教學評估

⑴ 校內考試卷目、分比及時限 (詳見下表)

⑵ 持續性評估的項目及分比 (詳見下表)

以下各項適用於中一至中二級。

<table>
<tr><td rowspan="2">評估項目
具體安排</td><td colspan="4">持續性評估 30-60%</td><td colspan="4" rowspan="2">考試 40-70%</td><td rowspan="4">100%</td></tr>
<tr><td>自學
活動</td><td colspan="2">課堂及習作</td><td>默書</td><td>小測</td></tr>
<tr><td rowspan="3">分數比例</td><td colspan="3" rowspan="3">20-30%（跨境學生為30%）</td><td rowspan="3">10-20%</td><td rowspan="3">10%</td><td colspan="2">口試 30-40%</td><td colspan="2">筆試 0-40%(30分鐘)</td></tr>
<tr><td>朗讀(1 分鐘)</td><td>說話
(約1 分鐘)</td><td>聆聽</td><td>譯寫</td></tr>
<tr><td>0-10%</td><td>20-40%</td><td>~0-30%</td><td>~0-10%</td></tr>
<tr><td>評估內容</td><td>課後相關
活動</td><td colspan="2">課堂活動、堂上報告、作業、短答、堂課準備、工作紙、課堂筆記之整理、測默資料保存、補充資料(如自學資料)等表現。</td><td>約每2 節語音課1 次</td><td>每學期1 次，
為階段性
評估（中二適用）</td><td colspan="4">上下學期各一次口試及筆試成績
（中二下學期只有口試，無筆試）</td><td>科目總分</td></tr>
<tr><td>分數</td><td colspan="3">0-10分*</td><td>0-10分</td><td>0-20分</td><td>0-10分</td><td>0-10分*</td><td>0-60分</td><td>0-30分</td><td>50分</td></tr>
</table>

*參看附頁：「筆記及自學活動評估表（實體課模式）」、「口試考核評分指標」

田家炳中學　　普通話科

筆記及自學活動評估表（實體課模式）

得分（10 分為滿分）	抄筆記	工作/測考紙	普通話自學活動參與紀錄（校內及家中）
0	沒交筆記 / 交空白筆記		
1-2	1 項不齊，1 項無		×
2-3	2 項都不齊		×
3-4	1 項完整，1 項不齊		×
5（合格）	完整	完整	×
6	完整	完整	1 印 / 次；或 每日小挑戰 2 周次
7	完整	完整	2 印 / 次；或 每日小挑戰 3 周次
8	完整	完整	3 印 / 次；或 每日小挑戰 4 周次；或 主動幫助同學改善普通話，同學表現有進步（參考同學朗讀或說話成績證明）
10	在上面得分基礎上，獲額外加分（如下面方格所列）		
	額外加分	☐ 上課非常積極（加 1－2 分，參考科長的課堂紀錄表） ☐ 能完成用普通話推介一本中文書（加 2 分，憑科長紀錄證明） ★ 認真製作並提交有關主題的普通話短片，可獲特別加分，並有機會豁免交筆記或部分功課	

田家炳中學普通話科　口試評分紙

年度：____/_____　學期：__上 / 下__　考生姓名：_____(　)　班別：_____

甲部、　朗讀

得分 / 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
朗讀	沒有應試	發音甚不準 聲量微弱難辨 欠準備	發音常錯 語氣節奏變化少 語速過慢/過快	發音大致正確 語氣有變化 有適當準備	讀音準確流暢 抑揚語氣變化恰當 準備認真	整體語言 面貌優異

錯讀字詞：

_____

問題/建議：

☐ 捲舌音(zh ch sh)不清_____　☐ 聲調不準 (一四聲/二三聲不準)_____

☐ 平舌音(z c s)不清_____　☐ 舌面音 (j q x) 不當_____

☐ h k 不分_____　☐ 沒讀輕聲_____

☐ n l 不分_____　☐ 兒化發音不當_____

☐ 變調不當_____　☐ 增字　☐ 換字　☐ 漏字

☐ 宜提高聲量　☐ 宜咬字清晰　☐ 其他：_____

乙部、　說話

得分 / 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
說話	沒有應試	不認真 離題 發音用詞嚴重錯誤	用詞發音常有錯誤 審題有誤/內容薄弱 態度語氣恰當	切題 內容充實 用詞大致正確 態度語氣恰當	切題，內容豐富 有信心 說話流暢 用詞準確	整體語言面貌 優異

需改善項目：

☐ 宜減少粵方言　☐ 宜提升聲量　☐ 宜改善音準　☐ 宜改善流暢度　☐ 宜增強信心

☐ 宜充實/豐富內容　☐ 宜加強整篇條理　☐ 宜加強詞句組織　☐ 宜豐富詞彙

☐ 宜改善語速　☐ 注意緊扣主題　☐ 宜辨明題意　☐ 宜舉例說明　☐ 宜加強準備

☐ 錯讀字詞 / 不規範用語：_____

以上剔選項目只用作顯示學生的表現，與總分計算並無必然關係。