系統協助老師記錄學生參與《一學年一馬拉松跑步計劃》之進度，提升學生的體適能並訓練學生自我管理之能力同時也能減輕老師的工作負擔。敬師日是家教會全年重點活動，感謝家長義工及學生義工積極參與籌備，舉辦別具特色的敬師活動，當中包括敬師早會分享、填寫敬師心意卡、致送敬師禮物和果籃，藉此向全體田中教職員獻上心意。今年參與敬師日籌備的家長義工接近90人，他們為教職員們親手準備豐富的「敬師日自助午餐」，場面充滿溫馨及歡樂。

家校聯繫 促進感情

· 親子活動

本年度家教會舉行了不少活動促進親子感情及家校溝通，推動學校發展。首先，家教會舉辦了親子美食班，教授家長及學生製作豬仔奶黃手工包和絲網花擺設，讓各家長及子女聚首一堂，增進彼此情誼。家教會亦舉辦「黃昏燒烤之暢談升學

及選科最新進展」，藉此增進家長、老師及學生間之情誼，並加深家長對現行學制及本校升學安排之了解。十二月中，家教會舉辦了南丫島親子遠足旅行，行程豐富，寓學習於遠足、郊遊及參觀，富有意義。老師、學生、家長共173人參與，讓各會員與子女及教師共享郊遊遠足樂趣。

· 家長活動及講座

本年度家教會安排了有益身心的排排舞班供家長舒壓及分享教育子女的心得。本會亦為家長安排《情迷上網》教育講座，讓家長認識如何引導子女健康使用網絡及了解針對子女能力作有效教育的方法。

· 出版刊物

本會定期出版的刊物《橋》、《家長教師會通訊》及經常更新不同資料的家教會網頁，提供家教會的最新消息、會議紀錄，並從相片中分享家教會全年活動中的精彩片段。

家校攜手 關懷學生

· 關注學生福利及升學需要

家教會每年都會籌辦「舊書買賣服務」以教育學生珍惜資源及培養學生溝通技巧。家教會亦密切監察本校小食部及午膳飯盒的質素及種類，並參與關注小食部食物質素及種類會議，學校積極邀請家教會、學生會參與試食午膳飯盒，也樂於聽取家長代表、學生代表的意見，各方本著公平、公正的原則，坦誠交流，繼續為學生爭取更優質的服務。

· 家教會獎學金計劃

家教會設立獎學金，以獎勵在學業、品行、服務及體藝等方面表現出眾的學生，鼓勵他們繼續努力。

二、展望將來

來年本會將繼續與家長緊密合作，積極籌備多樣化的家校合作活動，加強家長和學生的感情及對學校的歸屬感。本會亦將繼續關顧學生福利及升學需要，鼓勵家長也學習，以及發揮家長的專長，配合學校需要，減輕老師非教學工作的負擔，達至家校合作效能最大化。家教會盼望各位家長能繼續支持和參與家教會的活動，並不時給予寶貴的意見，使家教會可以精益求精。

最後，祝願田中和家教會順利凝聚各位家長的力量，各展所長，互相合作，為學生塑造一個和諧友愛的校園，讓他們愉快成長。



12月升中參觀日家長義工



2月學術周手工攤位



11月北區中學聯展



5月敬師日早會及午間自助餐



11月家教會周年大會



5月敬師日午間自助餐籌備義工



10月陸運會家長接力隊



2月學術周美食攤位



11月家教會周年大會頒發長期服務獎



2月學術周書法攤位



12月家教會旅行籌委



1月家教會美食班製作奶黃包



1月家教會委員及資深義工周年聚餐



1月家教會美食班合照

校際活動獲獎名單 (2018-2019)

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學
Hong Kong Young Ambassador Scheme	The HongKong federation of youth groups & Tourism Commission	Hong Kong Young Ambassador	LEE FUNG MEI 4B LEUNG PAK HONG 4B CHAN TSZ YAU 4C CHAN TSZ YI 4C LI LOK HEI 4C TSANG TING YAN 4C WONG TSZ YIU 4C CHAN SUEN TING 5A NG HOI LAM 5A NG KA CHUN NELSON 5A WONG LAI SHUN 5A WONG SUEN TING 5A HO TIN YAN 5B HONG KA KEI 5B LAM CHUN YIN 5B LEUNG KUI MING 5B IP SIN WA 5C SHUM PO TING 5C TSANG CHO LAM 5C YEUNG PUI YIU 5C YING SZE MAN BETTY 5C CHEUNG LAI YING 5D
		HKYAS Gold Medal	WONG HIU KWAN 5B TSANG KIT YI 6B
		HKYAS Silver Medal	LAU WAI YING 5B YUEN MELISSA 5B TSE SIN YI 5C WONG CHI YI 5C CHAN TSZ WING 6B CHEUNG NGAI HEI 6B LUK TSAN HONG 6B IP SHUK WAN 6B YUEN SIU CHING 6D
		HKYAS Bronze Medal	HUI MAN KI 5B CHOW TSZ CHING 6B WONG HEI TUNG 6B CHAN HEI YUK 6C HUI LOK LAM 6C
Outstanding Student Leaders Award	Hok Yau Club Potential Development Centre	Student Leaders Award	CHAN TSZ YI 4C
Young Envoys Programme	UNICEF	Potential UNICEF Young Envoy	CHOW VIVIAN 2B SO WAI CHUN 3D
		UNICEF Young Envoy	LING CHUN YAN 4B TANG WING SZE 5D KWOK KIT YAN 4C
北區優秀學生選舉	北區青年協會，北區中學校長會及北區小學校長會	初中級別優異獎	WONG HO YIN 3A
		初中級別亞軍	LAU TSZ YAU 3D
		高中級別亞軍	HUI MAN CHUN 4C
Children's Council	UNICEF	Child Councilor	LAW HONG NI 3A
善言巧論：全港學生口語溝通大賽	香港教育大學、理性溝通學會	表現良好 (初中組備稿演講項目)	WONG CHEUK TUNG BERNICE 2A
		表現良好 (初中組小組討論項目)	WONG CHEUK TUNG BERNICE 2A
		表現優異 (初中組小組討論項目)	CHOI WING CHI 1D
Hong Kong Schools Speech Festival (Chinese Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Festival	季軍 (散文獨誦—粵語)	LI HAILI 1A
		優良 (散文獨誦—粵語)	LI HAILIN 1D WONG CHEUK TUNG BERNICE 2A LAI SZE KI 3A
		優良 (散文獨誦—普通話)	YANG LING KA 1D MOK KA WING 3B TANG MAN CHI 2C
		良好 (散文獨誦—粵語)	TSE NING 3B
		優良 (二人朗誦—粵語)	CHOY WAI YING 1D CHIN YAN TUNG 3A YE TSZ MAN 1D MOK KA WING 3B
全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」香港區初賽)	中國青少年語言文化學會	初賽-中學二年級 二等獎	CHEUNG CHUNG TO 2B CHAN WAI LIM 2C
		初賽-中學二年級 三等獎	HO CHEUK YI 2C LIU MEI KI 2D
		初賽-中學三年級 三等獎	WONG HO YIN 3A
		初賽-中學三年級 一等獎	TAI TSZ TO 3C
		初賽-中學三年級 二等獎	YU HIU YING 3D
全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」香港區決賽)	中國青少年語言文化學會	現場作文初賽一等獎	TAI TSZ TO 3C
		現場作文初賽二等獎	CHEUNG CHUNG TO 2B YU HIU YING 3D CHAN WAI LIM 2C
		現場作文初賽三等獎	HO CHEUK YI 2C WONG HO YIN 3A LIU MEI KI 2D
		現場作文決賽一等獎	TAI TSZ TO 3C
		現場作文決賽二等獎	CHEUNG CHUNG TO 2B
		現場作文總決賽二等獎	TAI TSZ TO 3C
		現場作文總決賽優異獎	CHEUNG CHUNG TO 2B
全國青少年語文知識大賽 (「菁英盃」總決賽)	中國青少年語言文化學會	香港區決賽-中學二年級二等獎	CHEUNG CHUNG TO 2B
		香港區決賽-中學三年級一等獎	TAI TSZ TO 3C
消防安全標語創作比賽	北區防火委員會	優異獎	WONG TSZ KWAN 5B CHEUNG WING YIN 5B LO KA KIT 5B
北區閱讀節頒獎典禮	北區中學校長會	北區閱讀之星	CHIU HIU LAM 5C

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學
Hong Kong Schools Speech Festival - F.2 Boys Choral Speaking	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Second Prize in Boys Choral Speaking	CHEN HILL FUNG 2A CHENG LONG HEI 2A CHOI LONG HO 2A CHOW HON SING 2A HUNG KAI YAU 2A LO KWAN 2A SHUM CHEUK HEI 2A WONG YIU MAN 2A YE YAT MING 2A ZHANG HING FAI 2A CHAN KA HIN 2B CHAN KING YIU 2B CHAN WAI PONG 2B CHEUNG CHUNG TO 2B FUNG KA HIM CARLO 2B LI HOK YIN 2B LUI MAN LOK 2B MA YU SING 2B POON KA SHUN 2B SO TSZ WAI 2B TAM SAI HO 2B WONG PAK KIU 2B YIP HOI WAH 2B BAO HOI PANG 2C CHAN CHI FUNG 2C CHAN LOK HIM 2C CHAN WAI LIM 2C CHENG CHEUK LOK 2C CHEUNG CHIN KIU 2C CHEUNG HO WAI 2C CHEUNG SAU CHUN 2C DIEP CHEUK HIN PAM 2C HA CHUN HO 2C SHUM KA CHUN 2C YEUNG CHIN FUNG 2C ZHENG WEI TONG 2C CHIANG SUI KIT 2D CHOY CHIN KEI 2D KAN HAU LUNG 2D LEE KWAN HO PHELM 2D LUK CHUN KIT 2D LUK TSZ FUNG 2D TAI TSZ CHUNG 2D TAM CHAK HEI 2D TANG YAT PONG 2D WONG CHUN HO 2D WONG TAI LIK 2D YIP MAN TO 2D YU HOK HEI 2D YU TIN YAU SKY 2D YUEN CHUN MING 2D
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) - Drama Scenes (S.1-2)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit in Dramatic Scenes	LIAO CHING SZE 1A YANG LING KA 1D CHENG NG JESSICA 1E KWAN KA WAI 2A CHOW VIVIAN 2B DIEP CHEUK HIN PAM 2C LO YUET YAN 2D
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) - Drama Scenes (S.3-4)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit in Dramatic Scenes	LEUNG KA KI KYLIE 3A JIANG XUEYI 3B CHANG CHING YEE EVELYN 3D MA SUM YUET 4A WONG CHUN KIT 4A WONG HOI LEONG 4A CHAN TSZ HON 4B CHAN HAU YAU 4D
Cambridge English: Key for Schools (PETFS)	BRITISH COUNCIL	Merit	WONG CHUN HEI 3C
Cambridge English: Key for Schools (KETFS)		Distinction	CHAN CHARLENE 1B CHEUNG CHEUK KAI 1B
		Merit	LAM O FOO 1B WEI KERAN 1C CHAN TSZ YING 1C WU CHEUK NAM 1C WU KA CHUN 1D
		Distinction	IEONG CHUN HO 1D CHENG NG JESSICA 1E
Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Second Place in Solo Verse Speaking	YEUNG MAN YEE 1C
		Third Place in Solo Verse Speaking	LI HAILI 1A
		Merit in Solo Verse Speaking	LAM O FOO 1B LEE PUI YU 1B CHAN TSZ HONG 1C CHAN TSZ YING 1C SO TSZ WAI 1C CHAN CHUN WANG 1D LI CHI YAN 1D LI HAILIN 1D LOK KA WANG 1D YANG LING KA 1D YEUNG TUNG YAN 1D CHEUNG HUI YI 1E HUANG MING HO 1E LEUNG SZE YING 2C LI SUM YAU 2C CHEUNG SUM YU 2D TAM HO YI 2D CHIN YAN TUNG 3A LEUNG KA KI KYLIE 3A
		Proficiency in Solo Verse Speaking	LEE HOI CHING 1A CHEUNG CHEUK KAI 1B HO HOI TING 1E HUEN PAK YUET 2C CHAN LOK YIU 2D
		Third Place in Dramatic Duologue	LEUNG KA KI KYLIE 3A TSE NING 3B
		Merit in Dramatic Duologue	LAI SZE KI 3A CHU CHEUK YING 3C KWOK KIT YAN 4C WONG KEI YIN 4C
		Merit in Dramatic Duologue	CHAN TSZ YAU 4C HUI MAN CHUN 4C
		Proficiency in Dramatic Duologue	TAM YENG JING MYA 2B LUK YIN MAN 2B
		Third Place in Public Speaking	CHAN TSZ YAU 4C PHILLIPS TIANCI DAVID 6C

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學
		Merit in Public Speaking	KWOK KIT YAN 4C FUNG LONG CHING 5C CHAN SHUN HANG NICHOLAS 5A IP SIN WA 5C WONG LAI SHUN 5A LAW KIN HO 5C CHAN HI YEE MICHELLE 5B TANG HIU TUNG 5C HUI CHI CHING 5B TSE SIN YI 5C POON YAN SUET 5B WONG PO KWAN 5C WONG TSUN KIN 5B WONG SIN YING 5C AU TSZ WAN 5C YEUNG YAN YIN 5C CHAN NGA MAN 5C HO WING YAN 5D CHOI MAN HIU 5C LAU SIN YAU 5D
		Proficiency in Public Speaking	NG CHUN WAI 5A WONG SZE WING JASMINE 5D
The HKFYG English Public Speaking Contest	The Hong Kong Federation of Youth Groups	Good Performance	CHANG CHIH-HUA 5B IP SIN WA 5C AU TSZ WAN 5C
		District Semi-Finalist	TANG HIU TUNG 5C
		District Finalist	TSE SIN YI 5C
Guangdong-Hong Kong- Macao Bay Area Mathematical Olympiad (Hong Kong Region), Big Bay Bei	Olympiad Champion Education Centre, OCEC	2nd prize	HUANG MING HO 1E FONG SUET YI 3A LIU TSZ TUNG 1D CHENG HEI LAM 3C TAI TSZ TO 3C
		3rd prize	CHEN HAO FENG MICHAEL 1A YIP HIU CHING 2A LAM O FOO 1B ZHANG HING FAI 2A AU YEUNG CHUN KIT 1D SO TSZ WAI 2B CHOY WAI YING 1D HO SUM YI 2D KWOK TIN LUN 1D QIAN PIK YIU 2D MAK CHUN FUNG 1D WONG LOK LAM 2D WU KA CHUN 1D XU XINYI 2D YE TSZ MAN 1D YUEN LOK YAN 2D LEE YIU TIN 1E CHAN WAI KI 3B WONG TSZ HO 1E SHEK LOK YIU 3B CHOI LONG HO 2A TSOI CHING HO 3B LEUNG CHUI TING MONEY 2A YIP CHUNG HON 3B NGAN KAI NOK 2A WONG HIU MAN 3C WONG SHU YU 2A WONG SUM YIU 3D WONG WAI LAM 2A ZHANG YUE 3D YE YAT MING 2A
		Distinction	CHENG LONG HEI 2A CHAU CHEUK LAAM 2A
Guangdong-Hong Kong- Macao Bay Area Mathematical Olympiad (Hong Kong Region), Big Bay Bei	Olympiad Champion Education Centre, OCEC	2nd prize	LIU TSZ TUNG 1D
		3rd prize	KWOK TIN LUN 1D NGAN KAI NOK 2A WU KA CHUN 1D ZHANG HING FAI 2A HUANG MING HO 1E TSOI CHING HO 3B
		Distinction	YE YAT MING 2A
The 36th Hong Kong Mathematics Olympiad	Hong Kong Education Bureau	Merit	YIP CHUN HO 5B LAW KIN HO 5B LO KA KIT 5B TAM CHAK SHING 5B
ASIA International Mathematical Olympiad Open (AIMO OPEN) - Hong Kong (1st round)	Hong Kong Mathematical Olympiad Association	Gold	WONG MAN NOK 1D NG WAI LOK 1A
		Silver	LUK WANG YUI CLEVIN 1B WONG WAI LAM 2A LAM O FOO 1B
		Bronze	LAU IP TUNG 3C CHAN HEI TONG 1E ZHANG HING FAI 2A CHENG HEI LAM 3C CHENG NG JESSICA 1E ZHANG YUE 3D
MathConception 2019	MathConception	Gold	WONG MAN NOK 1D
		Bronze	WONG CHUN HEI 3C WONG PAK KIU 2B LAU HON LAM 1A
Fryer, Galois and Hypatia Contests	University of Waterloo	Distinction	FU KA PO 4B CHOW KA CHUN 5B LAU WAI YING 5B CHENG YU CHING 5B TAM CHAK SHING 5B
		Medal	LAW KIN HO 5B YIP CHUN HO 5B
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) (Math), Hong Kong Polytechnic University	The Hong Kong Polytechnic University	High Distinction	LEUNG NGA CHING 5B LO KA KIT 5B
		Distinction	CHENG YU CHING 5B CHOW KA CHUN 5B WONG TSUN KIN 5B YEUNG PUI YIU 5C
		Credit	CHAN SUEN TING 5A CHEUNG CHUN KIT 5C HUI CHI CHING 5B SHUM PO TING 5C YEUNG PUI YIU 5C WONG PAK MAN 5C
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) (Physics), Hong Kong Polytechnic University	The Hong Kong Polytechnic University	High Distinction	CHOW KA CHUN 5B LO KA KIT 5B YIP CHUN HO 5B
		Distinction	WONG LAI SHUN 5A CHEUNG SUM YI 5B CHENG YU CHING 5B CHEUNG CHUN KIT 5C
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) (Chem), Hong Kong Polytechnic University	The Hong Kong Polytechnic University	Medal	LO KA KIT 5B
		High Distinction	WONG LAI SHUN 5A
		Credit	HO TIN YAN 5B HUI CHI CHING 5B MAI RUO TING 5B WONG KA YING 5B

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學	
Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC) (Bio), Hong Kong Polytechnic University	The Hong Kong Polytechnic University	High Distinction	FUNG WAI SHUN 5B	WONG HIU KWAN 5B
		Distinction	NG CHUN WAI 5A	CHEUNG SUM YI 5B
			NG KA CHUN NELSON 5A CHEUNG WING YIN 5B	CHAN LOK TIN 5B
ASIA International Mathematical Olympiad Open (AIMO OPEN) - Hong Kong (2nd round)	Hong Kong Mathematical Olympiad Association	Silver	LAM O FOO 1B	WONG MAN NOK 1D
		Bronze	CHAN HEI TONG 1E	
LAW SOCIETY TEEN TALK	THE LAW SOCIETY OF HONG KONG	Best Debate Team	SO SHUN MAN 4B LUK CHUN YIN 4B CHAN TSZ HON 4B LING CHUN YAN 4B QU KAI YAN 4B	HUI MAN CHUN 4C KWOK KIT YAN 4C KWOK YUK LAM 4C LEE YEE LING 4C WU KA KI 4C
改革開放四十年專題研習獎勵計劃	教育局	良好獎	CHONG YIU YIN 5A HONG KA KEI 5B	CHANG CHIH HUA LEUNG KUI MING 5B
Gauss Contests	University of Waterloo	Outstanding Achievement	LAM O FOO 1B	POON KA SHUN 2B
		Distinction	NG WAI LOK LAM O FOO 1B WONG MAN NOK 1D	YIP HIU CHING 2A POON KA SHUN 2B
全港中學中國歷史研習獎勵計劃	國史教育中心 (香港)	初級組三等獎	WONG HO YIN 3A	
		高級組一等獎	TSANG TING YAN 4C	
中國歷史人物選舉之專題研習報告比賽	國史教育中心 (香港)	初中組冠軍	WONG HO YIN 3A SHEK LOK YIU 3B CHIN YAN TUNG 3A	CHAN MEI CHUN 3A HAU CHEUK LING 3A TSE NING 3B
		高中組優異獎	CHAN TSZ YI 4C SIN SHUN YIN 4B WONG CHEUK NAM 4C	TSANG TING YAN 4C WONG MING CHIT 4B
國際珊瑚年美術設計創作比賽	保良局	香港賽三等獎	LEUNG HOI DICK 5A	
北區青年四格漫畫繪畫比賽	北區青年事務委員會	亞軍	LEUNG HOI DICK 5A	
		季軍	LAU SZE MAN 5D	
		優異	YIU HEI LAAM 5A	
Hong Kong Star - Vocal Open Singing Competition (Solo)	Star Kids Art Development Centre	Age 10-12 Singing (Solo) - Merit	LAI CHING LAM 1B	
		Age 13-15 Singing (Solo) - Third Prize	MOK KA WING 3B	
Hong Kong Star - Vocal Open Singing Competition (Ensemble)	Star Kids Art Development Centre	Age 13-15 Singing (Group Singing) - Third Prize	CHAN LOK YIU 3B	CHANG CHING YEE EVELYN 3D
Hong Kong Joint School Music Competition (Ensemble)	Hong Kong Joint School Music Association	Secondary School (Concert Band) - Bronze Medal Award	LAI XINYAN 1B LEUNG WING SZE 1B LO NGA YEE 1B CHEN YU HIN 1C YEUNG MAN YEE 1C CHENG YAN TUNG 1D CHOI KA YI 1D CHOI WING CHI 1D CHOY WAI YING 1D YE TSZ MAN 1D CHAN HEI TONG 1E FENG WU YI 1E HO HOI TING 1E HO LOK YEE 1E LAI WING MAN 1E LEE TSZ CHUNG 1E LEE YIU TIN 1E NG TSZ YU 1E YOUNG CHING NAM 1E CHEN HILL FUNG 2A CHOI LONG HO 2A LIANG XIAO LIN 2A LO KWAN 2A	XU PUI MAN 2A YIP HIU CHING 2A CHOW VIVIAN 2B NG SIN HANG 2B TAM SAI HO 2B CHAN WAI LIM 2C CHOI CHUN HO 2C HA CHUN HO 2C LI SUM YAU 2C MA MAN CHING 2C CHEUNG SAU CHUN 2C MAN HEI WAN 2C LIU MEI KI 2D LUK TSZ FUNG 2D TAM HO YI 2D WONG LOK LAM 2D CHEUK SZE NGA 2D CHUNG CHI YUI 2D WONG PANG CHIN 4A YAU KING CHUNG 5A CHENG HO PAN 5B CHAU HO CHUN 5C

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學
Joint School Concert	Music Office	Meritorious Performance Award	CUI TSZ WAI 1A LEE HOI CHING 1A LI HAILI 1A LUK HOI CHING 1A LAU YAN LAM 1B LAU YAN LAM 1B LEE PUI YU 1B LEUNG WING SZE 1B LO NGA YEE 1B CHAN SZE KI 1C CHEN WING TUNG 1C HUANG CHUN HIN 1C SO TSZ WAI 1C TANG HOI MAN KATERINA 1C TSOI CHEUK WAI 1C WAT TSZ KIU 1C WONG KING TSANG 1C YIP TSZ KI 1C LAM CHUN YU 1D LI HAILIN 1D CHAN TSZ TING 1E TANG WING YIN 1E CHAU CHEUK LAAM 2A CHOW HON SING 2A LEUNG CHUI TING MONEY 2A YIP HIU CHING 2A CHOW VIVIAN 2B LAU YU CHING 2B MAN KA YIN 2B NG SIN HANG 2B CHAN KA HIN 2B HO CHEUK YI 2C MA MAN CHING 2C MAN HEI WAN 2C TANG MAN CHI 2C CHIU LOK YI 2C LIU MEI KI 2D HO SUM YI 2D MOK KA WING 3B
Hong Kong Joint School Music Competition (Solo)	Hong Kong Joint School Music Association	Music Composition (Solo) - Gold Medal Award	CHENG SIU HIM 6B
Hong Kong Schools Music Festival (Solo)	Hong Kong Schools Music and Speech Association	Graded Piano Solo Grade Four Certificate of Proficiency	CHOI WING CHI 1D
		Graded Piano Solo Grade Six Certificate of Merit	TAM HO YI 2D
		Vocal Solo Foreign Language Female Voice Secondary School Age 16 or under Certificate of Merit	HO WING YAN 5D
		Descant Recorder Solo Secondary School Age 19 or under Certificate of Merit	CHEUNG WING YIN 5B
		Treble Recorder Solo Secondary School Age 19 or under THIRD	CHEUNG WING YIN 5B
		Piano Solo Composer of the Year Certificate of Merit	LAM WING YAN 4C
		Violin Solo Grade Five Certificate of Merit	LI HAILIN 1D LI HAILI 1A
		Guitar Solo Intermediate THIRD	CHAN WING KIU 5A
		Flute Solo Secondary School Junior Certificate of Merit	SUEN HOI CHING 4B YOUNG CHING NAM 1E
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Badminton Competition	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Boys C rank 1	LIN KING 1C CHAN CHUN WANG 1D CHUNG CHI PANG 1E CHAN LOK HIM 2C YU HOK HEI 2D LU PANG 1C WU KA CHUN 1D ZHANG CHI KIT 1E CHAN WAI LIM 2C
		Boys B rank 1	WONG KING KI 3B LAI CHAK FUNG 4A WONG MING CHIT 4B WONG CHEUK NAM 4C NG PAK YIU 3C LUK CHUN YIN 4B HUI MAN CHUN 4C
		Girls A rank 2	NG HEI YEE 5D NG SZE WING 4D LI WING YAN 4D LAU WAI YING 5B CHU YING HIN 4D HONG KA KEI 5B
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Swimming Championships	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Girls C Overall rank 4	LI HAILI 1A YOUNG CHING NAM 1E CHAN CHING TUNG 2A KWAN TSZ CHING 2B YU WING LAM 1C WONG WAI LAM 2A LAM HOI TIK 2B LAM TSZ YING 2D
		Girls B Overall rank 4	LAW HONG NI 3A MOK KA WING 3B CHUNG HOI MING 4A LEUNG KA YI 4C CHAN YING SIN 3A CHAN WING YI 3D KWOK YUK LAM 4C HAU FUN TING 4C
		Girls A Overall rank 4	CHUNG JING 5C WONG SZE WING JASMINE 5D TSANG CHO LAM 5C YUEN SZE CHING 5D
		Boys B Overall rank 2	CHENG HO HEI 3A NG PAK YIU 3C CHEUNG TSZ NOK 4A CHAN TSZ HON 4B WONG CHEUK NAM 4C CHEUNG KA HO 3A CHEN YUK 3D WONG MING CHIT 4B LAU YU KIU 4B

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學	
		Boys B 100m Freestyle rank 3	CHEUNG TSZ NOK 4A	
		Boys B 100m Breaststroke rank 2	LAU YU KIU 4B	
		Boys B 50m Freestyle rank 1	CHEUNG TSZ NOK 4A	
		Girls B 50m Backstroke rank 4	LEUNG KA YI 4C	
		Boys C 50m Backstroke rank 4	CHENG CHEUK LOK 2C	
		Boys C 200m IM rank 1	CHENG CHEUK LOK 2C	
		Boys B 200m Breaststroke rank 1	LAU YU KIU 4B	
		Girls C 200m Breaststroke rank 1	WONG WAI LAM 2A	
		Girls C 50m Butterfly rank 1	WONG WAI LAM 2A	
		Girls A 4×50m IM rank 3	CHUNG JING 5C WONG SZE WING JASMINE 5D	TSANG CHO LAM 5C YUEN SZE CHING 5D
		Boys B 4×50m IM rank 2	CHEN YUK 3D WONG MING CHIT 4B	CHEUNG TSZ NOK 4A LAU YU KIU 4B
		Girls B 4×50m IM rank 2	LAW HONG NI 3A LEUNG KA YI 4C	CHAN WING YI 3D HAU FUN TING 4C
		Girls C 4×50m IM rank 2	YU WING LAM 1C LAM HOI TIK 2B	WONG WAI LAM 2A LAM TSZ YING 2D
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Cross Country Competition	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Girls C Overall rank 4	CHUNG TSZ TUNG 2B LAI HIU CHING 2B LAU YAN LAM 1B KWONG TSZ NOK 1E	KWAN TSZ CHING 2B KWAN KA WAI 2A LI CHEUK TUNG 1C WONG TSZ YAN 1E
		Girls A Overall rank 4	LAM YUEN KWAN 5D CHU YING HIN 4D NG HOI LAM 5A CHEUNG NGA YI 4B YANG LING KA 1D	CHAU PUI YEE 5C NG SZE WING 4D YEUNG SIM KUEN 4D KWOK KIT YAN 4C CAI KAI MAN 1D
		Boys C Overall rank 3	ZHANG HING FAI 2A SHUM KAI HO 1A LAM CHING YIN 1B CHUNG CHI PANG 1E KWOK TIN LUN 1D	TANG YAT PONG 2D FONG HIN KIU 1B LIN KING 1C CHAN WAI LIM 2C WONG MAN NOK 1D
		Boys A Overall rank 4	KOO CHI LONG ALEX 6C HAU HOI CHUN 6D WAT CHUNG YIN 5D CHEUNG SAI YAT 5A	HO NOK MAN 6C CHEUNG CHUN NOK 6C WEI HIU HANG 5D LAU CHUN 4A
		Girls B Individual rank 3	LAW HONG NI 3A	
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Athletics Championships	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Girls A Overall rank 4	CHU YING HIN 4D NG SZE WING 4D NG HOI LAM 5A WONG CHI YI 5C NG HEI YEE 5D WONG LAP YU 5D FUNG WING YIN 6D	YEUNG SIM KUEN 4D TAM HIU MAN 5A CHAU PUI YEE 5C CHOI MAN HIU 5C LAM YUEN KWAN 5D PANG SUM YIN 6A
		Girls C High Jump rank 2	CHAN CHING TUNG 2A	
		Girls B Shot Put rank 3	LEE CHEUK LAM 3D	
		Boys A Triple Jump rank 4	HO NOK MAN 6C	
		Girls B 800m rank 2	LAW HONG NI 3A	
		Girls A 4×100m rank 2	CHAU PUI YEE 5C FUNG WING YIN 6D	TAM HIU MAN 5A CHOI MAN HIU 5C
		Girls A Long Jump rank 1	CHAU PUI YEE 5C	
		Girls B Long Jump rank 3	YU HIU YING 3D	
		Boys C 100m Hurdles rank 4	SO TSUN KWAN 2D	
		Boys A 400m rank 1	SHUM KAI WANG 5B	
		Girls A High Jump rank 3	FUNG WING YIN 6D	
		Girls B 1500m rank 2	LAW HONG NI 3A	
		Boys C 1500m rank 4	ZHANG HING FAI 2A	
		Boys A High Jump rank 4	HO NOK MAN 6C	
		Girls A Javelin rank 4	CHU YING HIN 4D	
		Boys A Javelin rank 1	CHEUNG SAI YAT 5A	
		Boys A 200m rank 1	SHUM KAI WANG 5B	
		Girls A 200m rank 3	CHAU PUI YEE 5C	
Girls B 200m rank 3	LI KWAN YI 3A			
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Table-Tennis Competition	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Girls A rank 4	LEUNG WING CHI 6C LUI WING YAN 6C	LI TSZ YING 6C
		Boys C Rank 4	YIP HOI WAH 2B LAM O FOO 1B	FUNG KA HIM CARLO 2B

活動名稱	主辦機構	獎項	獲獎同學
The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee Inter-School Handball Competition	The Hong Kong Schools Sports Federation Tai Po & North District Secondary Schools Area Committee	Boys U19 Rank 4	HO NOK MAN 6C WEI HIU HANG 5D LAW KIN HO 5B LAM KA YUI 4D FU KA PO 4B KOO CHI LONG ALEX 6C WONG TSUN KIN 5B CHEUNG SAI YAT 5A LEE KA LOK 4C LUO YIMING 3A
The Gymnastics Association of Hong Kong, China Hong Kong Secondary School Trampoline Gymnastics Competition	The Gymnastics Association of Hong Kong, China	Boys A Team rank 2	CHENG LONG HEI 2A YEUNG SHEUNG YIN JONATHAN 5A WONG PANG CHIN 4A NG ZHI LUN 3D
		Boys A Synchronized Trampoline rank 2	YEUNG SHEUNG YIN JONATHAN 5A WONG PANG CHIN 4A
		Boys A Synchronized Trampoline rank 3	CHENG LONG HEI 2A NG ZHI LUN 3D
The Gymnastics Association of Hong Kong, China Trampoline Gymnastics Open Competition	The Gymnastics Association of Hong Kong, China	Boys Open Team rank 3	CHENG LONG HEI 2A
		Girls B Team rank 3	CHUNG HIU YI 3C
		Boys Open Team rank 3	WONG PANG CHIN 4A NG ZHI LUN 3D YEUNG SHEUNG YIN JONATHAN 5A
The Open Dance Contest Jazz Dance	Kwun Tong District Culture and Recreation Promotion Association	Silver Award	YEUNG TUNG YAN 1D CHAN LOK YIN 2A WONG YAN TUNG 3A MOK KA WING 3B NG CRYSTAL 3C CHAN KA YEE 3D YEUNG SIN YAU 3D LAI KA UE 4B LEUNG HO MAN 4B CHEUNG KA YU 4D KWOK LOK YEE 4D CHAN WING KIU 5A SIT KA WAI 5C CHEUNG HUI YI 1E WONG WING YU 3A JIANG XUEYI 3B LI LOK YIN SONIA3C YEUNG TSZ YAU 3C SO WAI CHUN 3D FUNG KA YING 4A LEE FUNG MEI 4B KWOK YUK LAM 4C HO SZE WING 4D NG HO YAN 4D HUI MAN KI 5B
Schools Dance Festival	Hong Kong Schools Dance Association Limited	Highly Commended Award	WONG WING YU 3A LEUNG HO MAN 4B CHEUNG KA YU 4D KWOK LOK YEE 4D SIT KA WAI 5C LEE FUNG MEI 4B KWOK YUK LAM 4C HO SZE WING 4D HUI MAN KI 5B
Hong Kong Rope Skipping Academy Rope Skipping Delight Hong Kong	Hong Kong Rope Skipping Academy	Secondary Schools Merit Award	CHAN CHING TUNG 2A CHAN LOK YIU 2D CHAU KIN HANG 3B LEE FUNG MEI 4B LUI SUET YAN 4D NG SUM YU 5B CHUNG JING 5C LAW WING TUNG 2B YUEN CHUN MING 2D YAU MAN LEE 3D LEUNG HO MAN 4B FUNG WAI SHUN 5B YUEN MELISSA 5B LUK YUEN LAM 5C
Hong Kong Rope Skipping Association, China Inter-School Rope Skipping Competition	Hong Kong Rope Skipping Association, China	Secondary School-Mix-30 Seconds Speed Rank 2	CHAN LOK YIU 2D
		Secondary School-Mix-Double Unders Rank 3	CHAU KIN HANG 3B LUI SUET YAN 4D
		Secondary School-Mix-30 Seconds Speed Rank 2	LAU HOI KIN 6A

2018 – 2019年度中六級善勤社 畢業生名錄

6A (班主任：鄭東綽老師)

陳頌熙 陳廷軒 陳梓浩 張日嵐 程慧瑜 周君雅 蔡澤基 禰引仟 劉翠媚
劉凱健 羅浩文 李樂堯 李心祈 梁家健 麥韻橋 文曉鋒 梅文樂 彭琛妍
黃瀚柏 黃蔚嵐 黃穎怡 丘銘倩 楊紫珊

6B (班主任：張震洋老師)

陳芷穎 鄭肇謙 張藝禧 張詠琳 趙曉風 趙子豪 蔡俊希 周芷晴 蔡德泓
葉淑雲 葉宛筱 林千峻 林嘉瑜 林鈞鴻 林穎怡 劉翠彤 李湘怡 梁嘉榮
李皓朗 陸贊康 龍志桁 彭希堯 岑朗軒 岑詠詩 譚嘉豪 鄧逸熙 唐港昊
曾潔兒 曾惠渝 黃希桐 黃梓豐 黃芷盈 丘嘉怡 葉景樺

6C (班主任：鄧麗珠老師)

羅家美 陳熙霖 陳起旭 張俊諾 趙雋弘 莊嘉兒 陳偉霖 馮寶儀 何樂彤
何諾文 許洛琳 高俊熹 顧梓朗 郭鳴榮 林穎詩 梁朗傑 梁穎芝 李琛瑜
李梓瑩 雷家怡 呂詠欣 莫穎璇 吳仲弘 吳韋怡 羅天賜 戴梓萍 鄧凱庭
黃蘊妍 謝錦恩 黃俊鳴 黃嘉慧 黃梓雄 葉諾陶

6D (班主任：陳潔賢老師)

陳仲熙 陳凱婷 陳泳楠 陳潤生 鄭家行 鄭紫晴 張曉雯 張皓暉 周芍琳
馮穎妍 侯凱晉 高曉雲 關子禧 郭曉欣 黎柏希 賴育亨 劉思圓 呂穎雯
龍夢妮 麥仲珩 石祥圳 沈在悠 蕭詠廉 蔡子怡 黃紫晴 王愛林 黃穎芊
袁紹晴

田家炳博士中華文化獎勵計劃

2018年度獲章同學名單

木章

2A	陳政彤 李駱兒 葉曉晴	陳諾妍 李穎彤 張慶暉	鄒焯嵐 梁翠婷	陳曉峰 李凱盈	鄭朗熙 梁曉琳	蔡朗豪 羅 坤	熊啟祐 黃焯桐	關嘉慧 黃舒裕	林愷茵 王慧林	劉慧玲 徐佩雯	李捷勤 葉一鳴
2B	陳家軒 林凱迪 伍泳恩	陳麗宜 劉美樂 盤嘉信	陳煒邦 劉宇晴 蘇梓維	張宗濤 羅穎彤 譚世豪	張嘉琳 李穎苗 譚揚靜	周慧敏 呂文樂 王珀橋	鍾紫彤 陸妍汶 黃湘怡	鄧芷昕 馬諾怡 葉愷鏘	馮珈謙 馬瑜聲	關芷澄 文嘉燕	賴曉程 吳羨衡
2C	區凱茵 蔡圳灝 梁芷晴 鄭暉潼	包海鵬 鍾嘉欣 李心悠	陳沚楓 葉倬寧 馬熾晴	陳嘉怡 夏俊濠 文晞韻	陳樂謙 何卓恩 沈家俊	陳偉廉 何卓怡 鄧閔之	鄭卓樂 禰百悅 王慧琳	張浩為 許愛源 黃浩霆	張首春 劉卓詩 黃慧怡	張芷凌 劉雅欣 楊展峯	趙樂兒 梁思滢 葉子韻
2D	陳樂瑤 林梓瑩 譚澤熙 袁樂欣	陳蔚綺 羅倩妤 譚可怡 曾怡婷	陳穎琛 李君灝 鄧逸邦 張嘉熹	卓思雅 廖翠瑜 黃進濠	張心茹 廖美琪 黃樂琳	蔣瑞杰 勞悅恩 王泰歷	蔡展箕 陸俊傑 徐欣儀	蔡穎嘉 陸子楓 葉文韜	鍾志蕊 錢碧瑤 余學熹	何心怡 蘇浚鈞 余天佑	簡孝龍 戴子聰 袁俊明
3A	陳家明	鄭皓曦	駱一鳴	胡軒搏							
3C	伍栢耀										
3D	張國雄	張潤棠	王俊傑								
4A	江昊軒	劉子賢									
4B	黎家好	陸煥彥									
4C	吳卓嵐										
4D	鄭美思	林家銳									
6A	黃瀚柏										
6D	侯凱晉	龍夢妮	石祥圳								

銅章

2A	岑卓希	王 靖									
2B	陳景堯	李學賢									
2C	張展僑										
3A	陳美俊 盧芷柔	陳瑩倩 伍樂人	張家豪 鄧縉匡	錢茵彤 鄧珈琪	侯卓伶 徐東昇	黎思琪 黃浩然	林穎婷 黃詠瑜	羅康妮 胡偉豪	李嘉盈 嚴柏昊	李嘉瑜	勞子慷
3B	陳諾瑤 莫嘉穎 張愷琳	陳慧琪 石珞瑤	周健恒 蘇詠心	周慧兒 鄧雅倩	何廷申 謝 寧	何穎年 王芷晴	甘浩雲 黃景祺	林穎妍 王文傑	梁頌昆 余寶君	梁詠喬 余薪穎	盧思琦 阮偉豪
3C	卓志衡 邱爾瀚	張寶雯 楊芷柔	朱綽盈	鍾曉怡	方美善	劉明珠	李月婷	彭柔璋	鄧靜雯	黃竣禧	姚詩琪
3D	陳嘉儀 李麟鋒 鍾樂純	陳樂晴 吳梓綸	張晴怡 蘇慧珍	陳 煜 戴淑玲	莊旻曦 徐喆芃	崔駿賢 黃俊禧	葉 耀 黃琛瑤	黎彩妍 邱敏俐	林建豪 楊倩柔	林 穎 余曉澄	劉芷柔 張 羽
4A	蔣穎汎 黃凱亮	張子諾 黃鵬展	朱麗榕	何欣樺	劉仁傑	呂悅敏	馬心玥	沈 晴	謝樂陶	榮梓皓	黃卓煒
4B	陳鎧激 劉穎彤	陳梓瀚 劉語喬	蔡雅皓 李鳳美	鍾庭曦 梁浩文	傅嘉寶 梁栢康	馮佩紅 凌俊欣	何大進 吳庭光	黃靜桐 蘇信文	洪穎琛 孫海晴	葉朗軒 黃思源	劉梓浚
4C	陳子悠 駱倩儀	金梓怡 呂月萍	甘雨欣 吳迦悅	郭鈺琳 潘盈希	林愷敏 蘇慧儀	劉兆洋 譚嘉欣	李家樂 黃鎧培	李綺玲 王芷瑤	梁嘉怡	梁寶怡	李洛晞
4D	張圳熙	張珈瑜	黎凱盈	李子柔	呂雪茵	吳思穎	楊嫻娟				
5A	陳宣廷	蔣世一	吳嘉兒								
5B	陳靄怡	鄭宇程	張心怡								
5D	翟穎琦										
6A	陳廷軒										
6B	林千峻	林穎怡	黃梓豐								
6D	王愛林	黃穎芊									

銀章

[中藥的功用]	4A 何焯詩	4B 葉穎童			
[中國舞蹈]	4A 馮嘉瑩	4B 王明哲	4B 陳思慧	4B 屈愷妍	4D 吳可欣
[毛澤東]	4B 冼信妍	4C 許文駿	4C 黃卓楠	4D 李穎欣	
[武則天]	4B 盧譽軒	4C 葉曉琳	4C 李家樂	4C 陳子怡	4C 曾梓茵
[中國後宮制度]	4C 楊錚淇	4D 蘇倩茹			
[武則天]	4C 劉穎慧	4C 侯歡庭			
[中國古代酷刑]	4D 潘碩霖	5B 黃嘉盈	5C 鍾靜	5C 黎穎童	
[中華文化對日本文化的傳遞及影響]	5A 陳道桑	5A 吳臻偉	5B 譚澤誠	5B 叶俊豪	
[大鵬古城歷史]	5A 陳穎翹	5A 陳熙	5B 張穎然		
[中國民間信仰]	5A 黃宣婷	5B 陳喜怡	5B 康嘉琦	5B 王曉鈞	
[粵劇]	5B 林駿彥	5B 梁矩銘	5B 廖穎聰	5C 劉家誠	
[論漢武帝晚年的改革]	5B 何詠詩	5B 何天恩	5B 曾楚琪	5B 潘恩雪	
[中國藝術瑰寶—粵劇]	5B 陳樂天	5B 楊梓峰	5A 黃家耀	5C 韓家盛	5D 鍾瑋峻
[中式餐桌禮儀]	5B 許文琪	5B 劉慧盈	5B 吳心愉	5B 袁明月	
[中國象棋]	5B 羅嘉傑	5B 許智程	5B 黃浚健	5D 袁詩晴	5D 林嘉蔚
[中國的傳統節日：春節]	5B 張芷華	5B 盧心穎	5B 麥若葶	5C 何翠茹	5C 薛嘉惠
[傳統習俗--從過年傳統到現代化]	5C 歐芍君	5C 陳凱琳	5C 陳凱彤		
[傳統習俗--從婚俗傳統到現代化]	5C 譚雅文	5C 曾楚琳	5C 黃智怡	5C 黃蔚楠	
[清朝人怎樣學英語]	5C 許瑩琳	5C 趙曉琳	5C 陸婉琳		
[漢武帝的新經濟政策]	5C 葉蒨樺	5C 楊珮瑤	5C 應詩曼		
[古今大鵬所城之探究]	5C 周弼璉	5C 黃栢文			
[中國動態藝術——戲劇]	5C 鄧曉彤	5C 謝倩宜	5C 黃寶群	5C 楊欣燕	
[古代體育演變]	5D 陳啟達				
[中國飲食文化]	5D 陳思穎				
[孝—儒家思想的古今變化]	5D 劉思敏				
[中國少數民族舞蹈]	5D 黃琳清				
[大鵬東山寺及大鵬古城之歷史探究]	5D 黃佩盈	5D 劉羨柔			
[中國古代酷刑]	5D 黃美嘉	5B 譚嘉豪			

金章

[滿清十大酷刑]	5B 黃芷筠	5C 區芷韻	5C 沈寶婷		
[中國近代外交文化的轉變]	5C 鄧勵名	6C 高俊熹	6C 吳仲弘	6C 莊嘉兒	
[中國茶文化]	6A 彭琛妍	6B 曾惠淪	6B 丘嘉怡	6C 鄧凱庭	
[中國的農業發展]	6B 岑朗軒	6B 鄧逸熙			
[中國傳統器樂系統對古今文化的影響]	6B 鄭肇謙				
[淺淡儒家中的孝道]	6B 葉景樺	6B 林鈞鴻			
[中國傳統節日——春節]	6B 張藝禧	6B 黃希桐			
[探討中國的民俗、風俗、民間信仰、節日]	6C 陳熙霖	6C 郭鳴棠	6D 陳凱庭		

2017-2018年度各級期終獎項總錄

1 學生年獎：

中一級：1C 鄧逸邦
中二級：2D 王曉文
中三級：3D 盧譽軒
中四級：4B 何天恩
中六級：6B 彭智軒

2 學業優異獎：

中一級：1A 王珀橋	1B 吳羨衡	1C 鄧逸邦
中二級：2A 張晴怡	2C 黃琛瑤	2D 王曉文
中三級：3A 陸煥彥	3C 凌俊欣	3D 盧譽軒
中四級：4B 何天恩	4B 羅嘉傑	4B 黃芷筠
中五級：5B 趙曉風	5B 鄧逸熙	5B 葉景樺
中六級：6B 黎文智	6B 李嘉澤	6B 吳韋欣

3 操行獎：

中一級：1A 梁芷晴	1B 吳羨衡	1C 鄧逸邦	1D 李凱盈			
中二級：2A 黃浩然	2B 錢茵彤	2B 莫嘉穎	2C 方美善	2C 劉芷柔	2D 羅康妮	2D 王曉文
中三級：3A 葉曉琳	3D 盧譽軒	3D 曾梓茵				
中四級：4B 何詠詩	4B 許文琪	4C 周哿璉	4C 趙曉琳			
中五級：5B 林穎怡	5B 岑朗軒					
中六級：6B 古樂彥	6B 黎文智	6C 莊偲淇	6C 許詠詩	6D 歐佩君		

4 操行優異獎：

中二級：2A 石珞瑤	2D 黎彩妍		
中四級：4B 何天恩	4B 曾楚琪	4C 楊珮瑤	
中五級：5B 鄧逸熙			
中六級：6B 彭智軒	6B 鄧紫翹	6C 吳嘉怡	

5 操行進步獎：

中一級：1A 林凱迪	1C 李穎苗	1D 葉倬寧
中二級：2B 謝寧		
中四級：4A 蔣世一	4D 杜詠嵐	
中六級：6D 陳彥彤		

6 家教會最佳操行進步獎：

中一級：1A 林凱迪
中二級：2B 謝寧
中四級：4A 蔣世一
中六級：6D 陳彥彤

7 陳建熊榮譽校長獎學金：

中一級：1A 王珀橋
中二級：2C 黃琛瑤
中三級：3D 盧譽軒
中六級：6B 李嘉澤

8 文綺芬校董獎學金 (Professor Evelyn Yee Fan Man Scholarship)：

初中級 3D 陳子悠
高中級 5B 彭希堯

9 天虹獎學金：

中四級：4B 羅嘉傑
中五級：5B 鄧逸熙

10 尤德爵士紀念基金-高中學生獎：

6B 張湘渝 6B 楊海琪

11 傑出運動員獎：

3D 吳思穎 4B 岑啓宏 5D 侯凱晉

12 家教會才藝年獎：

傑出音樂家獎：4B 張穎然
傑出藝術家獎：5D 周芍琳

13 學科獎：

中一級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	1A 王珀橋		中文	1C 何卓怡	1C 劉慧玲	1D 李凱盈
數學	1C 陳偉廉	1D 葉偉寧	普通電腦	1A 王珀橋		
通識教育	1A 王珀橋		設計與科技	1A 王珀橋		
綜合科學	1A 王珀橋		視覺藝術	1D 林愷茵		
中國歷史	1C 陳偉廉		音樂	1B 吳羨衡		
地理	1A 呂文樂		體育	1A 林凱迪	1C 張慶暉	1D 賴曉程
			普通話	1B 張芷凌		

中二級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	2A 張晴怡		普通電腦	2D 王曉文		
中文	2D 羅康妮		設計與科技	2C 伍樂人		
數學	2D 陳俊翰		視覺藝術	2C 劉芷柔		
通識教育	2A 戴子濤		音樂	2A 張晴怡	2C 劉芷柔	2C 黃詠瑜
綜合科學	2B 黃竣禧			2D 侯卓伶	2D 羅康妮	
中國歷史	2A 黃浩然		體育	2C 陳美俊	2D 張展僑	2D 黃景祺
歷史	2B 謝寧		普通話	2D 楊倩柔		

中三級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	3D 盧譽軒		經濟	3C 李家樂		
中文	3D 陳子怡		普通電腦	3C 李家樂	3C 凌俊欣	
數學	3A 陸俊彥		視覺藝術	3B 余樂賢		
通識教育	3C 吳迦悅		音樂	3B 侯歡庭	3C 孫海晴	
綜合科學	3D 盧譽軒		體育	3C 李家樂	3D 胡嘉琦	
歷史	3A 陸俊彥		普通話	3A 甘雨欣	3B 余寶君	
地理	3D 盧譽軒					

中四級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	4B 黃芷筠		經濟	4B 吳心愉		
中文	4B 羅嘉傑		物理	4B 羅嘉傑		
數學	4B 羅嘉傑		化學	4B 羅嘉傑		
數學延伸單元	4B 羅嘉傑		生物	4B 陳樂天		
通識教育	4B 羅嘉傑		資訊及通訊科技	4B 叶俊豪		
中國文學	4C 薛嘉惠		視覺藝術	4D 劉思敏		
中國歷史	4B 何詠詩		音樂	4B 張穎然		
歷史	4B 張芷華		體育	4A 蔣世一	4C 周佩儀	
地理	4C 薛嘉惠		BAFS	4B 鄭宇程		

中五級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	5B 趙曉風		經濟	5C 張俊諾		
中文	5C 高俊熹		物理	5B 周芷晴		
數學	5B 鄧逸熙		化學	5B 趙曉風		
數學延伸單元	5B 鄧逸熙		生物	5B 趙曉風		
通識教育	5D 鄭家行		資訊及通訊科技	5A 李樂堯		
中國文學	5C 高俊熹		視覺藝術	5A 麥韻橋		
中國歷史	5C 高俊熹	5D 鄭家行	音樂	5D 陳泳楠		
歷史	5D 鄭家行		體育	5B 劉翠彤	5B 丘嘉怡	5C 莫穎璇
				5C 吳韋怡	5D 侯凱晉	
地理	5B 鄧逸熙		BAFS	5C 莊嘉兒		

中六級

科目	獲獎者		科目	獲獎者		
英文	6B 李嘉澤		中國歷史	6B 楊海琪		
中文	6B 楊海琪		經濟	6B 吳韋欣		
數學	6B 黎文智		物理	6B 黎文智		
數學延伸單元	6B 李浩光		化學	6B 黎文智		
通識教育	6C 冼匡盈		生物	6B 黎文智	6B 李嘉澤	
中國文學	6C 李詠儀		資訊及通訊科技	6B 李濬閣		
歷史	6B 吳韋欣		視覺藝術	6D 方諾琳		
地理	6B 鄧紫翹		音樂	6B 張湘渝	6B 李嘉澤	
BAFS	6C 吳嘉怡		體育	6A 林子妍	6B 張耀中	6B 蕭文俊
				6C 田燕超		

2018-2019年度中六級獎項總錄

1 田家炳博士獎學金：

中六級：6B 岑朗軒

2 學生年獎：

中六級：6B 葉景樺

4 學業優異獎：

中六級：6B 趙曉風 6B 丘嘉怡 6B 葉景樺 6C 吳韋怡

5 操行獎：

中六級：6B 林穎怡 6B 岑朗軒 6B 黃芷盈 6B 葉景樺 6C 吳仲弘 6D 劉思圓

操行優異獎：

中六級：6B 鄧逸熙

操行進步獎：

中六級：6A 李心祈

家教會最佳操行進步獎：

中六級：6A 李心祈

6 陳建熊榮譽校長獎學金：

中六級：6B 鄧逸熙

14 學科獎：

科目	獲獎者	科目	獲獎者
英文	6B 彭希堯	中國歷史	6D 鄭家行
中文	6C 高俊熹	經濟	6C 張俊諾
數學	6C 張俊諾	物理	6B 林鈞鴻
數學延伸單元	6B 葉淑雲	化學	6C 吳韋怡
通識教育	6B 趙曉風	生物	6B 趙曉風
中國文學	6C 莫穎璇	資訊及通訊科技	6A 李樂堯
歷史	6D 鄭家行	視覺藝術	6D 王愛林
地理	6B 岑朗軒	音樂	6B 鄭肇謙 6B 劉翠彤 6B 曾潔兒
BAFS	6C 莊嘉兒	體育	6B 劉翠彤 6C 陳起旭

15 優異服務獎：

中六級：6C 雷家怡

18 學業進步獎：

中六級：6A 周君雅 6A 蔡澤基 6A 麥韻橋 6A 文曉鋒 6A 丘銘倩 6B 張藝禧 6B 趙曉風 6B 蔡德泓
 6B 林穎怡 6B 陸贊康 6B 龍志桁 6B 彭希堯 6B 岑朗軒 6B 岑詠詩 6B 黃希桐 6B 黃芷盈
 6B 丘嘉怡 6B 葉景樺 6C 羅家美 6C 陳起旭 6C 張俊諾 6C 趙雋弘 6C 莊嘉兒 6C 陳偉霖
 6C 馮寶儀 6C 顧梓朗 6C 郭鳴榮 6C 梁穎芝 6C 李琛瑜 6C 雷家怡 6C 呂詠欣 6C 莫穎璇
 6C 吳仲弘 6C 吳韋怡 6C 鄧凱庭 6C 黃蘊妍 6C 葉諾陶 6D 陳仲熙 6D 陳凱婷 6D 鄭紫晴
 6D 張曉雯 6D 郭曉欣 6D 呂穎雯 6D 黃紫晴

家教會最佳學業進步獎：

中六級：6D 呂穎雯

19 每班學業成績第一名：

中六級：6A 彭琛妍 6B 趙曉風 6C 吳韋怡 6D 鄭家行

20 嘉許信：

中六級：6A 張日嵐 6A 李樂堯 6A 李心祈 6A 梁家健 6A 文曉鋒 6A 彭琛妍 6A 楊紫珊 6B 陳芷穎
 6B 張藝禧 6B 趙曉風 6B 蔡俊希 6B 葉淑雲 6B 林鈞鴻 6B 劉翠彤 6B 譚嘉豪 6B 鄧逸熙
 6B 黃希桐 6B 黃芷盈 6B 丘嘉怡 6B 葉景樺 6C 羅家美 6C 陳起旭 6C 陳偉霖 6C 馮寶儀
 6C 何諾文 6C 高俊熹 6C 顧梓朗 6C 李琛瑜 6C 雷家怡 6C 莫穎璇 6C 吳仲弘
 6C 戴梓萍 6C 鄧凱庭 6C 黃蘊妍 6C 黃俊鳴 6C 黃嘉慧 6C 黃梓雄 6C 葉諾陶 6D 陳仲熙
 6D 鄭家行 6D 鄭紫晴 6D 張曉雯 6D 張皓暉 6D 馮穎妍 6D 侯凱晉 6D 高曉雲 6D 黎柏希
 6D 賴育亨 6D 石祥圳 6D 袁紹晴

師道

人生大事

馮綺嘉老師

古人云：「死生亦大矣。」意即出生與死亡都是人生之中的大事。早陣子，我家辦了一門喪事。過世的人，跟我沒有血緣關係，但我的身份，卻是至親家屬。我需要坐在家屬席，向來賓一一致意。這位過世的人，我稱呼他為「老爺」——他是我的家翁、即我丈夫的父親。

孔子認為，父母亡故，最少應守喪三年，以報答自己三歲以前不懂走路、被父母懷抱照顧之恩。可是三年守孝並不適合現代社會節奏。現代人多由先人離世一刻，到喪葬完成，便算守孝完畢。然而，無論時間長短，最重要還是心意。儒家說「慎終追遠」的「慎終」，就是指慎重地辦理父母喪事的心意。

我與老爺交流的機會比較少。在他離世之後，我檢視了自己如何對他盡孝。儒家的孝義，除了服從、奉養、尊敬的心，還包括了傳宗接代。這點我肯定做到了。老人家始終覺得內孫能延續家族血脈，這是老爺奶奶最感欣慰的地方。

老爺有四個外孫，由我所出的兩名子女就是內孫。六個孫兒中最大不過十歲，暫時以我的兒子年紀最小，當時才五歲(整理文稿時，最年幼的外孫已半歲大了)。六個孫兒幾乎每天見面，天天玩得不亦樂乎。對他們來說，爺爺、外公是朝夕相對的人，甚麼是離世？甚麼是過身？對他們來說實在太抽象了。他們只知道爺爺進了醫院，但是怎樣上天堂的呢？他們根本難以想像。要讓六位小孩在一連兩天的喪殯禮儀這種嚴肅莊重的場合，逗留那麼長的時間，更不能失禮，實在是一個很大的挑戰。其他四個外孫，我管不了，我只能對自己的兒女多番提醒：「我們將會見到很多親友。但可不是開派對！屆時你們不能奔跑，不能嘻嘻笑！大家都很傷心……切記要尊重啊！」話雖如此，事實上連作為中文科老師的我，也沒信心讓姐弟倆明白「尊重」這個抽象的詞語……

喪禮在四點開始，我們早已到達會場。安頓後，來賓陸續來到。我的兒子雖然年紀最小，卻是老爺膝下的長子嫡孫，他一向不喜歡跟五位表姐親姐一起鬧，於是一直伴在我的身旁——跟我同坐在禮堂前方的家屬席。

事前我還擔心他撐不了那麼久，給他帶了圖書，只希望他靜靜地待在一旁，不會蹦蹦跳，已算

不太失禮。想不到的是，後來每當有賓客來到，他竟會自動放下圖書、跟我們一班「大人」起立，又按堂官的指示、跟來賓一起低頭默禱，然後再恭恭敬敬的跟着我們向來賓鞠躬致意；動作不快不慢，節奏剛好，看起來就像一個明白人情世故的成年人；坐下來後，又再一臉天真的讀圖書。他的稚氣，為本來哀傷的喪禮帶來了一絲生趣。

女兒可能不喜歡場內有點傷感的氣氛，於是主動提出要跟其餘四位表姐妹到入口為來賓派場刊，一直派到晚上七時。她靜靜地穿梭人群，來來回回向我們報告門口的情況時，沒有奔跑，不苟言笑。她沒跟我們一起向來賓鞠躬，而且一直遠離禮堂。這又是否莊重的表現呢？

我們談尊重、談禮貌，並不單由外在行為判斷，判斷的標準應是你心中的敬意。女兒沒留在場內，更沒有鞠躬這個動作，但她明白派場刊會讓大家感到舒適，於是選擇了這個崗位參與喪禮；兒子雖然不明白鞠躬有甚麼意思，但他乖乖的跟着做，沒撒野，沒蹦跳，我猜他是感覺到這樣做並不合宜。他們都做到了有禮的表現。

或許有同學會說：「老師，你的題目是『人生大事』，我以為你要談『結婚』呢！」對，對很多人而言，婚姻是一輩子的大事，也是不少同學愛打聽老師生活的焦點。

我的婚禮在十二年前舉行。中國人傳統婚嫁要三書六禮，當年我們結婚可沒有理會這些繁文縟節了。我們只是隨意選了距離婚禮兩個月前的某日，翻翻月曆發現沒寫着「忌嫁娶」，就敲定這天「過大禮」。傳統習俗又說「過大禮時準新人都要避席，女方要留在房中或外出迴避；更要在雙方親友過了大禮後，新人才可見面。接着便可以派帖。」說來有趣，我倆都沒遵從這些禮節，因為我倆認為自己才是兩個家族中的連繫；假如我們都迴避起來，兩群親友豈不成了陌生人？場面也挺尷尬吧。於是當日我就在家大開中門，看着「他」連同幾個親友帶着果品，便迎他進來。儒家說五倫中的夫妻一倫「重愛尤重敬」，意即夫妻之間要互相尊重。想起來，自過大禮一刻我們已經做到。他進門後，我倆的確恭敬地互相握手道賀：他既恭喜我「終於嫁得出」；我也恭賀他「娶了個好老婆」呢！

婚宴當晚，也是最多禮節的場合。初歸新抱，如果行事無禮，處理不當，相信日後會引發不少婆媳糾紛。大家讀了《治家格言》，相信都掌握了不少與家人相處的準則。家庭不和諧，的確會引致惡

果。晚宴時新人向長輩逐一跪地斟茶，論資排輩。在這一個晚上，我一下子認識了大夥親友。

總會有人說：「只要不設酒宴，不就少了很多煩惱？」事實真的如此？儒家談婚姻，是「合二姓之好」，即兩個家族的結合。不論我們是否設宴，自我們結婚當天起，我便多了不同的身份：我當了家中的大嫂；我本來沒有妹妹，婚後多了兩個小姑。同樣，丈夫本沒有兄弟，婚後多了大姨和兩個小舅……亦正正因為婚姻關係，所以即使我跟老爺沒血緣，卻因他是我的姻親長輩，我必須坐在家屬席，以媳婦這主人家身份參與喪禮，向來賓致意。這就是我的身份，我的崗位。

家庭與家庭的結合最終建構了社會。但是人多了，人際關係便會複雜起來。人與人相處，既要和諧但又需保持距離，一切在乎禮。因為禮，我們明白長幼有序，尊卑有別，主客有不同。行事怎樣才是有禮很難一概而論，核心準則是要心存敬意；與人相處，多設身處地、由他人角度思考，明白自己的位置，做符合自己身份的事，便是最好的準則。

每天下課時，同學都會齊聲向老師敬禮說：「多謝老師教導。」這是有禮的表現嗎？能響亮地說再見、利落地鞠躬不一定是有禮。然而當同學真切體會老師備課時的用心、授課時的落力，你便明白了自己的身份要做的事：切切實實回應老師的叮囑，甚至感染身邊人，就才是真正由衷有禮、尊敬的表現。不時聽到社會上一些大型典禮中，有個別參與人士為了表達自己的訴求、不理會自己當時的身份，更沒理會其他參與者的期望，做出喧賓奪主的舉動……相信大家定能準確評價。

以上提到的紅白二事涉及很多中國傳統價值：我以白事談慎終追遠、談孝、談禮；我以紅事談家庭關係、夫妻倫理。可是這些都不是我指的「人生大事」。說到底，我又怎會跟你談你在十年後、廿年後婚姻大事？更遑論談你百年歸老的身後事！我今天談的人生大事，是你現在這刻便可做到的待人處事態度。這件大事需要用上你一生的時間、懷着尊重的心意，時刻檢視自己是否待人以誠、正直合宜——這件大事稱為「修己」；這件大事需要用上你一生的時間、多為別人着想，將自己的正能量影響他人——這件大事稱為「立人」。這才是本文要談的人生大事。

短，但可以很精彩

陳雨瀚老師

我想先問大家兩條問題：

(1) 一日裡，你們覺哪個時候，是田中最美的時候？

(2) 一年中，你們又覺哪個月份、季節，是校園最美的時候？

我覺得是日落黃昏的時候，「鹹蛋黃」緩慢地在清河邨後向落山，實在令人陶醉。而一年中，校園最美的，我覺得是春天三月的時候，尤其在B場後，有一朵朵鮮紅色的木棉花綻放的時候。可惜，落日很短，很快天色轉黑；木棉花花期很短，你現在看見的，只是一團團的棉絮。是否覺得很有詩意？不如就讓我為大家朗讀三首詩。

以下是第一首詩，請大家細心欣賞，就算不大欣賞，也裝作欣賞的樣子。

一天很短，
短得來不及擁抱清晨，
就已經手握黃昏！

一年很短，
短得來不及細品初春般紅竇綠，
就要打點素裹秋霜！

一生很短，
短得來不及享用美好年華，
就已經身處遲暮！

人生總是經過得太快，領悟得太晚，
所以我們要學會珍惜，
珍惜人生路上的親情、友情、
同事情，同學情，朋友情與戰友情。
因為一但擦身而過，也許永不邂逅！

多謝聆聽，這是一首來自俄羅斯的小詩，名叫《短》。這首詩是一個七十多歲的老人家，用whatsapp傳送給我，並且同一天裡，重覆傳了三次，他並加了一句感想：「太精采了！令人回味無窮！」這老人家就是我爸爸，其中他特別感慨的應該就是：「一生很短，短得來不及享用美好年華，就已經身處遲暮！」

近年，我爸爸身體出現或大或小的健康問題，身體檢查的指數，很多都不達標，經常要進出診所或醫院。去年，一再堅持要一個人到上海，探望老朋友。我們一家當然不放心，人地生疏，他不善辭令，如何找到他的老朋友？健康出問題，誰人可以幫忙？終於，在剛過去的復活節假期，我陪他到上海與老朋友聚舊。坦白說，上海不是我旅行的首選，只是一個大城市，跟香港差不多，我此行亦不抱任何期望，只是擔當一個保母的角色，做一個乖乖仔，一圓老爸心願。然而，後來我才發覺這一趟父子二人行，令我獲益良多。

在旅程中，我爸的老朋友 - 吳世伯熱情款待我們，帶我們到不同的景點觀光，食盡各式地道美食。那份濃情厚愛，畢生難忘。然而，最令我印象深刻的，竟是在他家中的一個下午，大家一起翻

閱舊相簿的時刻。一張張珍貴的黑白老照片，井井有條，貼在一本本老舊的相簿內。相中人是一個個年輕人，是人生最燦爛、最有活力的時候。當中，甚至乎有我父、母年輕時的照片，以及我姐姐嬰孩的照片。這些，都是我從未見過的。相中一個個的年青人，如今已七老八十。他們愉快暢談，緬懷過去，談話中，讓我更清楚我老爸成長的故事：求學時期、成家立室、來港奮鬥……雖然短短數天，但很滿足，臨別依依。

我爸是一個不善辭令的人，但他會將感受化作詩歌，以下，繼續由我朗讀這篇他送給朋友的詩：

古稀重逢老朋友，不勝雀躍樂悠悠，
睽違已逾半世紀，赤子情誼還依舊，
感兄熱情招待意，祝兄事業上層樓，
積厚流光康福壽，兒孫孝順復何求？

「一生很短」，大家應趁現在年輕，認真的過每一天，更要學懂珍惜、感恩。這個旅程中，我充滿感恩，感恩我仍有機會孝順爸爸；感恩我有機會，更多認識爸爸；感恩縱然人情淡薄，我仍見證到一份純真到老的珍貴友情。

現在，送上第三首詩，請留心聆聽 - (《短》 - Bio Chan)：

小息很短，
短得來不及品嚐小食部的燒賣，
就滾水滌腳返回課室。

五月很短，
短得來不及打理社際比賽，
就已進入溫習雙周。

學年很短，
短得來不及細味「修己立人，昭志仰賢」，
就要收拾心情，應付學年考試。

陳Sir的早會很短，
短得來不及與同學們深入探討人生哲理，
就得再多等一年。

下星期過後，便是學年考試。我勉勵大家，時間雖短，短得即使來不及所有科目從頭溫一次，仍請你們盡力做好，所學的知識，無論多少，對你都是有益的。

祝願這一年對你而言是精彩和有意義的！



中一家長晚會——講解學校學習政策



中一家長晚會——班主任與家長面談



李志達紀念學校到校參觀



香海正覺蓮社佛教陳式宏學校到校參觀

田園心聲

巔峰

學生會長 5B何詠詩

人生就是一場攀登高峰的旅程。

人總渴望著能成就矚目高峰，希望能創出有意義的壯舉，更期待著夢想成真，不留任何遺憾。在奮力向上的同時，少不免的是挫折及艱辛，但登山不求捷徑，學生會如是，你的青春亦同樣如此。

由組織學生會內閣至即將卸任的工作內容，相信大家都耳熟能詳，辛苦人人皆知，但同時亦不乏人在問：「為什麼要令自己如此辛苦呢？」或許正正是憑著那一份不想在中學生涯留下遺憾的意志而努力，不但努力成就學生會的巔峰，更多的是想成為自己青春的里程碑，記錄那一份傻勁、冒著被批評的風險而在那一條道路上往前衝。

看著歷屆學生會主席在不同場合所流露的自信，為了服務同學而有神的雙眼，不論病倒抑或壓力沉重仍然用心努力的神情感染了我。我和其他同學一樣，疑惑他們為何如此拼勁？在中學生涯將要結束前才明白：欲戴皇冠，必盛其重。

在此為自己能抓緊閃爍時光、投身學生會而感到慶幸。懵懵懂懂地上任，不得不在沉重的功課測考量中找到平衡點，堅持盡力完成自己的承諾，成長了許多地畫下句號。

登山旅途或許艱辛，但你並不孤單。學會、班團、球隊，田中由大大小小的「家庭」所組成，充滿了支持、鼓勵，實在太難用筆墨形容我對閣員的感謝之情。十二人有十二色，開朗、沉靜、活潑、嫺靜、幽默、勤勞、天真、有幹勁等等各樣可以想像到的形容詞，出現在我們十三人身上，不辭勞苦地完成了大半年新舊的活動。每當被老師或朋友稱讚福利、活動的成功，往往都是最先想起你們的努力和包容。或許我算不上完美的主席，但必定是陪伴在大家成長路上的登山者，歷經風風雨雨的生活點滴，早已刻在名為青春的路上。

還記得本學年的早會，有位老師分享他最愛的，是學校的夕陽。看著陽光慢慢灑落大地，不禁令我想到，在征服頂峰後就會遇到只屬於你的最美風景。願你把握時光，為自己的夢想而奮鬥，為人生添上一絲曙光，繪出天邊朝陽，享受只此一次的旅程。

感謝、感恩、感激高山低谷、Zenith成員、朋友們和老師們的支持，成就了我的青春、伴我踏

上自己的巔峰。「含著淚，一讀再讀，卻不得不承認，青春是一本太倉促的書」。漫步青春會發現，身在其中縱使很忙，亦可能感到很茫然。但別忘了，它仍然值得你用時間去追尋屬於你的巔峰。

擔任總領袖生感受

總領袖生 5C黃智怡

一年總領袖生的任期，轉眼間便已經接近尾聲。回想這一年，我最慶幸的，莫過於遇到一群志同道合的夥伴和令我成長的老師。在這一年中，我們經歷了不同的苦與樂。如果沒有他們的幫助，我相信很多事情都沒法完成，這令我深刻地明白到，團隊的存在除了各司其職之外，更需要彼此之間懂得互相扶持。

還記得上任時的第一個任務，是舉辦「擬任領袖生訓練營」。當時正值中五繁忙時期，加上每晚又有球隊訓練，導致每晚都工作到深夜，但最後所有的心血都被老師推倒。對於剛上任的我，無疑是一個重大打擊。但夥伴們並沒有因此責怪我，反而提出一些意見去作更好的修訂，甚至主動分擔我的工作。最終在我們共同努力下，順利地舉辦了「擬任領袖生訓練營」，更獲得導師們的讚賞。

「一個人固然走得快，但是一群人才能走得更遠」，我想，沒有比這句話更貼切地形容這次活動。以前我總以為，一個人的力量只要夠強大，便可勝過一切，但經過這次活動，我才明白到，只有團隊的力量才是無限的。與其靠自己一個人，不如嘗試給自己的夥伴多點信任，大家一起共同努力，反而會有更多意想不到的效果。

在新年假期間，我接受在北京交流團認識的一位摯友的邀請，與他的學校舉行聯校領袖生交流會。由於沒有舉行交流會的經驗，對我而言無疑是摸著石頭過河，於是我就和夥伴們一起商議這個難題。令我意想不到的，他們雖然沒有豐富的經驗，卻能給予我很多有用且具創意的想法。例如：他們想出將扣上不同職位的領袖生章的金咭作為紀念品、設計問題工作紙，在分享會中向友校取經、交流學習等。事後，他們更主動跟進旅遊巴、簡介會的講稿和幻燈片等事宜。最後，交流會不但順利完成，他們更與該校同學成為好友，相談甚歡。

經過此次活動，我進一步發掘到夥伴們身上不同的特質，可見團隊其實也是一個互相學習過程。

正如孔子所言：「三人行必有我師焉，擇其善者而從之，其不善者而改之。」信任和欣賞團隊中人，就可以做到取長補短，不但有益自身，更可以使整個團隊走得更遠、更廣。

來到任期的尾聲，最後舉辦的活動是年終檢討大會，但高中領袖層因課程未能按時參加年終檢討大會，一切的事項便需由初中領袖層負責，對他們而言無疑是一個重大的責任。高中領導層需要飾演引導的角色，輔助他們完成檢討會的籌備事項。對於新的身份和責任，他們並沒有絲毫退縮，反而主動承擔，彼此之間無分地位高低，只是一心想做好年終檢討大會。這份熱誠或許就是團隊的精髓，大家為了一個目標去努力，忘卻彼此的身份，只記得大家是一個整體、一個團隊。很多人都說經營一個團隊十分困難，其實只要大家都願意放下身段，主動踏出一步，互相認識、互相磨合，融洽、緊密的關係便可以由此建立，就如同身體有了緊密的骨骼，便能抵力向前，堅不可摧。

最後，我很感激這一年能遇到領導層的十位小夥伴：Toby、Black、愷敏、紀然、Katie、蕃茄、蜜蜂、Jessie、大姐、嘉盈。每次在我最辛苦的時候，都有你們在背後默默支持我，令我明白到真正的團隊應該是什麼樣的。未來無論怎樣，希望大家都不忘團隊的初衷，可以成為自己最初理想的模樣。



領袖生交流會



擬任領袖生訓練營



領袖生聯誼日

北區優秀學生選舉獲獎感受

北區優秀學生選舉高中組亞軍 4C許文駿

大家好，我是今屆北區優秀學生選舉的亞軍，許文駿。很榮幸能再次在北區優秀學生選舉中獲獎，感謝老師們及校長一直以來的支持及勉勵，造就了我今天的成功。

自去年拿得季軍後，學校給予了我許多的機會和同學分享自身的經歷，今年亦不例外，同樣的比賽、卻有着截然不同的經歷，讓我獲益良多。

去年以初中生身份參加了選舉，我學懂了「滿招損、謙受益」、「天外有天、人外有人」的道理。今年，我學懂了「不向強權低頭」、「不為五斗米折腰」、「要敢於質疑一切」。

在決賽面試時，評判讓我們就考卷上的社會民生議題進行討論。我組候選人都各自闡述自己的意見，並經歷漫長的交流，評判也給了我們回饋：

「討論未如理想，未能跳出框架去思考，只局限於題目所問，但分析仍然獨到，尚算可以。」然而，我對此番評論並不認同，當刻就提出質疑：考卷給了我們一定的討論方向，倘若一開始便跳出框架去思考，會導致離題的狀況。在我的眼中，一切都需要循序漸進，開首先按照題目所問去討論，有多餘的時間再更深一層分析政策利弊及表明立場。然而，當時連討論卷上問題的時間也不夠，何來時間跳出框架討論呢？我當下便向評判提出，並和他辯

駁了幾回。

你可能會很詫異及驚訝，為何我會有膽量去和一個決定我輸贏的人去爭論。原因其實很簡單，因為我有疑問及自己堅持的道理，而我要和評判爭論，才能印證我的想法是否正確，所謂真理越辯越明，就是如此。另外，不管評判權力有多大，對決策有大影響力，我亦不會因自己成敗得失而停止發問及質疑。畢竟，有不公平不明白的地方，就必須尋根究柢。馬克思曾經說過：「必須懷疑一切。」我們要懷疑一切，並提出質疑。儘管這樣可能得罪他人，但真理亦因此得以彰顯。

自佔中運動後，現今社會不少人逐漸開始關心政治，亦多了人不懼強權，肯為真理抗爭，質疑社會的不公。最近的「逃犯條例」修訂，亦有13萬人上街遊行示威，捍衛人身自由。這些人都勇於質疑，並堅守著真理去抗爭。我不是在這裏呼籲大家一定要遊行示威，只是希望當大家遇上強權及其他環境因素時，仍然可以堅守著真理前進，做一個有原則的優秀學生。



北區優秀學生選舉獲獎感受

北區優秀學生選舉初中組亞軍 3D劉芷柔

中三，是十分緊張和繁忙的一年。但是我知道，高中後會更加忙碌，所以我選擇在初中這段時間把握機會，參加更多課外活動和比賽。我在小學時已參加過「北區優秀學生選舉」，但一直沒有理想的成績。直到今年，有了很大的突破。

初賽面試的前一天，我尚有一絲緊張，心想：「去年連初賽都通過不了，今年恐怕機會也不大。」但到了面試那一刻，心裡倒是淡然而放鬆了。調整呼吸，面帶微笑進入面試室，我和我的拍檔從不同角度回答了第一條問題，默契不錯，我們相視一笑。

當我回答第二條問題時，卻成為了我整個比賽最難忘的一瞬間。我不自覺想起了我的同學，這令

我情緒頗為激動，幾乎連組織的能力都沒有了。第二條問題比第一條更感性，我按照自己的心意說出真實想法來。面試完結，眼淚止不住流了下來。可能是怕進不了決賽，也可能是這條問題深深觸及內心。不管怎麼說，總算完成了一項挑戰。

很幸運地，我進入了決賽。經歷了一下午戶外的歷奇比賽，我結識了幾位不同學校的學生。歷奇比賽時需要討論，每一位參賽者都有相當好的意見和風範。我能在組內帶領一下大家，有賴在校內各種活動的訓練和考驗對我的幫助。

最後到決賽面試、小組辯論時，戰況激烈，可謂「分秒必爭」，我必須爭取每一個發言的機會。每當辯論中間有空隙，我便會發表意見；每當對方有新的論點時，也要及時想出反駁的一系列說話。完結後，我只「感覺身體被掏空」，真的很疲憊，但下午還有個人面試等著自己。

說來也奇怪，這個最後的考驗我卻是一點也不緊張，表現游刃有餘。當考官問我第一條問題時，我輕易回答，清楚地發表了自己意見，這條題目我平日裡也有思考過。第二條是關於香港的電視牌照，但我平日不太專注新聞，更何況這是幾年前的舊聞了！我很慌亂，請求考官給我一些時間思考，然後也稀里糊塗地回答了。最後一條問題，是關於內地的食品安全。我懵了，心想：「我的天！」但我還是舉出了幾個例子，裝作從容地回答了問題。具體怎麼答，我忘了，似乎根本沒有經過大腦思考。

得知比賽結果時，真的很高興，也算是沒有愧對田中老師的培育。

儘管我只是初中生，但也參與了許多團體和活動，挺忙的。但我一直相信，現在的繁忙是為了將來的輕鬆。不一定是說我將來兩手空空也能有所得著，而是現在習慣了忙碌，以後不用那麼辛苦去習慣匆忙，我相信自信是揚帆起航的燃料。不過說到底，還是有賴身邊家人、老師和同學的鼓勵，他們是我最大的支柱。

希望自己以後也能越戰越勇，乘風破浪！

成為香港小特首有感

3B莫嘉穎、3C方美善

時光荏苒，白駒過隙，眨眼間，我們參加小特首這個計劃已經快兩年了。在這期間，我們學到了很多學校不會教授的知識，又認識了一群來自五湖四海「戰友」。這兩年間，我們從兩個懵懂的小孩，變成了能獨當一面的小特首。

先是籌備小小施政報告，第九屆的主題包括兒童醫療、電子教學及跨代貧窮。透過問卷調查及研

究，我們一步一步地完成小小施政報告，從中發現了香港不少兒童及青少年現正面對的問題。希望能夠透過我們提出的改善方案，令政府關注兒童的福祉。這幾個月的經歷，讓我們可以從不同的角度去思考社會上的議題，亦令我們有更多的機會接觸及了解有關兒童的活動，更關注兒童的需要。

在4月20日，我們從香港飛往韓國，進行了一次交流之旅。在這次交流當中，我們再一次擴闊了自己的眼界。我們參觀了韓國大大小小不同的地方，例如LG Science Hall、首爾市立科學館等等，發現韓國十分注重科技發展以及兒童的生涯規劃，亦明顯比香港做得更好。LG等大公司致力推動科技的發展，在LG Science Hall當中，我們看到了LG對未來發展的規劃以及想象。韓國開放KBS電視台供兒童參觀，令兒童可以更了解新聞報道員、天氣預報員等的工作情況，從而選擇適合自己的夢想。同時，韓國的Job World讓兒童參與不同的工作體驗，我們體驗了新聞記者以及時裝設計師的工作，發現新聞工作者真不是人人能勝任的，真的太不容易了！

參與了小特首計劃，開拓了我們的視野，並讓我們渡過了充實又愉快的日子！

成為兒童議員感受

5B許文琪

我於升讀中五的暑假期間，參了兒童議會的兒童議員計劃，準備了一個與兒童權益相關的議案，並有機會到立法會與不同的議員進行交流。

作為兒童議員，我們需參與共十節的培訓及議案討論活動。準備一個議案實在不簡單，除了最基本的資料搜集，亦需要製作問卷、整理文件及訪問持份者等等，需投放大量的時間。踏入高中後，功課繁多，加上暑假期間又需要參加多個計劃，時間分配當然重要。身在一個十多人的團隊，雖然大家都安排了豐富的活動，難以抽空進行額外的會議，但大家會互相體諒，遇到組員因時間問題而無法完成工作，其他組員會主動補上，更不會計較付出。還記得大家晚上於城大開會的日子，雖然完成一份議案的工作量不少，但我們在導師的帶領下，最終在有限的時間內完成了議案。為了提高工作效率，我們會以不同的形式將繁重的工作變得簡單化，例如善用有效的分工。為了完成一份有說服力及全面的議案，諮詢專業人士亦很重要。我們的議案題目為「促請政府關注學童精神健康問題」，因此，我們特意訪問了對該議題有深入認識的人士，如社工及兒科醫生，準備了多份訪問稿，不停反復修改，

精益求精。導師的批評並沒有令我們心灰意冷，反而令我們加倍努力，最終順利完成任務。

另外，作為兒童議員，我們需在眾人面前大膽地表達意見及提出疑問，因此勇氣是不可或缺的元素。從前的我是個膽小怕事的人，為了避免受到別人的質詢及批評，甚少向別人表達意見，但兒童議員計劃給予我不少表達意見的機會，例如議案討論當天，我們需在接近一百人面前站起來進行答問和辯論，除了隨機應變的急才以外，更需要很大的勇氣，因為我們面對的，不僅是其他組別的兒童議員及家長，更有一眾立法會議員。雖然當中少不免會受到質疑，但這些意見卻引發了我們更多的思考，因此，我很慶幸有機會在議會當中為議案進行辯論，亦為我們的議案最終獲得通過而感到高興。

有幸參加了兒童議員計劃，讓我活出了不一樣的自己，亦讓我更有信心，面對學習及生活中的種種挑戰。

成為兒童議員感受

5B潘恩雪

上年度我參加了兒童議會。最初我沒想過要做一名議員，但是由於看到我校同學在這個活動裏不但能夠跟一大群來自港、九、新界不同學校、不同年紀的中、小學生，交換一些自己對於兒童政策的意見，還能夠訪問立法會議員，甚至最終在立法會裏親身體驗議案表決的過程，因而參加了這個活動。

在這個活動中，我主要學習到擴闊眼界和團隊精神的重要性。在擴闊眼界方面，由於這個活動會與來自不同學校的同學交流。在同輩的層面上，在我還沒有參加這個活動前，我無法想像友校同學的思維模式，與我竟是截然不同。他們總能夠提出一些意想不到的主意，亦勇於發言，令我這個不太敢在陌生人面前高談闊論的人感到非常驚奇。與此同時，在平日開會進行準備議案時，一些人的領導才能總會不自覺地表現出來，他們有條不紊地分工，令我學習到如何有效地組織一個團體。

另外，我們有機會跟議員進行訪問。相比超跟一般成人聊天，我學到的是需要表現出更合適的行為以及有禮的語氣，才能使雙方都感到愉快，令訪問能夠順利進行。在訪問的過程中，我學習到不能夠只顧著記下受訪者所說的話，反而更應該把注意力留在眼神交流上，適當地看著講者，使他們感到被尊重，不時的點頭或者適當地開腔回應，也是待人處事中重要的學問。參加兒童議會，不論對待朋輩還是對待長輩，我都有一定的得著。

在團隊精神方面，這個活動分三組各自準備一

個議案。在我這一組裏，每個人都有不同的性格，有的比較適合作為領導者，因此我們一開始就選出三名組長，再由這三位各自帶領餘下的幾名同學，進行議案中不同部分的工作。由於組內有三名中六級學生，他們需要備戰文憑試，無法時刻都把時間投放在準備議案中，有時候在網上開會時，他們無法上線亦是無可奈何的。大家都非常體諒他們，因此在分工時，我們都會主動拿下比較費時的工作，需要討論的，會盡早在他們有空的時候解決。有時在迫於無奈的情況下，我們會先作出選擇，然後再在下一次開會時詢問他們的意見，當所有人達成共識後，才會進行下一步。在未達成共識期間，我們會先著手處理一些較簡單的文件。

另外，最令我深刻的，是我在最終的議案表決中，成為了一名通訊員，擔任組內同學溝通的橋樑。由於在立法會內不得私自傾談，在回答問題方面也有發言次數的限制，在回應其他人對我們議案的疑問時，組員都需要把想說的話寫在便利貼上交給我，我再把不同的問題分配給相關組員回答。這項工作，使我進一步明白到團隊精神的重要性。

成為香港青年大使的那些事

5A王禮信

身為一名香港青年大使，最重要是有熱心服務旅客的心，以及懂得靈活變通的智慧；欠缺任何一個要素，都難以完成這個使命。在這短短一年的時間裏，我經歷了不少事情，當中讓我感受最深刻的，是香港許願節及向中學生提供導賞服務的兩次經驗，為香港宣揚了好客之道。

我有幸能以香港青年大使的身份參加香港許願節，向來自世界各地的旅客介紹這個香港獨有的節慶，以及為他們在花車前拍照，讓旅客在香港留下美好的回憶。當我和組員返回室內休息時，組員在遠方看見一位坐輪椅的婆婆，正和一位伯伯嘗試於花車旁拍照。但因花車前的人流過多，無法正面與花車拍照。我們便決定犧牲小休的時間，上前為婆婆和伯伯拿相機，在八輛不同的花車前拍照。

和婆婆聊天時，得知他們住在青衣，雖然行動不便，但仍然特意花兩個小時乘車來到林村遊覽。為了不讓婆婆只拍幾張照片便離開，浪費了兩小時的車程，我們主動向他們提供了「私人服務」，為他們開路及帶領他們到人多擠擁的許願樹前拍照留念，又協助他們購買風車。這些看似很細微的事，卻為婆婆和伯伯帶來了深刻的回憶。最後歡送他們離開時，我看見了他們面上洋溢着滿足的愉悅。儘管我們失去了休息的時間，但這次經歷，是畢生難

忘的回憶。

另一個經歷，是在灣仔為一間中學的學生提供導賞服務。事前我和組員不斷修正講稿及導賞路線，務求讓這次導賞不會出現任何問題。導賞的地點，都是一些灣仔傳統古廟及活化後的地標。其中一個景點是日月星街——三條並列在一起而形成一個E字形的街道。導賞的路線，原定是分別在三條街上作出介紹，在導賞開始前的檢查一切都正常。但是到了正式導賞時，我走在隊前帶領導賞團，發現中間的月街竟然正進行拍攝工作，不能進入。我通知了其他組員之後，便決定繞路進入星街，同時介紹月街及星街。很多時候，儘管我們做足了準備，意外仍是會發生。因此，學會靈活變通十分重要，不能完全跟著原定的路線，必要時要改變路線以完成任務。

成為了香港青年大使，讓我能以另一個角度看盛事，也讓我以職員的身份參加不同的活動。從一次又一次的經驗中，我學會了不少接待旅客的知識。初中的師弟、師妹們，機會留給有準備的人，快點跳出自己的舒適圈，嘗試不同的新事物，擴闊自己的視野吧！



成為香港青年大使有感

5A陳宣廷

一直以來，自覺是個內向、膽小的人，升上中四後也未曾參與甚麼校外活動。然而，參加香港青年大使計劃，讓我有機會與陌生人合作、溝通，也讓我不再停留在自己的舒適圈，勇於作出新嘗試。

參加香港青年大使計劃，除了可以獲取服務經驗外，於大型盛事中服務也是吸引我之處。起初得知有此計劃時，知道青年大使有機會在年初一的花車巡遊中服務，令我雀躍不已。今年我有幸成為表演隊伍前方的持旗手，這位置的工作聽起來很簡單，但對於一個毫無經驗的人來說，是十分困難的，因為我們沒有正式的綵排，只在地圖上看過

大概路線，並不知道確實路線。現場除了表現隊伍和觀眾，還有傳媒，一不小心做錯了甚麼都會被發現。出發前一直害怕自己會出錯，當知道我們後面的隊伍，是迪士尼樂園的表演隊伍時，心情更加忐忑不安。雖然知道自己並非場上焦點，但那怕只是一個小動作，也會引來別人的注意。幸好，其他的青年大使不斷鼓勵我，令我充滿信心，勇敢地出發。正正因為這份信心，令我樂在其中，隨著音樂節奏和周圍的氣氛而放鬆心情，享受服務的樂趣，享受全新的挑戰。

另一個大型盛事的服務經驗，也令我印象十分深刻。那就是美酒佳餚巡禮，這是我第一個參加的大型盛事項目。我的崗位是站在票務處，分流以及解答來賓的疑問。對我而言，這具有挑戰性。我的英語水平不高，又害怕與陌生人溝通，但在我那邊排隊的人龍中，大多都是外國遊客。起初我害怕自己的能力不足以解答他們的問題，後來我的同伴鼓勵我，「失敗、做錯事沒有關係，重點在於你能否從錯誤中成長。」因著她的話，我不再擔心自己能力不足，反而踏前一步，主動與外國遊客溝通。

香港青年大使不只是義工服務那麼簡單，還是一個讓我們學習的地方。我們總是害怕自己出錯，或者認為自己沒有能力，便不敢突破自己。但是沒有嘗試，又怎會知道自己不成呢？沒有第一步，便不會有進步。希望大家能勇敢走出第一步，作出新嘗試！

兒童

2B周慧敏、3D蘇慧珍

甚麼是兒童？對一般人來說，兒童是指小朋友，而大家可能都認為升上中學後便是青少年，但實際上18歲以下都是兒童。

在18-19年度，我們成為了聯合國基金會準青年使者。曾經對兒童一無所知的我們，今年卻不斷在兒童的知識海洋中暢遊，令我們更了解兒童現在的狀況，例如：兒童患愛滋病、兒童貧窮的狀況等，還對兒童權利有了一定的了解。在本年度，我們參加了各種活動，通過不同的活動增加了我們對兒童的認識，包括訓練營、學校報告，以及不同的工作坊，使我們獲益良多。

其中令我們印象最深刻的是關於菲傭的生育保護和意識的工作坊。這一次的工作坊，具體是說如果菲傭在香港懷孕要怎麼辦。可能大家會有疑惑，這與兒童有什麼關係呢？其實，香港一年會有6,000名菲傭懷孕。當她們懷孕之後，僱主可能不再僱用她們，而同時孩子的「爸爸」可能會走掉，她們孤

身一人就沒有地方去。就算她們把孩子生下來，孩子也是無國籍人士。金錢有限和身處異國的她們，可能會選擇將孩子遺棄。

你可能會想，為什麼她們不去醫院打掉？由於她們不是本地人，醫院收費會比較貴。她們沒有這麼多錢，所以她們不會選擇去墮胎。但她們因為失去了工作而有經濟困難，最後令她們及子女流離失所。

相信大家對菲傭的生育保護和意識沒有什麼了解，其實我們最初也一樣。但知道了之後，真的令我們感到驚訝，我們從來沒有想過，原來有些人在香港生育是這麼不容易。

一開始，我們參加這個計劃只是想著能出去玩，認識更多朋友，跳出自己的舒適圈。但現在，我們對兒童這個話題更加關心，而且更希望每一位兒童都能夠幸福，也能夠守護着兒童的權利！

探訪基金會

家風客納三千眾 炳績城歸七十餘

5B何詠詩、5C周佩儀、4C曾梓茵
2B王柏橋、3C王曉文、1A陳綽妍



對田老先生的敬重，除了校內，在社會各處亦能感受到。踏入基金會的展室，詩人郭亦園創作，贈予田老先生的七言對聯，一直吸引着我們目光的。

詩人郭亦園以田氏先賢的事跡創作的七言對聯，是一副嵌字聯，內容巧妙絕倫、引人入勝，令人回味無窮。

提到嵌字聯，其實學校校歌也是以嵌字形式表達，校歌的每句首字合起來便是「田家炳中學」，而從這副嵌字聯中，能看見「家炳」二字（上聯嵌入「家」字，下聯嵌入「炳」字），那麼「田」字到底藏在哪裡呢？「田」字其實隱藏在了對聯的內容裡，這比校歌嵌字的設計更為精妙。

上聯「家風客納三千眾」，內藏典故，出自古代時戰國四公子之一的孟嘗君，他招攬「食客

三千人」的故事，而孟嘗君名田文。下聯「炳績城歸七十餘」所指的是一位收復七十多座城池的將軍——田單，位列武廟七十二將，戰功卓著。對聯雖然沒有名言「田」氏，但卻巧妙地將「田」氏藏在對聯內兩位田姓人物中，甚具心思和創意，意義非凡。田老先生的名字亦在對聯之中，和本校校歌有異工同曲之妙。詩人能透過僅僅十四字帶出三位田氏成功人士的事，可見其用心及深諳中華文化的博大精深。相比起其他文物，在心意、意義方面更為突出、吸引，希望田中人能了解更多，細味當中意思。

詩詞的精粹亦令我聯想到：中國的希望在教育——田氏基金會的宗旨。十四字所代表的事跡跨越時空，令人敬佩，相信教育能造就的事會更加深遠、成就更多人才。

展室有不少各地送來的藏品，每一件藏品都有一個故事，一對對聯十四字，卻蘊含著多少人對田老先生的尊敬及感恩之情。最後，感謝田老先生讓我們相遇，相信田老先生的教誨會一直留在田中人的心中。

髮線編織

5B吳心愉、5D劉羨柔、4B葉穎童、4B梁栢康
3D劉芷柔、2B吳羨衡、1A劉瀚林



發源地：常州市田家炳實驗中學

意念：為報答田博士對中國教育的付出而特意用髮絲編織出田博士的畫象。

特點：

製作技巧：這種工藝品名為髮繡。是一種運用頭髮繡制的繡品。以極幼細的頭髮代替毛線或絲

線，利用頭髮黑、白，灰、黃和棕的自然色澤，以及細、柔、光、滑的特性，用接針、切針、纏針和滾針等不同針法，刺繡一幅畫。通過髮質的濃淡、粗細、曲直等表現出田家炳博士的外貌，每一個細節都被清晰表達出來。靠近一看，每一根髮絲都清晰可見，但是組成一起時，卻是互相配合，完全不會突兀，只會令人佩服這鬼斧神工。田博士一生熱心於教育，盼能改善中國教育現況，其貢獻受眾人所肯定，而作者選擇他授勳所拍的照片作為藍本，以示對他付出的感激及敬意。

用髮絲組成一副畫像對我們這群黃毛小子而言，有一種嘆為觀止的感覺。我們深信要做到這種巧奪天工的作品，將田博士的容貌神情栩栩如生地還原，圖畫中田老就像拍照一樣，除了反映畫家超專業水平之外，他那百分之二百的用心和對田博士無限的敬佩之心，都叫我們無不佩服和感動。也但願我們能夠盡自己的能力，發揮在學習和自己的心志培養上，將來有能有機會回報學校和社會。

羊毛氈掛畫

5C黃智怡、5D袁詩晴、5D何詠欣
3D黃琛瑤、2D錢碧瑤、1D周家儀



這次到基金會參觀，實叫我們眼界大開，同樣令人驚訝的是雖然基金會展覽廳麻雀雖小，卻收藏了不少造工精美的中國工藝品和文化展品，使人目不暇給。而在眾多的「寶物」中，叫我們小組最為欣賞的便是一幅由羊毛「繪製」而成的「絲綢之路」的毛氈掛畫。原來這幅羊毛氈掛畫是由新疆師法大學贈予基金會，以答謝田博士對國內教育的項貢獻。另外，根據資料記載而羊毛氈掛畫是採用羊毛製作而成，目前人類歷史記載中最古老的織品形式，歷史記錄可以回溯到至少西元前6,500年，距今至少八千年的歷史，屬於非編織而成的織品形式，比紡織，針織等技術更早被人類所使用。而且羊毛兼具柔軟與強韌的特性，纖維彈性佳，觸感舒服，又具有良好的還原性。因為羊毛氈製品折疊後，都能很快回

復原狀，不易變形。除此之外，面光亮平滑，氈板挺實柔和。再者這掛畫具鮮明民族特點和濃厚的地方色彩圖案，因此被稱為「東方式」地氈。

這幅掛畫描繪了古代絲綢之路途上的人物活動，畫中人群絡繹不絕地行進和交易，買賣的有絲綢、金銀銅鐵製品、珠寶、稀有動植物、皮貨、藥材、茶葉等等的貨物完全呈現在掛畫，活靈活現地把古代經商的畫面記錄了下來。近年中港兩地經常討論一帶一路包括了海陸兩線的絲綢之路。能夠遇上這幅極具特色的絲路畫，真的讓我們把古、今、歷史、時事和藝術等事物都共治一爐了。

改變

5C曾楚琳

假期裏參加了教育局舉辦的「領袖生內地交流計劃2018」，到北京進行交流。在這座「四大古都」之一的文化古城裏，我們除了參觀故宮、長城外，還到了北京語言大學、北京航空航太博物館、中國科學科技館等，並聆聽有關中國外交政策的講座，認識古今科技和了解國家發展。五天的交流不但令我大開眼界、顛覆我對首都的印象，更讓我學會了要改變——改變自己的不主動、慢熱的性格。



這次交流，是我第一次與一群完全陌生的人相處。同組的組員來自香港各區的學校，並擔任校內重要的領袖職位：有人是社長，有人是學生會會長，有人是總領袖生。在他們面前，我顯得很渺小。交流前，只在一次簡介會中見過面，唯一交談的時間，是討論研習題目的二十分鐘。其他組員都積極地提出意見：要探討中國航空科技的發展、一帶一路對中國外交關係的影響等。這些都是我不熟悉，甚至是一無所知的議題，坐在一旁的我，心裏對他們學識的淵博感到佩服和驚訝。為了掩飾自己腦袋一片空白和不知所措，我安靜地負責記下組員的建議，裝作忙碌以逃避別人的目光，生怕突然有人問我：「你有什麼看法？」

後來在通訊群組中分工，別人熱切地討論，我仍是默不作聲，直到最後，在沒有人填寫的分工項目上打入自己的名字。行程中，我們有更多時間互

相認識，十個人總有各種話題可以傾談，他們有趣的對話和主動與我聊天，令我不再感到尷尬。剛開始時，或許我還不知道怎樣回應別人，只有簡短的回答，但他們友善地包容我，讓我漸漸融入到這群人中。

在寒冷的北京，組員會借我暖包、幫我拿東西、提醒我帶圍巾；晚上開會時，他們會滔滔不絕地分享自己的感受；寫研習報告時，他們會給予意見和幫助。他們讓我知道，「天外有天，人外有人」。更重要的是，我從他們身上學會關心別人、互相幫忙、互補不足，與人合作會更容易解決問題和完成任務。以前只會羨慕別人可以正常地與人交往，卻沒有想到和別人相處，只需要主動一點點，簡單地和別人打招呼，踏出第一步與不熟悉的人相處就可以。

感謝每一位組員！



北京文化遊學團——天安門廣場



北京文化遊學團——水立方



北京文化遊學團——鳥巢

校園生活剪影



7A班戲劇組「活現文言篇章 擁抱中華文化」計劃
《廉頗》戲劇演出



赫懇坊劇團《紫禁城懸案》互動劇場



中一級中文朗誦比賽



中二級中文科演活文中人話劇比賽



中四級班際中文辯論比賽



中三級陶瓷製作《朱子治家格言》壁畫



中華狀元紅最卓越班別



書展



康樂及文化事務署學校聯演比賽——
初級合唱團（優良表演獎）



香港聯校音樂大賽——管樂團（管樂合奏——銅獎）



香港國際青少年表演藝術節比賽——1E班 楊清嵐同學
（國際總決賽英國皇家音樂學院木管樂別組——季軍）



香港小童聲公開歌唱比賽——1B班 黎青霖同學
（獨唱——優良獎）



香港小童聲公開歌唱比賽——
3B班 莫嘉穎同學（獨唱——季軍）



香港小童聲公開歌唱比賽——
3D班 張晴怡及 3B班 陳諾瑤（合唱——季軍）



青TEEN講場——童行有法模擬立法會
辯論最卓越隊伍



帶路先鋒校際高中組灣區獎



中學校際乒乓球比賽——男丙第四名



中學校際手球比賽——男子高級組第四名



中學校際游泳比賽——男乙第二名、男丙第八名、女甲乙丙組第四名；男子全場第六名、女子全場第二名



中學校際田徑比賽——男甲第五名、男丙第八名、女甲第四名、女乙第五名；女子全場第五名



中學校際羽毛球比賽——男子丙組第一名



中學校際越野比賽——男甲第四名、男乙第六名、男丙第三名、女甲第四名、女乙第六名、女丙第四名；男子全場第二名、女子全場第五名



中學校際越野比賽——羅康妮 女子乙組個人第三名



香港學界體育聯會周年頒獎禮——男子組全年總錦標第五名、女子組全年總錦標第四名、男子羽毛球單項全年總冠軍



國際文化日——外地交流生到訪



英語日——5C鄧勵名分享到德國作交流生經驗



英語日——中一話劇比賽



上學期中期成績優異同學合照



學生領袖就職禮——綠社社長



學生領袖就職禮——領袖生上章



中一級社成立典禮



校長學生座談會



陸運會——3000米長跑



陸運會跨欄比賽



校園建設日典禮



周年學術講座主講嘉賓梁榮武教授



校友重聚日



聯課活動匯演



學生會會長及總領生上章儀式



班際歌唱比賽高中組冠軍6C班



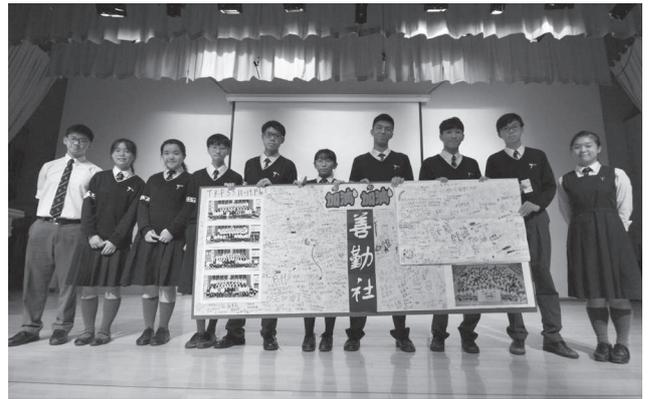
視藝科參觀



歌唱比賽



環校跑



同學為善勤社畢業同學加油



4B游子健及4C王芷瑤獲3D設計比賽中學組優異



「燭光計劃」學長與八中同學在校園合照



「燭光計劃」學長與I伙伴
同學在八中校園留影



「燭光計劃」學長與大埔縣第八中學學生

杭州文化文學之旅



出發前於機場合照



魯迅故里



西湖留影



參觀蕭山中學校史館



參觀杭州師範大學



參觀岳王廟



參觀嚴子陵釣魚台



參觀東方通信科技園

第二十二屆（善勤社）畢業典禮



第22屆（善勤社）畢業典禮主禮嘉賓合照



善勤社畢業典禮社禮嘉賓香港中文
大學校長段崇智教授



校監、校長致送紀念品給段教授



每班學業成績第一名



段教授頒發證書給應屆畢業同學



畢業生代表致送紀念品給母校



合唱團於畢業典禮上表演



畢業同學於典禮後與主禮嘉賓、
校監及校長合照