

田家炳中學

2018-2019 學年「學校發展津貼」(CEG) 工作計劃書

諮詢教師的方法：各項計劃均由有關科／組商討，經學校行政議會確認，或提交校務會議通過

開辦班級數目：25 (本年度政府撥款 \$613,766.00)

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1 協助發展中、英、數三科的教學工作及發展本校的教師資源中心	1. 協助中、英、數三科製作教學材料及於課後開辦學習輔導班，幫助基礎較弱的學生； 2. 協助其他學科製作教學材料。	聘請中、英、數各一位教學助理。	1. 將會減輕中、英、數三科教師在輔導教學上的工作壓力，並預期有關學生的基礎科將有所進步； 2. 協助其他學科製作教學材料； 3. 更有系統地管理教師資源中心，進一步協助各科教師，發揮及深化他們的教學工作； 4. 發展自學計劃。	由二零一八年九月起，為期一年。	三名教學助理全年薪酬： 全年薪酬 + MPF =\$536,823.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全年每位教學助理負責製作約三十份教材； ◇ 每位教學助理負責教授兩組的學習輔導班； ◇ 協助發展中、英、數三科學生自學計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 由中、英、數三科科主席定期檢討工作進度； ◇ 由校長定期檢討教師資源中心的發展情況。 	校長及中、英、數三科科主席
2 高中課後溫習「高山舉目」	協助高中學生應試溫習	聘請校友擔任導師	1. 提升公開考試整體成績 2. 為學生提供學習支援	由二零一八年十月至二零一九年五月	每天兩名導師，每名導師每節(1.5小時)酬金為 \$200 \$18,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生和老師對高山舉目的安排和導師有正面評價。 ◇ 高中學生校內及公開考試成績有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 校內考試及公開考試成績 ◇ 學生出席情況 ◇ 學生回饋 	教務委員會
3. 試前溫習班	協助初高中同學準備學年考試	聘請應屆中六學生擔任導師	1. 為學生提供學習支援 2. 能提升學生的校內成績	由二零一八年五月中至六月初	每名導師每節(1.5小時)酬金為 \$100 \$13,000.00	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與學生的校內成績有進步 ◇ 學生對溫習班的安排和導師有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學年考試成績 ◇ 學生出席情況 ◇ 學生的回饋 	教務委員會
				支出總計	\$567,823.00			