

田家炳中學

「為 2017-2018 至 2019-2020 屆別的高中學生 提供資優教育課程」三年計畫

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預期每年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/成功指標 | 每年津貼預算 | | | 負責老師 |
|--|-------------------------|-----|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| | | | | 17-18 | 18-19 | 19-20 | | 17-18 | 18-19 | 19-20 | |
| 資助資優學生參與由校外機構舉辦的資優課程，以提升其學習的廣度及深度。 | 校外專業機構舉辦的資優課程 | 三年 | 中四至中六學生 | 5 | 5 | 5 | 舉辦機構的評估報告 | \$3,000 | \$3,000 | \$3,000 | 教務委員會 |
| 為指定學科的資優學生而設的課程，透過校本抽離式課程，進一步為資優學生提供有系統的學習機會。 | 學科拔尖課程 (校本抽離課程) | 三年 | 中四至中六學生 (根據上學年學科成績甄選資優生) | 每學科約 20-25 人 | 每學科約 20-25 人 | 每學科約 20-25 人 | 有關學生的意見調查及評估報告 學生在香港中學文憑考試的表現 | \$68,000 | \$68,000 | \$68,000 | 參與的學科老師 |
| 有系統開展學習技巧及人生規劃課程，以期學生能規劃人生的方向，掌握有效的學習技巧，實踐人生的目標。 | 學習技巧 工作坊 (校本抽離課程) | 兩年 | 中四及中五 (根據中五上學期總成績甄選) | 40 | 40 | 40 | 有關學生的意見調查及評估報告 | \$10,000 | \$10,000 | \$10,000 | 職學及輔導組、教務委員會 |

| 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預期每年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估/成功指標 | 每年津貼預算 | | | 負責老師 |
|---|---------------------------|-----|---------|-------------|-------|-------|-----------------------------|---------|---------|---------|---------------|
| | | | | 17-18 | 18-19 | 19-20 | | 17-18 | 18-19 | 19-20 | |
| 資助學生參與由校外機構舉辦課程，擴闊學生眼界，以提升其學習的興趣、廣度及深度。 | 校外專業機構舉辦的課程 (校外支援課程) | 不定 | 中四至中六學生 | 20 | 20 | 20 | 有關學生的意見調查及評估報告 | \$3,000 | \$3,000 | \$3,000 | 參與的學科老師、教務委員會 |
| 資助有日語天份的學生參與由校外機構舉辦課程，加以發揮其潛能。 | 校外專業機構舉辦的課程 (其他語言: 日語) | | 中四至中六學生 | 5 | 5 | 5 | 舉辦機構的評估報告 學生在香港中學文憑考試的表現 | 19500 | 19500 | 19500 | 教務委員會 |