

橋

第三十六期 2015年10月



田家炳中學家長教師會

周年主題：博學正思，篤行圓夢

校園篇

新學年早會

阮邦耀校長



去年九月一日，我藉一個故事講述了上年度田中的主題。相信除了中一級的新同學，各位同學亦記得這故事是關於無線電視的一個節目《沒女大翻身》，當中一位名為阿銀的女主角的故事。

阿銀是一位由內地來港的移民，與本港的一位士司機結為夫婦，一家人在劏房居住。她不僅嫁給一位競爭力不高的港人，更誕下了天生兔唇的女兒，生活相當艱苦。經歷了各種不同的工作後，她最後走到深水埗的一間布行學習，辛苦了一段長時間後，她終於擁有兩間屬於自己的店舖，並購入了一個自己的住宅。當她向觀眾講述自己的故事時，表示自己到香港後有兩個夢想：一、擁有自己的房子、自己的家；二、不受香港人的歧視。透過劇集，我們見證了她的成功。我以此為例，帶出上年度的周年主題：「正我思兼明允中，築我夢誠毅精一」。

今年，我們亦想強調正思維及擁有夢想的重要性，因此同學可以在我身後的展板上看見本年度的周年主題：「博學正思，篤行圓夢」。在此，我希望用謝霆鋒的故事為大家演繹此主題。

目錄

校園篇

校長感言

電影推介

English Campus Promotion Unit

親職園地

家長來稿

嚴姑娘互動天地

家長教師會消息

活動回顧

財政報告未來動向

《橋》及《家長教師會通訊》徵稿

編輯小組

顧問：葉深銘副校長、鍾燕萍老師

委員：列潤霞老師

校址：新界粉嶺維翰路一號

電話：26731778

電郵：tkpss@web.tkpss.edu.hk

坦白而言，謝霆鋒許多年前給我的印象其實並不好，也許是因為他出道時給我的感覺是一個壞孩子的形象。如今，我的腦海中仍有一些從電視得來，關於他的片段，其中一個片段是關於他的一宗意外：他當時駕駛著名車法拉利，在花園道發生車禍，卻找人頂罪；另一個片段是他將入獄時，在囚車上向記者鏡頭微笑。不過，我亦記得關於他正面的片段：作為一位演員，他在拍攝期間十分拼搏，令我覺得他身上其實也具備良好的素質。然而，儘管他給我的印象有好有壞，我甚少真正留意謝霆鋒這一人。

後來，我記得某年謝老師曾在早會上講述謝霆鋒的故事，觸發了我對他的關注。我瀏覽了一個謝霆鋒在香港科技大學演講的片段。那片段長約一個多小時，內容圍繞謝霆鋒創業的過程，令我頓時對他有所改觀。現時該片段的點擊率已超過一百五十萬，我亦建議大家可以再YoutTube搜尋該片段觀看。

該演講是在二零一二年四月十九日進行的，及後到二零一三年，科大再次對謝霆鋒進行一個簡短的訪問，簡單地整理了他在創業歷程中的經驗，並分享了他對年輕人及有興趣創業人士一些勉勵的說話。

綜觀全場，謝霆鋒均使用了流利的英語進行對答。在接受訪問期間，他形容自己作為藝人，音樂及電影均是他相對熟悉的範疇。日子久了，他希望學習新事物。鑑於自己對電影及音樂較為熟悉，而且在這兩範疇發展的過程中，他發現市場上的影像效果未如理想，仍有改進空間，於是開始研究後期製作。當別人拍攝片段後，他嘗試接手處理，在片段中增添聲和影的特殊效果。在科大的演講中，他剪輯了部分來自他的公司的製作示例，可謂令人眼前一亮，不得不感歎其效果的精細和厲害。

他自己亦表示，當他創立其公司時，只有二十三歲。為了學習和發展後期製作，他抵押了自己名下的一套房產以套取現金，以此為創業資金。有人認為他太過冒險，彷彿在進行賭博，但他並不認同這說法。他指出，他的決定是經過仔細的計算的：他當時接拍了三個廣告，計算過收益後，他發現自己可以在一年內不再工作而專心發展公司業務，全心全意投入創業過程。最後，他成功了。他的公司規模由原來只有四名員工，發展至聘用了一百三十多名員工，在上海以至北京亦設立了分公司。他並不認為自己的行為有如賭博，因為他的每一步都經過精心策劃，以實踐自己的夢想。

他以「一個心懷夢想的普通人」形容自己，他追逐夢想，而非進行賭博。他觀察到後期製作的市場的潛力，才會不惜動用一大筆資金發展公司。訪問期間，他不單表現出自己對後期製作的深入認識，亦帶出了不少有關人生哲學的問題，包括建議年輕人創業時，不妨參考他的兩個心得：

首先，必須坦誠面對自己。言下之意，即是清楚了解自己的興趣及強、弱項所在，不可欺騙自己。當我們尋覓到興趣所在時，要甘願為此投入、奉獻，甚至犧牲，才能達到目的。在這過程中，他指出一個重要的關鍵——自律。透過精心的策劃，加上強烈的自律意識和行動，才有可能達到目標。

其次，不可複製別人。所指即是，當我們看見別人身具備優越的素質，亦不可「搬字過紙」，人云亦云，反而應了解哪一些優越素質適合自己，選擇性地學習和實踐。

以上兩點的忠告，是謝霆鋒一直堅持的哲學，引領他步向成功。再看看我們本年度的周年主題「博學正思，篤行圓夢」——從謝霆鋒的故事中，我們了解到早在他創業前，他已在電影和音樂範疇累積了豐富的經驗，亦清楚意識到後期製作在市場中的潛力。經過細心的構思和部署，如資金的運用、時間的運用，才踏出第一步。我們可觀察到他的思維是既「廣泛」、「準確」、又「幼細」，具有專業的知識、正確和客觀的邏輯思維，這正帶出「博學正思」的含意。此外，這思維又引領著他的行動，一直貫徹自己的想法，終於能圓夢。這便是「篤行圓夢」帶出的意思。

周年主題中的「博學」和「篤行」，以及田中校訓「思明至善」中的「思」與「明」，其實都是來自《中庸》的。《中庸》中提及了學習時重要的五項素質：

- 一、博學之——廣涉不同的知識。
- 二、審問之——追求問題時，要尋根究底。
- 三、慎思之——思考時要謹慎和仔細。這是校訓中「思」的出處。
- 四、明辨之——清楚分辨是非黑白，明白何事該做何事不該，心境保持清明。這是校訓中「明」的出處。
- 五、篤行之——當我們安排好一連串的計劃、策略時，須貫徹實行而非止於理論或空想。

具備這五種學習的素質，不單能提升學習效能，更能達成自己的夢想。

我期望各位同學能到網上觀看謝霆鋒完整的演講，聆聽他對創業之路的演繹；從他的創業里程中學有所得，謝謝大家！

(節錄自2015年9月1日早會演講辭)
**特此鳴謝5B謝婷仿同學協助整理文稿

父親是如此的不濟嗎？電影《我們都是這樣長大的》觀後感

每年的奧斯卡頒獎禮之後，我都會追捧得獎的電影。而今年有一齣電影幾乎走漏了眼，就是《我們都是這樣長大的》。片中沒有大卡士的荷里活巨星，沒有刺激視覺的特技、震人心弦的音效、賺人熱淚的情節，只有用十五年的時間，點點滴滴的，以片段的方式拍攝男孩 Mason Evans Junior 從五歲到十八歲的成長經歷。而更重要的是男主角Mason的多個父親是怎樣塑造了他的成長。

Mason的親生父親是一個非典型男性，為人輕狂卻又富創作力，是一個無業游民。片中沒有交代他與妻子離婚的原因，然而他一直與Mason及前妻保持良好的關係，在Mason每每遇到成長的困惑時都表現極大的關心和鼓勵，透過與Mason一起旅行、傾談及討論，為兒子紓解成長的抑鬱。

而Mason母親的其餘幾任丈夫都是我們眼中所謂的典型男性，「理想」的父親及丈夫。究竟典型男性有什麼特質呢？我非常同意容浩均先生在他的影評中這樣分析：

「典型的男性形象具有一定性別意識和特質，包括貶抑同儕建立自我形象，透過愛好運動強調肢體力量、吹噓自己的能力與膽量、無法忍受絲毫關乎自尊與面子的挑釁，以及必須透過征服的方式贏得權力與地位。」

母親第二任丈夫，一位酗酒的心理學教授，重視權威又愛吹噓學問，對妻子和孩子有強烈的控制欲，初時極力掩飾自己的個性缺憾，後來妻子透過求學得到更多學問與權力，使父權受挑戰，便露出真性情，對家人施以暴力。

母親第三任丈夫，一位從伊拉克回來的退伍軍人，熱愛運動、強調尊重與責任，對自己的男性形象極具自信，起初是謙謙君子，後來受到房貸等生活重壓而酗酒，成為一個怨恨妻子和孩子為自己帶來重擔的男性。

這兩個典型的男性形象，與 Mason成長中遇到的同齡男孩同樣，說明了典型男孩在成長過程建立了自視過高，認為能夠透過征服他人建立自尊——而這種男性的自尊，正是電影通過刻劃非典型男性形象去挑戰的部份，用意表明自尊必須透過重人自重取得，強迫不來。」

《父親是如此的不濟嗎？》這齣電影中的三個父親，都有著不可掩飾的缺憾，都算不上是理想的父親。我觀看的時候，都同樣對他們喝了倒彩，但同時卻又撫心自問，我能夠做得比他們好嗎？我不曉得回答，我甚至可能比他們更糟、更不負責任。

電影中有句說話可能給作為父親的一點反思。當Mason高中畢業，面對人生一個困難的抉擇時，向親生父親問了一個人也會問的問題：「這一切有甚麼意思？」

他父親說：「我也不知道。我們都是『見步行步』的。能夠感受這一切就值得了。」我對他的回答非常有共鳴，作為一個父親，作為孩成長的燈塔，永遠都是見步行步，一路犯錯，一路學習改進。有一天，當你發覺孩子突然從你的身邊已長大成人時，你會發現有很多地方你可以做得更多、更好。然而，很無奈地，你發現「過去」已殘酷地在你們的生命都留下了深刻的痕跡。

當Mason的母親驚覺孩子們都要離她而去，踏入人生的另一個階段，她深深地慨嘆說：「我早知這一天會到來。我的人生就是這樣，走過一串歷程：結婚、生子、離婚、教你踏單車、再結婚；得到我想得到的：一個學位、一份工作、孩子學有所成……然後就剩下一件事：我的葬禮。……我以為還有別的、更多的……」作為父母，有時養兒育女真的感覺很唏噓無奈。

容浩均先生很精彩地對這齣電影作了一個結語：

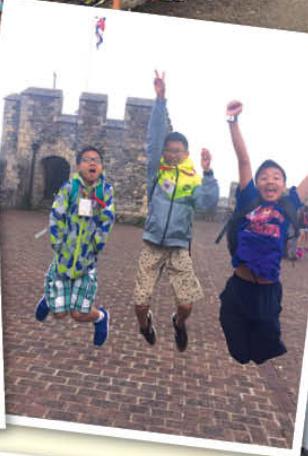
「作為平凡的觀眾，我們能夠輕易在他們身上看到自己、看到他人的性格影子，能夠從他們的成長過程看照見自身種種滿足與失落……從平凡的人物身上找到安慰，使我們從未成大器的缺憾裡得以解脫，因為我們都是這樣長大的，在草率與未知之中，毋須、也無法強求。但願我們能夠由衷尊重每人在成長過程產生的差異，同時愛我們所愛，免於長成一個使人受傷害的人。」

English Campus Promotion Unit

Ms Lau Wai Man

Study Tour to England

Twenty students joined the study tour to England from 1st to 16th August during the summer holidays. The activities ranged from having English lessons to excursion to the old town of Cambridge. Students not only found the trip fruitful but also enjoyable.



Students' sharing

Chloe Chong 3C

I stayed with my host family when I was at Ramsgate. They took good care of me and we always chatted after dinner. My oral English has improved. My host family members were very nice and I have to say 'thank you' for their hospitality.

Ling Hui 4B

The teachers at Ramsgate were very nice. They tried to play different games with us. They also toured us around the sight-seeing spots and prepared night activities for us. Honestly, I really feel grateful to their passion, kindness and serious preparation.

Cynthia Wong 2A

I met a lot of new friends from different countries like Spain, Italy, Taiwan etc. We studied together and had cultural exchange. They were very curious and interested in our Chinese culture. We tried to teach one another our mother tongue. It was funny.

Pre-S1 Summer English Bridging Programme

The programme was held in late July aiming at enhancing students' English proficiency by learning English through games and various kinds of activities. Students not only learnt about basic classroom language which helped them to communicate with teachers in English, but also information about school campus.



It's always fun to learn English through singing English songs!



Learning about the world from British tutors



Having fun and meeting new friends in the English camp



It's Show Time - the graduate performance!



Courageous and motivated students are performing an English Drama in front of all the students and guests in the graduation ceremony.



Meeting tutors from England during the Opening ceremony

隨著科技的進步和發展，智能手機和網絡服務越來越普及，手機已從一項簡單的通話工具，逐漸演變成每天生活中的「好幫手」。每天在街上、車站、地鐵、巴士上等公共場所，我們隨時能看到捧著手機、目不轉睛地盯著屏幕的「低頭族」。

同樣，對很多學生來說，智能手機功能多，遊戲、通訊、拍照、瀏覽網頁、找資料、看網絡短片、討論區、小說和聽音樂等全都可以做到，的確十分方便。根據香港童軍總會童軍知友社的調查所得，智能手機已成為學生於生活中不可或缺的必需品。很多學生因而變得「機不離手」，過份沉迷及依賴手機，以致影響學業，破壞人際關係，甚至損害身體健康。

在眾多功能中，與別人溝通可算是智能手機最方便、最常用的功能之一。學生能隨時隨地跟別人聯絡，即使對方在不在電話旁，他們也能隨時傳遞訊息。就算連平日不多見或很久沒聯絡的朋友，也能隨時聯繫上，跟他聊上一兩句。科技越見進步，距離看似拉近，但實際上，人與人之間的關係卻越來越疏遠。

很多青少年也會沉迷在網絡世界裡，與家人的關係變得疏離。同桌吃飯，但各自玩手機，成為了一個常見的情景。餐桌上各人都盯著手機，交談的機會便相應變得越來越少，無疑窒礙了與家人溝通和陪伴家人的时间和機會。可見，智能手機為溝通帶來方便，人際網絡得到擴大的同時，傳統交往的方式反而在縮小，其中情感的培養常被忽視，親情與友情亦趨冷漠。此外，智能手機不能取代人與人之間直接的溝通，因為單靠文字或表情符號，未必能夠完全地表達情感及語氣，有時更會產生誤會，令人與人之間產生隔膜。

現今很多人認為，出門忘記帶錢包問題不大，但卻不可忘了手機。香港研究協會指出，53%受訪智能手機使用者可能患上「無手機恐懼症」，近半數人甚至如廁時也機不離手，26%受訪者每小時玩手機超過10次，11%人甚至頻密到平均每3分鐘查看手機1次。這無疑是一種上癮行為。

對於子女沉迷智能手機，缺乏自律性，較強硬的父母常以沒收手機作為控制子女行為的「殺手鐗」。但這行動卻令子女產生反感，成為學生與父母間誤會及衝突的源頭，令親子關係變得緊張。那麼，家長應如何處理？

香港童軍總會童軍知友社為家長提供了以下建議：

1. 培養青少年的自律性——即使青少年知道智能手機容易為他們帶來不良影響，但也只停留在意識層面上，在行動上卻沒有改變使用智能手機的習慣。因此，家長便應從小培養子女的自律性，以建立他們使用手機的良好習慣。家長可與子女共同制訂使用智能手機的規則、設定使用及關機的時間、協助子女分配學生、娛樂及作息的時間等。一旦制訂了協議，家長便要切實監管執行，以助子女建立自律、自主及獨立的能力。
2. 鼓勵人與人的溝通——智能手機不能取代人與人直接的溝通，只有透過面對面、直接、全面（包括言語及非言語）及互動的接觸，才可建立有效的溝通。青少年在成長過程中，與人溝通及建立關係是非常重要的，有助他們學習自我表達、明白自己及他人，從而滿足被明白、親密（intimacy）及被愛的渴求。家長應從子女幼年時開始多與他們直接地溝通，多花時間與子女相處傾談，主動關心他們，鼓勵他們分享日常生活中發生的趣事或瑣事，聆聽他們的需要，盡量不要讓他們把自己困在網絡虛擬世界中，自我封閉起來。
3. 樹立良好的榜樣——在現今社會中，「低頭族」並非對青少年的專稱。家長，甚至老師也可成為「低頭族」的一份子。身教重於言教，家長在使用智能手機時也要保持自律，為子女樹立良好的學習榜樣，讓子女建立正確的態度及培養良好的自制能力。

參考資料：

《互動校園》，香港童軍總會童軍知友社，2015年9月第30期。

《智能手機普及港「低頭族」增多》，《紫荊》，2013年6月3日。



家長來稿

《讀兩位國父的傳記》

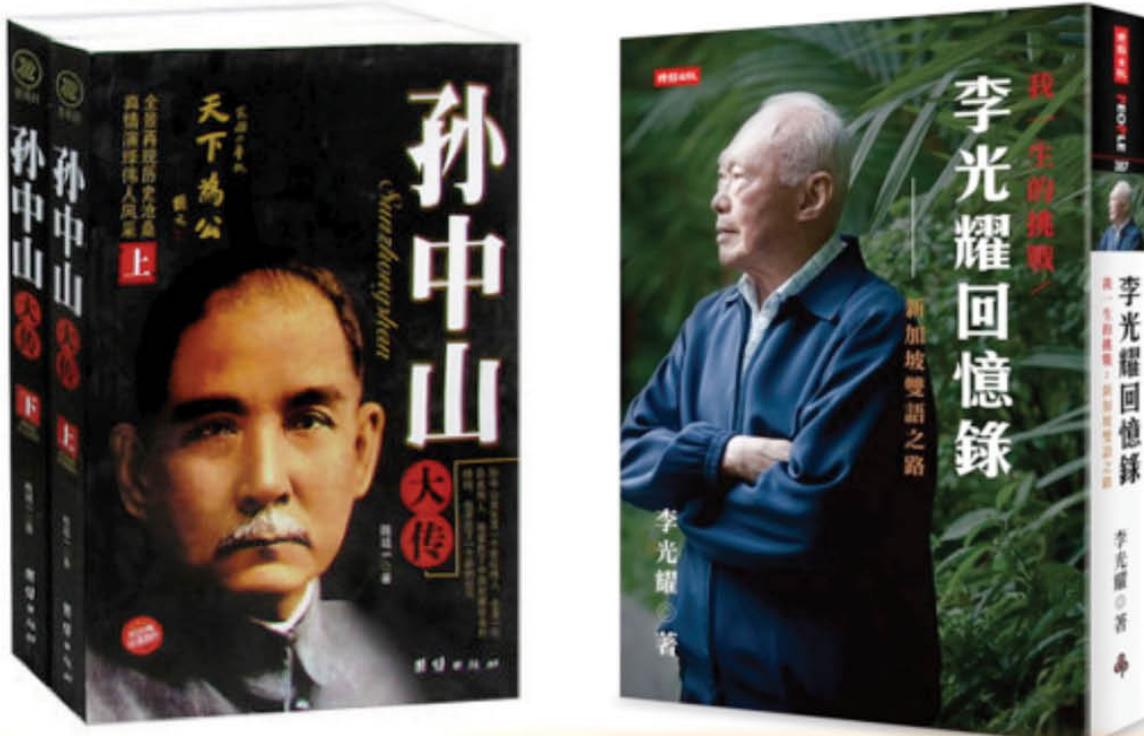
房銀慧主席 (1A 潘盈希家長)

國父孫中山先生、新加坡建國總理李光耀，兩位不同年代的風雲人物，有關他們的傳記是我懷著孩子時的讀物。看人物傳記時，我並不計較他們的政治理念，我喜歡從書中窺探當時的社會背景、文化特色，而往往都有很多意外的收穫，令我可以認識一個我沒有經歷過的年代。

在《孫中山傳》中看到的除了孫中山的名字，還有蔣介石、袁世凱、宋慶齡、宋美齡、楊衢雲等每位都是叱吒一時的人物。走進書中的世界，既遠且近的感覺真的很有趣。佩服兩位政治領袖的堅毅不屈，對理想的努力和追求。鐵漢亦有柔情一面，書中有他們的愛情故事，一定會令你折服的是文化水平不高的盧慕貞女士用了一個字回覆了孫中山先生的離婚協議，想知道是個什麼字嗎？想知道李光耀還是個窮苦劍橋法律生時，怎樣向女友求婚嗎？想知道在被迫脫離馬來西亞而宣佈獨立的新加坡，怎樣在李光耀的帶領之下走出黑暗成為亞洲四小龍嗎？

兩位偉大的政治領袖雖然有不同的路、不同的結果，但有一點是肯定相似的，就是他們都在年輕時有機會接受到西方教育。在那個年代，他們的教育水平是屬於頂尖級啊！教育讓他們培育了良好的品格，教育讓他們的圈子都是國內外的知識份子，最後亦走上了世界聞名的領袖之路。教育就是兩位領袖贏在起跑線的關鍵吧！

千秋功過誰論定，每個人都有優點和缺點，看傳記不預設立場，就可以從每個大時代中找到不同的樂趣。



家長教師會消息

家長積極參與田中活動

買賣舊書活動 7月11日(星期六)



家長講座及活動

新中一家長分享會 7月14日(星期二)

義工感謝日 9月12日(星期六)



未來動向

親子美食班(一)	2015年10月3日(星期六)
執行委員會選舉	2015年10月19日(星期一)
臨時會議(互選)	2015年10月23日(星期五)
家教會會員大會/茶會	2015年11月20日(星期五晚上)
家長教育講座之『不再迷網』	2015年11月20日(星期五晚上)
北區中學聯展攤位	2015年11月28日(星期六)
小學參觀日	2015年12月6日(星期日)
家教會親子旅行	2015年12月12日或13日 (星期六或星期日)
親子美食班(二)	2016年1月16日(星期六)
中華文化攤位	2016年2月25日(星期四)
家長排排舞班	星期六早上

第十六屆(2014-2015) 家教會優秀家長義工

楊德嫣女士	房銀慧女士	梁銀珠女士
陳柳媚女士	吳惠珊女士	伍艷霞女士
張嬪之女士	吳慧琳女士	廖紫英女士
李慧儀女士	周淑美女士	馮蒨盈女士
徐亞女女士	李淑儀女士	曾素香女士
羅國潤先生	陳莉女士	劉傅國先生
竇光英女士	萬建美女士	陳啟德先生

財政報告 (截至2015年5月30日)

- 家長教師會銀行戶口結餘：\$59,727.10
(包括上屆家長教師會銀行戶口結餘 \$59,880.40
 - 本年度總收入：\$39,457.50 (包括2014至2015年度會員費收入 \$17,060.00)
 - 本年度總支出：\$39,610.80
 - 本年度結餘：-\$153.30
- 家庭與學校合作事宜委員會資助結餘：\$26,184.50 (截至2015年5月30日)



《橋》及《家長教師會通訊》徵稿

家教會刊物《橋》每年出版三期，藉此加強家校的溝通和聯繫。

第三十七期將於2016年2月出版。

此外，第十七期《家長教師會通訊》將於2015年11月出版，內容以報道本會活動及會務為主。

現誠邀各執委會成員及家長投稿，分享參與活動的感受或教育子女的經驗和心得。如有查詢，

歡迎致電26731778，與鍾燕萍老師聯絡。