

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 田家炳中學

計劃統籌員姓名： 陳雨瀚老師

聯絡電話： 2673-1778

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 354 名(包括 A. 領取綜援人數： 46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 164 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 144 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	活動時數	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C							
初中托福考試拔尖班	1	8	7		10-12/2015	12	5000			
生物科野外考察營	4	6	5	100	24-26/02/2016	10	4282.5	學生表現、匯報		
照耀心田-朋輩輔導計劃	5	24	10	91	9/2015-6/2016	20	2350	(1) 出席率、(2)學生表現	路德會	
物理科提升課程按金	0	0	1	85	9-12/2015	15	250			
音樂科提升課程	0	0	1	100	10-12/2015	12	240			
外出上高爾夫球課	4	23	19	100	10-11/2015	6	7250	Practical test		
川龍實地考察	1	5	2	100	22/10/2015	9	1052			
古箏班	0	3	4	95	10/2015-5/2016	23	2175			
管樂團	2	5	2	95	10/2015-5/2016	37.5	3200			
科學探究行及機械人工作坊	0	5	5	100	29/1/2016	4	150			
深圳藝術文化一天遊	1	5	2	100	5/12/2015	11	2100.4	問卷	青少年海外	正面讚賞(行程)
初中說話技巧訓練班	1	3	4	93	23/1, 30/1, 20/2	4.5	724	問卷	校外導師	
「圖情萬里」北京交流團	1	1	4		9-15/4/2016	54	1200			
福建文化交流 2016	2	5	5	100	26-29/3/2016	27	2850	學生撰寫活動後感想	田家炳基金會及匯萃國際文化中心	
散文創作班	2	2	5		20,27/2, 5,12,19/3	6	950			
初中散文創作班	1	3	3	81	5/3, 19/3, 16/4, 23/4	8	1015	問卷	校外導師	
中五級物理科提升課程	1	3	0	70	2-5/2016	15	840			
台灣升學及文化交流團	1	3	1	100	28-31/3/2016	27	1650			

中一級認識學習風格拔尖課程	2	13	8	92.6	19/3, 24/3	4	4900			
中二級閱讀策略拔尖課程	4	7	7	98.8	19/3, 24/3	4	3820			
中三級議題寫作技巧拔尖課程	1	8	5	97.9	19/3, 24/3	4	2980			
中五英語補習班	0	3	3	86	3-5/2016	12	2322	問卷		
體育科游泳課	12	52	31	100	5/2016	8	4750	Practical test		
英語話劇暑期課程	1	4	4	80	12-18/7/2016	15	2800			
多媒體製作訓練營	0	1	3	100	22-24/7/2016	30	780.3			
活動項目總數：_____25_____										
@學生人次	47	192	141							
**總學生人次	380				總開支					
										<b>\$59,631.2</b>

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	4	7	2			1
b) 學生的學習技巧	6	6				2
c) 學生的學業成績	1	6	2	1		4
d) 學生於課堂外的學習經歷	9	1		1		3
e) 你對學生學習成效的整體觀感	5	6	2			1
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	1	6	2	1		4
g) 學生的自我照顧能力	1	6		2		5
h) 學生的社交技巧	3	5	3			3
i) 學生的人際技巧	3	6	4			2
j) 學生與他人合作	2	8	3			1
k) 學生對求學的態度	1	9	3			
l) 學生的人生觀	2	5	2	1		4
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	2	6	4	1		1
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	1	3	2	1		7
o) 學生的歸屬感	2	4	1	1		6
p) 學生對社區的了解	3	1	2	1		7
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	1	3	2	1		7

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：活動後如何跟進及繼續推動學生參與更多校外比賽？

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

**NIL**

---

---

---

---

---