

田家炳中學

二零一四／一五學年「校本課後學習及支援津貼」(School-based After-school Learning & Support Programmes) 活動計劃表

計劃統籌人姓名：陳雨瀚老師

聯絡電話：26731778

A. 本計劃受惠學生人數預計共 450 名（包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：230 名，C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數：175 名）

B. 獲本津貼資助 / 補足的各项活動資料

	活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱	負責人
						A	B	C			
1	各級中文說話技巧 / 散文創作訓練課程	提升同學對個人短講及小組討論的興趣及能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師及學生評價課程的得益；</li> <li>◇ 校內中文科口試表現理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 校內中文科口試</li> </ul>	由二零一四年九月起，為期一個學年。	5	6	5	資助家境清貧的學生 =\$5,000.00	培正教育中心	中文科科主席
2	中一升中二英語提升課程 中二升中三英語提升課程 中三升中四英語寫作提升課程	提升同學英語運用、閱讀及寫作等能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師及學生評價課程的得益；</li> <li>◇ 校內考試以英語學習的各科成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 校內考試</li> </ul>	由二零一四年九月起，為期一個學年。	12	13	5	\$30,000.00		英文科科主席
3.	管樂團 / 鼓樂團	提升同學演奏樂器及欣賞的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參與人數能達 30 人或以上</li> <li>◇ 能參加校際音樂節比賽(中學中樂小組奏)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 就同學的出席率及人數作評估</li> <li>◇ 導師就同學平時練習的進度及表現作評估</li> <li>◇ 從合奏表演及比賽成績作評估</li> </ul>	由二零一四年九月起，為期一個學年。	5	8	2	\$5,000.00		音樂科科主席
4.	初中試前導修	整體提升初中同學的成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生評價課程的得益；</li> <li>◇ 校內考試成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 問卷調查</li> <li>◇ 校內考試</li> </ul>	由二零一五年一月起，為期半個學年。	5	8	2	資助家境清貧的學生 =\$8,000.00		教務委員會

	活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計參加對象學生人數			預計開支	合辦機構 / 服務供應機構名稱	負責人
						A	B	C			
5.	學科提升課程	透過拔尖補底策略，提升高中同學的成績。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 參加者認有助提升學習</li> <li>◇ 校內及公開考試成績有進步；</li> <li>◇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 同學的參加人數及出席率及人數</li> <li>◇ 導師評價參加者的課堂表現</li> <li>◇ 平時測考、校內考試及公開考試成績</li> </ul>	由二零一四年九月起，為期一個學年。	12	15	8	資助家境清貧的學生 =\$20,000.00		教務委員會
6.	資助家境清貧的學生參與不同的活動	發展及發揮同學在課堂以外各方面之潛質	出席率達 70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 就同學的出席率及人數作評估</li> <li>◇ 導師就同學平時練習的進度及表現作評估及表現作評估</li> </ul>	由二零一四年九月起，為期一個學年。	50	120	70	\$40,000.00		聯課活動組
					學生人次	89	170	92			
					總學生人次	<b>351</b>					