

週數	課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
1	課程簡介、課堂常用語					
2	單元一：繽紛校園 1. 我是中學生了	課前熱身操(p.2)： 認識新朋友 仔細聽(p.3)： 當中學生了	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：認識新 朋友（重點：介紹 自己和表達感受） 2. 學生能說說認識新 同學/學長的經歷 及開學的感受			小組分享或角色扮演 增補聆聽一
3				放聲讀(p.7) 1. 四聲 2. 輕聲	認真寫(p.8)： 聽寫聲調	默書一聲調
28 - 30/9 中一生活紀律訓練營						
4	單元一：繽紛校園 2. 中學 生活樂趣多	課前熱身操(p.10)： 學科和課外活動的 名稱 仔細聽(p.11)： 每個科目都有趣	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：豐富多 彩的課外活動（重 點：建議及推介活 動） 2. 學生能說出自己喜 歡的學科或活動及 其吸引所在			小組分享（包括選擇聯課 活動的考慮） 增補聆聽二
5				放聲讀(p.15) 單韻母	認真寫(p.16)： 單韻母	默書一 單韻母
24 - 28/10 中一上學期統測						
6	註冊教圖 PTH 會員 完成一周次《每日小挑戰》					

7	單元二：相聚與別離 3. 包您喜歡吃	仔細聽(p.23)： 美食之都(香港美食介紹)	開口說(p.24-25) 1. 朗讀課文：招牌菜(重點：介紹美食) 2. 學生能推介一款美食			角色扮演(店員向舅舅，或青年大使向遊客推介美食)
8				放聲讀(p.27) 聲母：b p m f; d t n l	認真寫(p.28)： 聲母：b p m f; d t n l	默書一聲母：聲母(b p m f; d t n l) 拼寫單韻母
9	單元二：相聚與別離 4. 請您多保重	仔細聽(p.31)： 香港印象(對香港的評價)	開口說(p.32-33) 朗讀課文：一路平安			短講練習：學生憶述一次道別的經歷/介紹一個紀念品的由來
10	短講口試					
11	短講口試					
	3/1 - 13/1 上學期考試					
12	考試回饋					
	20/1 - 31/1 農曆新年假					
13				放聲讀(p.35) 聲母：g k h j q x	認真寫(p.36)： 聲母：g k h j q x	默書一聲母：g k h j q x
14	單元三：關心社會 5. 珍惜資源，保護環境#	課前熱身操(p.42)： 環保宣傳語 仔細聽(p.43)： 環保畫展	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：保護環境 從我做起(重點：發表意見)			增補聆聽三
15	短講：談談怎樣減輕香港的塑膠/厨餘污染問題					
16				放聲讀(p.47) 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 (p. 55)	認真寫(p.48)： 聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節	默書一聲母：zh ch sh r z c s 及整體認讀音節 繞口令
17	單元四：智慧人生 7. 不動腦筋的人*	課前熱身操(p.62)： 成語故事 仔細聽(p.63)： 空城計	開口說(p.64-65) 1. 朗讀課文：成語故事(重點：恰當的停頓、輕重音和語調)			

			2. 學生能講述一則有意義的故事			
18				放聲讀(p.67) 複韻母 ai ei ao ou	認真寫(p.68)： 複韻母 ai ei ao ou	聽歌學普通話 一韻母 ai ei ao ou
21/3 - 27/3 中一下學期統測						
19				放聲讀(p.67) 鼻韻母 an en ang eng ong	認真寫(p.68)： 鼻韻母 an en ang eng ong	默書一韻母 ai ei ao ou an en ang eng ong
5/4 - 14/4 復活節假期						
20	普通話短劇練習					
21	普通話短劇表演					
22	單元四：智慧人生 8. 足智多謀真英雄	課前熱身操(p.70)： 評價歷史人物 仔細聽(p.71)： 完璧歸趙*	開口說(p.72-73) 朗讀課文：韓信點兵* (重點：恰當的停頓、輕重音和語調)			
23	短講練習：學生能說說自己心目中的英雄及其特質					
24				拼寫字詞；拼寫人名(p.75)	認真寫(p.76)： 拼寫字詞；拼寫人名 (三國英雄人物)	
25	增補聆聽四，試前溫習					
5/6 -14/6 下學期考試						

\* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素

週數	課題	聆聽	說話	放聲讀	譯寫	補充活動 / 評估
1	課程簡介 工作紙一：認識你我					
2	單元一：繽紛校園 1. 開卷有益	課前熱身操(p.2)： 閱讀 仔細聽(p.3)： 暑假交流活動	開口說(p.4-5) 1. 朗讀課文：我最 喜歡的一本書 (重點：介紹圖 書的說話)			
3			2. 學生能簡介自己 喜歡讀的書及心得			好書推介
4				放聲讀(p.7) 輕聲	認真寫(p.8)： 辨別輕聲詞	默書：輕聲
5	重新註冊教圖 PTH 會員					
6	單元一：繽紛校園 2. 做訪問	課前熱身操(p.10)： 訪問前要做甚麼準備？ 仔細聽(p.11)： 作家到校演講	開口說(p.12-13) 1. 朗讀課文：訪問 作家（重點：訪 問作家的問題）			
24/10 - 28/10 中二上學期統測						
7			2. 學生能合宜地做 訪問及受訪			角色扮演：做訪問
8				放聲讀(p.15) 一、不變調	認真寫(p.16)： 一、不變調練習	默書：一、不變調

9	單元二：關心社會 3. 做個健康快樂的人#	課前熱身操(p.22)： 預防流感 仔細聽(p.23)： 有人得了傳染病# 或增補聆聽二	開口說(p.32-33) 1. 朗讀課文：你好些了嗎#（重點：慰問及建議的話語）			
10	短講練習：我的健康快樂之道					
11				放聲讀(p.27) 三聲連讀的變調	認真寫(p.28)： 三聲連讀的變調	測驗：輕聲、一不變調、三聲連讀變調
12	單元二：關心社會 4. 為善最樂#	課前熱身操(p.30)： 慈善團體 仔細聽(p.31)： 公益金百萬行#	開口說(p.32-33) 朗讀課文：施比受有福#			小組交流：一次幫人的經歷
3/1 - 13/1 上學期考試						
13	考試回饋					
31/1 - 10/2 農曆新年假						
14	單元三：大江南北 5. 去哪兒旅遊	課前熱身操(p.42)： 目的地是哪一國 仔細聽(p.43)： 去哪兒玩兒	開口說(p.44-45) 1. 朗讀課文：旅行歸來話見聞（重點：描述景點的話語） 2. 學生能介紹一個旅遊景點			
15	短講：介紹一個曾經去過的地方(附照片) 或：說說自己最想去的地方					
16				放聲讀(p.35; 47) 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	認真寫(p.36; 48)： 帶 i 的韻母(及整體認讀音節)	默書 — 帶 i 的韻母(及整體認讀音節) 打字 demo
17	單元三：大江南北 6. 民間風俗大不同*	課前熱身操(p.50)： 香港的民俗活動 仔細聽(p.51)： 長洲太平清醮* 或：增補聆聽三	開口說(p.52-53) 朗讀課文：千姿百態的民俗*（重點：介紹習俗的話語）			
18				放聲讀(p.55)	認真寫(p.56)：	默書 — 帶 u 的韻母

				帶 u 的韻母	帶 u 的韻母	打字 demo
19	短講佳作觀摩；小組短劇練習					
	21/3 - 27/3 中二下學期統測					
20	小組短劇表演					
	5/4 - 14/4 復活節假期					
21	單元四：生活記事簿 7. 一起分憂解難#	課前熱身操(p.62)： 人生格言 仔細聽(p.63)： 遠離負面情緒	開口說(p.64-65) 朗讀課文：別擔心 (重點：安慰和鼓勵別人的話語/語氣)			測驗 — 聆聽
22				放聲讀(p.67) 帶 ü 的韻母	認真寫(p.68)： 帶 ü 的韻母	
23	單元四：生活記事簿 8. 精明理財，理性消費	課前熱身操(p.70)： 零用錢的使用 仔細聽(p.71)： 青少年消費習慣	開口說(p. 72-73) 1. 朗讀課文：理財有方(重點：提供理財建議的話語) 2. 學生能分享精明理財/消費的經驗及建議			測驗 — 帶 i, u, ü 的韻母及整體認讀
24	短講：分享自己的理財/消費習慣 及 精明理財 / 消費的建議					
25				放聲讀(p.75) 拼音的拼寫規則	認真寫(p.76)： 拼音的拼寫規則	
26	普通話才藝表演(歌曲、朗誦、繞口令、配音、短講、短劇等)					
	5/6 -14/6 下學期考試					

\* 中華文化元素 # 德育及公民教育元素